

СТАРШАЯ ГРУППА №5
«ЗВЁЗДОЧКИ»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
« В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
ЧЕРКАСОВА Н.И.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДЕ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ, ПОКАЗАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА, ИХ ОБЩЕСТВЕННУЮ ЗНАЧИМОСТЬ.

- Проект проходил в три этапа:
- 1) Подготовительный: поиск информации, постановка целей, работа с родителями, беседы, наблюдения.
- 2) Основной: Совместная работа родителей и детей над проектами «Профессия моих родителей», изготовление дидактических игр, лэпбука, интерактивные экскурсии, отгадывание загадок. Рисование, аппликация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, подготовка Квеста «Мастер Град», проведение консультации для педагогов «Использование квест – технологии в профориентационной работе с дошкольниками», интервью «Кем ты хочешь быть?»
- 3) Итоговый: защита проектов «Профессия моих родителей», участие в квесте «Мастер Град», открытое занятие «Путешествие в мир профессий»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети имеют представление о профессиях, могут сказать кто чем занимается и для чего. Какую пользу приносит каждая профессия для общества. Обогащение словарного запаса, жизненного опыта

НАБЛЮДЕНИЯ И БЕСЕДЫ



ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ ДЕТСКОГО САДА К ПОВАРУ



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ГРУППЕ (САЛОН КРАСОТЫ, БОЛЬНИЦА, МАСТЕРИЦА – РУКАДЕЛЬНИЦА И ДРУГИЕ)



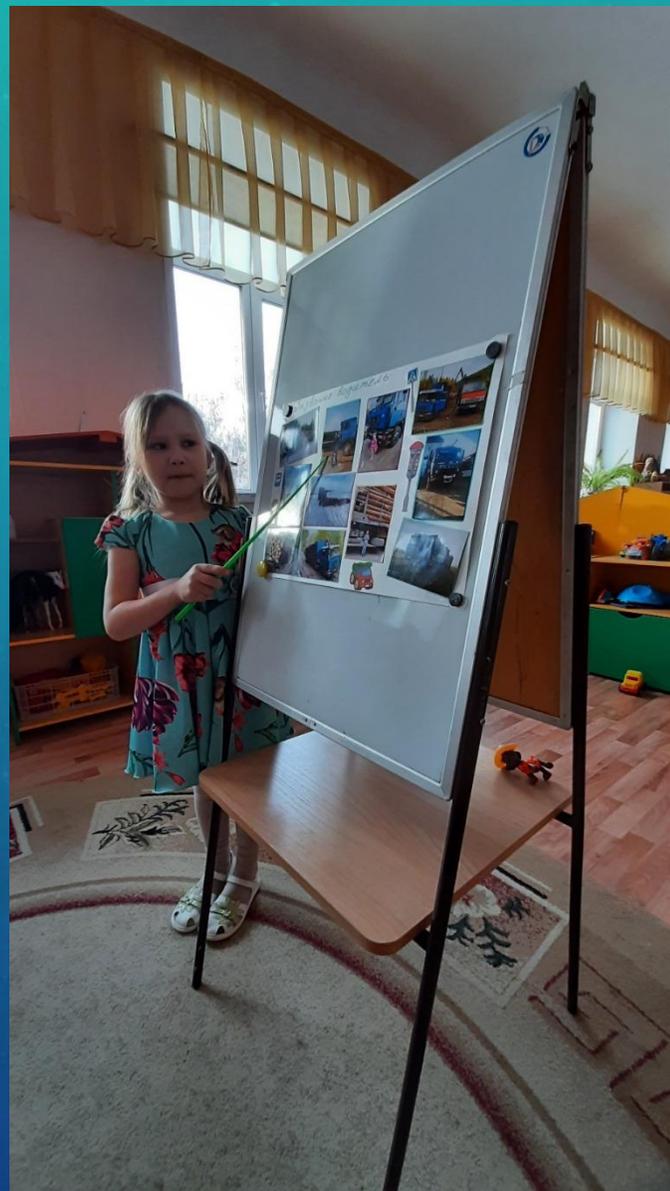
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (ПАЗЛЫ, СООТНЕСИ ПРОФЕССИЮ И ПРЕДМЕТ)



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИЯ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ».



