

Проект «Моя семья»

Подготовил: воспитатель МБДОУ №143

«Золотая рыбка»

Чойнжурова Е.В.

«Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

В. А. Сухомлинский

Введение в проблематику

Все чаще педагоги нашего детского сада сталкиваются с тем, что родители, испытывают различные трудности в воспитании своих детей, по разным причинам:

- большая загруженность родителей
- родители испытывают определённые трудности во взаимодействии со своими детьми,
- незрелые родители, которые в должной мере не занимаются воспитанием и развитием своих детей (не понимают важности или не имеют желаний).
- молодые родители, у которых жизненный и родительский опыт незначительный.

Воспитатели нашей группы столкнулись с проблемой:

- родители в большинстве не видят всего объема воспитательно-образовательного процесса, который осуществляет детский сад, их объем информированности сводился к тому, что дети питаются, играют и гуляют в детском саду.
- Отказ родителей от участия в конкурсах рисунков и поделок, от подготовки к утренникам и различным образовательным событиям, считая это бесполезным делом. Поэтому нами было принято решение наладить сотрудничество с родителями и привлечь их в процесс жизнедеятельности детского сада в качестве непосредственного и активного участника.

Цель и задачи проекта» Моя семья!

- ▣ Нами был разработан и успешно реализован долгосрочный проект « **Моя семья**».
- ▣ **Основная цель** данного проекта:
- ▣ - объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка, ввести родителей в образовательный и воспитательный процесс детского сада; гармонизировать детско-родительские отношения.
- ▣ **Основные задачи:**
- ▣ -Дать возможность родителям увидеть изнутри деятельность детского сада
- ▣ -Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания через использование наиболее эффективных форм взаимодействия;
- ▣ -Повышение самооценки детей
- ▣ -Повышение статуса и роли детского сада в воспитании детей, формирование у детей желания идти в детский сад с радостью
- ▣ -Активизация познавательных процессов у детей, воспитание самостоятельности
- ▣ -Развитие социальных и коммуникативных умений у детей, путем взаимодействия с родителями.

• индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями

Целенаправленность

привлечение всех к непосредственному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации отношений

Плановость,

Системность-

Последовательное

усложнение

содержания.

Дифференцированный подход:

взаимодействие с родителями с учетом специфики семьи

Основные принципы

Сознательность, активность:

Сознательное отношение родителей к мероприятиям, информации

Индивидуальный подход:

учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями

Стимулирование внутренних ресурсов семьи

Доброжелательность, открытость, партнерство-объединение усилий служб ДОУ и семьи для эффективного взаимодействия

Механизм реализации проекта и ожидаемые результаты

Проект реализуется на основе выполнения годового плана ДОО ,
изучение опыта работы в интернет ресурсах,
анкетирование родителей
работу инициативной группы проекта.

Механизм реализации проекта предусматривает практические, игровые, творческие технологии реализации проектных мероприятий.

Ожидаемые результаты проекта

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на подготовительном к школе этапе развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей работой педагогов, специалистов и ДОО в целом



Этапы реализации проекта

- ❑ Длительность проекта – 2 года (старшая и подготовительная к школе группа)
- ❑ Этапы проекта
- ❑ 1.Подготовительный этап- (аналитическо-организационный).В августе – сентябре были изучены сведения о родителях, проведено родительское собрание, на базе годового плана составлен план мероприятий.
- ❑ 2.Практический этап – реализация мероприятий проекта с помощью различных технологий и форм.
- ❑ 3.Заключительный этап - Подготовка материалов с целью распространения опыта работы
- ❑ Анкетирование родителей
- ❑ Самоанализ в оценке результативности ребёнка
- ❑ Выпуск буклета
- ❑ Создание видеопродукции для использования в семейном досуге

Практический этап состоит из нескольких блоков

1. Участие в конкурсах:

- - Фотоконкурс "Лето, красное!"
- - «Снежинка"
- - "Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья"
- - "Посмотри как он хорош, район в котором ты живёшь"
- - "Мама, ты тоже маленькой была"
- - "Зимние забавы"
- - "Рождественские узоры"
- - «Золотая рыбка»
-



Практический этап

3. Акции

- ▣ - " День уважения старшего поколения«, - «Напишу письмо маме"- "Шкатулка храбрости» для детского онкологического отделения ДРКБ, - «Сохраним наши леса», «Щедрый вторник» – сбор теплых вещей для социально нуждающихся семей и т.д.

