

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика музыкальных способностей проводится 2 раза в год, с проведением диагностических срезов развития.

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей. Результаты обследования заносятся в графы диагностических карт. Диагностика проводится на программном материале.

Цель: выявление уровня музыкального развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

**Диагностическая карта уровня развития детей
2020– 2021 учебный год мл а д ш а я
г р у п п а № 5**

	Ладовое чувство		Музыкально-слуховое представление		Чувство ритма		Эмоциональная отзывчивость		Игра на ДМИ	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	10%	21%	8%	12%	3%	12%	12%	21%	10%	12%
Средний	59%	50%	62%	58%	85%	78%	80%	75%	70%	75%
Низкий	38%	29%	38%	30%	17%	10%	8%	4%	15%	13%
Всего детей: 25										

2020– 2021 учебный год Средняя группа №8

	Ладовое чувство		Музыкально-слуховые представления		Чувство ритма		Эмоциональная отзывчивость		Игра на Д.М.И.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	5%	35%	8%	23%	0%	4%	0%	4%	4%	16%
Средний	47%	53%	54%	62%	92%	96%	92%	96%	85%	80%
Низкий	24%	4%	38%	15%	8%	0%	8%	0%	11%	4%
Всего детей: 28										

К концу года дети средней группы достигли успехов в музыкальном развитии. Они проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, выразительно подпевают, узнают музыкальное произведение и находят соответствующую игрушку, активно принимают участие в музыкальных Играх

Диагностическая карта уровня развития детей по образовательной области «Музыка»

2020– 2021 учебный год Старшая группа 11

	Ладовое чувство		Музыкально-слуховые представления		Чувство ритма		Эмоциональная отзывчивость на музыку.		Игра на Д.М.И.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	10%	35%	8%	23%	15%	24%	0%	4%	5%	15%
Средний	55%	53%	62%	58%	73%	67%	92%	96%	85%	80%
Низкий	35%	12%	38%	19%	12%	8%	8%	0%	10%	5%
					Всего детей: 28					

К концу года дети эмоционально отзываются на музыку разного характера. Определяют музыкальный жанр (марш, песня, танец – пляска, полька, вальс). Высказываются о настроении, чувствах, которые передает музыка. Умеют выразительно петь естественным звуком, передавая характер песни, меняя темп и динамику. Ритмично и выразительно двигаются, творчески используют знакомые движения, ориентируются в пространстве. Передают ритмическую пульсацию, ритмический рисунок в хлопках и на музыкальных инструментах. Придумывают свои движения на сюжет к музыкальному произведению.

2020–2021 учебный год Подготовительная группа
№12

	Ладовое чувство		Музыкально-слуховые представления		Чувство ритма		Эмоциональная отзывчивость на музыку		Игра на Д.М.И.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	47%	57%	28%	43%	0%	4%	20%	34%	50%	65%
Средний	60%	33%	59%	48%	92%	96%	70%	59%	85%	35%
Низкий	23%	10%	13%	9%	8%	0%	10%	7%	10%	0%
					Всего детей: 26					

Заведующий МБДОУ Детский сад №143 «Золотая рыбка»



Ирина Агапова
Агапова И. А.