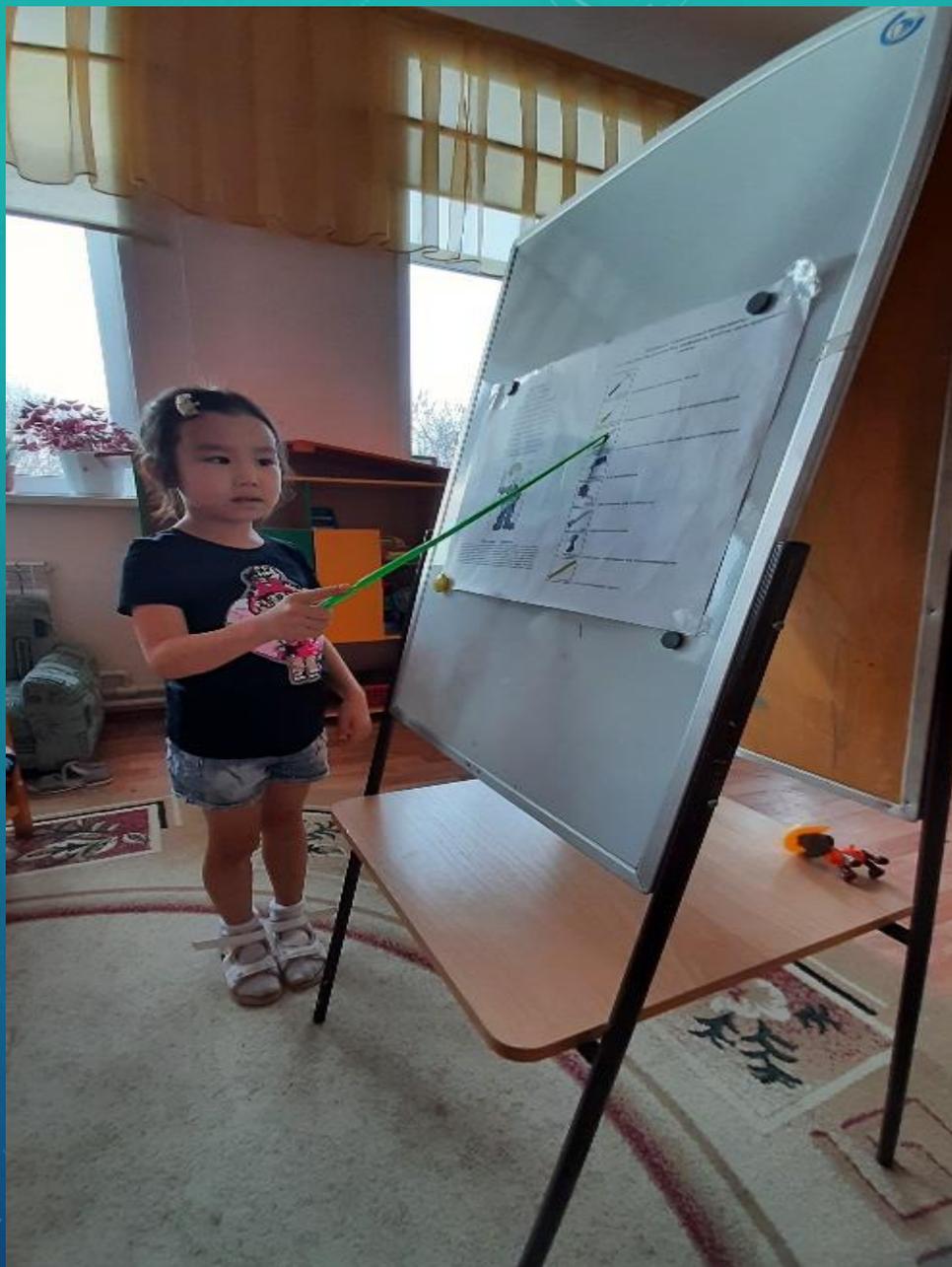
А. Светлана рассказала о профессии своей мамы - воспитатель в БРИТЕ Дети узнали кто такие студенты, чем они занимаются и почему им нужен воспитатель.