Акции к 75-летию победы»

- ▣ «Бессмертный полк», «Я рисую мелом» , «Голубь мира», «Свеча памяти – свеча скорби», Споем вместе с АРИГУС» и т.д.
- ▣ Заметно и значимо прошла акция ко Дню Победы « Споем вместе телеканалом Ариг Ус», где родители с детьми дома записывали видео песни победы и самостоятельно смонтировали ролик, в акции приняло участие 11 семей, данный ролик транслировался на местном телевидении.

4. Челленджи

- ▣ - «Зарядка с папой», «Селфи с мамой», «Я умею помогать», «Как я провел лето» и т.д.



Практический этап

- ❑ **5. Совместное участие с социальными партнерами**
- ❑ - "Весёлые старты " соревнования между семьями воспитанников -городской конкурс детско-родительских творческих работ « Новогоднее чудо»- городской конкурс детско-родительских творческих работ « Мама папа , я- творим космические чудеса»- муниципальный - песенный конкурс к 75- летию Победы « А нам нужна одна победа» и др.
- ❑ **6. Проведение мероприятий 1 раз в квартал в нетрадиционной форме :**
- ❑ - мастер - класс,
- ❑ - круглый стол,
- ❑ - деловая игра,
- ❑ - тренинги
- ❑ -совместные Дни здоровья с выездом в этнографический музей , в лес и т.д.
- ❑ **2.Добрые дела родителей :**
- ❑ изготовление разного рода поделок, костюмов;
- ❑ -участие на субботниках
- ❑ (постройка снежных сооружений, постройка игрового оборудования на участке, оформление цветника)
- ❑ -пополнение предметно –развивающей среды группы
- ❑ - оформление участка



Практическая часть

6. Организация экскурсий с детьми, где работают их родители:

- - магазин
- - почта
- - столовая ДОУ
- - библиотеку
- - Музей исторической славы ЛВРЗ

7. Организация выставок семейных фотографий:

- - наши мамы хороши
- - цветок семейного счастья; -
- - профессии наших родителей и т.д.



Практический этап

- 8. Новизна проекта состоит в том, что нами в практической части было запланировано **совместное и самостоятельное проведение родителями непосредственно образовательной деятельности.**
- Первая задача: «окунуть» родителей в среду пребывания детей, посмотреть не из дверей приемной, а изнутри, как живут дети в детском саду, чем занимаются, насколько важны детям занятия и игры. Вторая задача – это повышение авторитета родителя в глазах ребенка. В течении двух лет совместно с родителями нами были проведены разные интересные мероприятия.



Практическая часть- ежемесячное проведение мастер-классов от родителей

☐ «Фитнес от мамы»



«Изготовление открыток к * марта»



Мастер –класс от мамы «Сагаалган»

- ▣ Праздник Сагаалган прошел в настоящих бурятских традициях, благодаря маме Татьяне Владимировне. Она пришла в гости к детям в национальной одежде, рассказала о быте и традициях бурят, научила детей лепить буузы. Каждый ребенок смог раскатать тесто, самостоятельно слепить буузу. Пока вкусное блюдо готовилось, мамочка научила детей играть в кости



**Мастер-класс от папы
Знакомство с русскими
народными
инструментами
ансамбль «Забава»**



Практическая часть

- ❑ В настоящее время, учитывая эпидобстановку проведение мастер-классов приостановлено. Опыт работы нам показался продуктивным и интересным, поэтому мы решили использовать новую форму работы: видеопрезентации. Задача годового плана детского сада – ранняя профориентация. Решая данную задачу во время занятий мы используем презентации, видеофильмы, сделанные родителями о своей работе. Так, мы уже познакомились с профессией звукорежиссер, железнодорожник.
- ❑ В планах проведение онлайн мастер-классов через ЗУМ.

