Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 «золотая рыбка»

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Раз овечка, два овечка»

Выполнила: Стрижанова И.Е.

Г. Улан - удэ.

2018 год

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Раз овечка, два овечка»

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Раз овечка, два овечка»

***Цель:*** Учить создавать овечку, аккуратно наклеивая ватные комочки на готовый силуэт овечки.

***Задачи: образовательная:*** Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: ватных комочков.

***Развивающая:*** Развивать мелкую моторику.

***Воспитательная:*** Воспитывать любовь к аппликации, усердие и аккуратность.

Материалы и оборудование: Картинка с изображением овечки, игрушка овечка, картон с изображением контура овечки, карандаши, клей-карандаш, ватные комочки.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня к нам в гости пришло одно домашнее животное, но прежде чем оно нам покажется, мы должны отгадать про него загадку.

Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве

(Овечка.)

Правильно - это овечка. Читаю стишок:

За лесом, у речки

Гуляют овечки

И шерсть у овечек

В забавных колечках

(С. Комлева)

Шерсть овечки очень кудрявая и поэтому напоминает колечки. Дети, а какая еще шерстка у овечки? Показываю игрушку. Дети предлагают свои варианты ответа (*белая, мягкая, пушистая, кудрявая, нежная, теплая и т. д.)*

Ребята, овечка и барашек – это одно и то же животное.

Сегодня мы с вами будем создавать много, много мягких овечек-подружек, и барашков, чтобы они вместе веселились и играли на лугу, но сначала мы немного отдохнем

***Физминутка:***

На лужайке, возле речки,

Жуют травушку овечки. (*Дети сидят на корточках, изображая овечек, которые жуют травку)*

Пастушок их подгоняет

И на дудочке играет. *(Дети изображают игру на дудочке)*

В небе солнышко сияет, *(сжимают и разжимают ладони изображая солнышко)*

Ветерок кружит, летает, *(машут руками)*

Речка синевой блестит, *(делают ладонями движения, как фонарики)*

С горочки волной бежит. *(рукой изображают волну)*

Хороша водичка в речке, *(изображают руками движения, как будто мочат ручки в воде)*

Пьют у берега овечки, *(наклоняются вперед)*

Рыбки стайками плывут, *(изображают сложенными вместе ладонями рыбок)*

Утки у реки живут.

Нагулялись овечки

И уснули возле речки. *(Ладони складывают у уха, спят)*

И устал их пастушок,

До утра убрал рожок.

Практическая часть:

Поэтапно воспитатель объясняет, как создать образ овечки. Сначала дети должны раскрасить овечке ножки и мордочку, аккуратно карандашом. Затем начинают приклеивать комочек за комочком (кудряшку за кудряшкой) на туловище овечки, очень старательно и усердно выполняя эту кропотливую работу.

***Пальчиковая игра:***

Посмотрите: вот в кудряшках

Десять озорных барашков (трясём пальчиками)

Сильно вытянули шеи,

К дальней травке, что свежее. (Тянем пальчики вперёд)

Между горок и овражков

Скачут весело барашки, (сгибаем-разгибаем пальчики)

И друг к другу наклоняются, (Сгибаем пальцы левой и правой рук друг напротив друга)

И брыкаются и бодаются. (Соединяем-разъединяем согнутые пальцы левой и правой рук)

Самостоятельное выполнение детьми работы. Воспитатель наблюдает, подсказывает, если у ребенка возникают сомнения.

Итог занятия:

Дети выкладывают свои работы рядом. Получается много овечек, которым не скучно, а очень даже весело. Рассматривают овечек, рассказывают, что им больше всего понравилось. Делятся впечатлениями.