Ш. Таисия рассказала о профессии водитель лесовоза. Дети узнали о том для чего заготавливают лес, в какие дорожные ситуации попадает водитель и какими качествами должен обладать человек большегруза..



А Дамир рассказал о современной профессии «Менеджер в отделе кадров» Дети узнали, что у менеджера есть очень много функций которые он должен выполнять. Например: Проводить собеседования, много разговаривать по важным делам по телефону, делать отчеты, оценивать качество знаний у работников.



Ц. Вера рассказала
о профессии папы
«Строитель»
Дети узнали из
чего и как строят
дома, что такое
проект, чертеж,
какими
инструментами
работает
строитель.



Ян рассказал о профессии и папы и мамы

У Яна папа чемпион, мастер по гиревому спорту, а также военный.

Он показал нам его награды, рассказал, что такое сборы, соревнования..

А мама Яна работает корреспондентом в местной телекомпании Аригус и снимает интересные сюжеты.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ»

- **Цель:** закрепить знания детей о профессиях людей.
- **Задачи:**
 - - активизировать речь, расширять словарь, развивать память, внимание, мышление, игровые навыки.
 - - воспитывать мотивацию к обучению, познавательную активность, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе.
- **Предварительная работа:** разучивание стихов о профессиях, отгадывание загадки, чтение сказки «Как Незнайка профессиям учился».
- **Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, иллюстрации врач, инспектор ГИБДД, художник, повар, парикмахер, костюмы, кукла Буратино, инструменты для проведения мастер классов на станциях для каждой профессии свои.

ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК: СООТНЕСИ ЗНАКИ ПДД, ИГРА «СВЕТОФОР»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ: РИСУЕМ ДЕРЕВО НЕТРАДИЦИОННЫМ СПОСОБОМ, ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «ПЕРВЫЙ СНЕГ»



САЛОН КРАСОТЫ: ДЕТИ РАБОТАЛИ МАСТЕРАМИ, ПОКАЗАЛИ «ПОКАЗ МОД» ПЕРЕД ГОСТЯМИ



БОЛЬНИЦА: РАБОТА В КОМАНДАХ, РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



КАФЕ: ДЕТИ ГОТОВИЛИ БУТЕРБРОДЫ И ЛИМОНАД



ДЕЛИМСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМ И ДЕГУСТИРУЕМ



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ – ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»

- **Целью** данного материала является повышение представлений о профессиональной деятельности человека детей дошкольного возраста.
- **Задачи:**
 - ❖ 1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, через игровую деятельность.
 - ❖ 2. Закрепление представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
 - ❖ 3. Развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей в процессе общения.
 - ❖ 4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.
 - ❖ 5. Повысить уровень компетентности родителей по ознакомлению детей дошкольного возраста по профориентации и создать условия для взаимного сотрудничества родителей и ДОУ.



РЕАЛИЗАЦИЯ КВЕСТА «МАСТЕР ГРАНД»

- Цель: создание условий для формирования предпосылок профессионального самоопределения воспитанников
- Задачи: 1. Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий 2. Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас.
- 3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи.
- 4. Закреплять умения детей выражать в игровой деятельности свои впечатления;
- 5. Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей.

1 СТАНЦИЯ; «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»
ПРИГЛАШЕНА МАМА ВОСПИТАНИЦЫ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ В
ТЕАТРЕ ЧТОБЫ ПОКАЗАТЬ ПРОФЕССИЮ АКТЕРА



2 СТАНЦИЯ «САЛОН КРАСОТЫ»



3 СТАНЦИЯ «АРХИТЕКТОРСКОЕ БЮРО»



4 СТАНЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ»



5 СТАНЦИЯ СТУДИЯ ЙОГИ



ДЕТИ ДАЛИ ИНТЕРВЬЮ «КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ»



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИГРА С ЛЭПБУКОМ «КАРТА ПРОФЕССИЙ»



ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНЫ.
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ РАБОТА ПО
ЭТОЙ ТЕМЕ БУДЕТ ПРОДОЛЖАТЬСЯ.

- Спасибо за внимание!!!