

«ТЕРЕМОК» – комплексная образовательная программа для детей от рождения до трех лет

Лыкова Ирина Александровна

доктор педагогических наук, главный научный сотрудник
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования (Москва, РФ)

Lukova.i.a@mail.ru

Кожевникова Виктория Витальевна,

старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и
воспитания РАО",

президент Ассоциации Фребель-педагогов

viktoriyak1@gmail.com



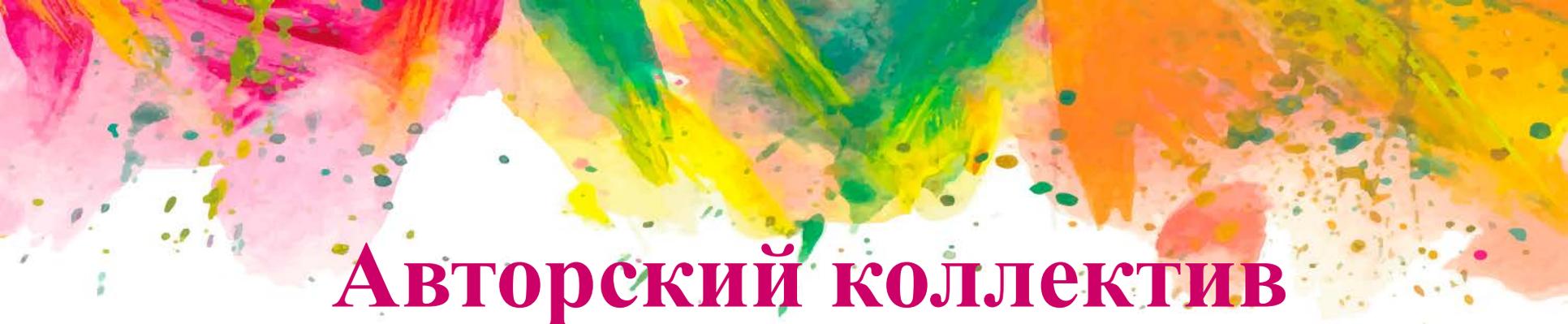
Актуальность программы

- **Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?**
- **Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохраняя при этом свою индивидуальность?**
- **Как организовать образовательную среду, гибко отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи? Можно ли создать образовательную среду для малышей по модели культуры и социума?**
- **Какие черты определяют «современный портрет» педагога раннего детства?**
- **Каким видится взаимодействие педагога с ребенком и его семьей?**



Научная концепция

В основе программы — научная концепция развития детей раннего возраста, разрабатываемая сотрудниками лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».



Авторский коллектив

- **Научный руководитель : И.А. Лыкова.**
- **Научные редакторы:
Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова**
- **Авторы Программы — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:**

**О.В. Бережнова, М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина,
Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров, И.И. Казунина,
Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова,
В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева,
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В.
Суздальцева, А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Г.А. Урунтаева,
О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.**

Сущность программы «Теремок»

- «Теремок» — современная комплексная образовательная программа для воспитания и развития детей от двух месяцев до трех лет в специально смоделированной среде.
- Ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для **амплификации психофизического и социокультурного развития ребёнка** с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.
- Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей:
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие

Особенности программы «Теремок»

Пять «портретов»

- Портрет современного ребенка
- Портрет современной семьи
- Портрет современного детского сада
- Портрет современного педагога
- Портрет (образ) современного мира

Система дидактических принципов

- амплификации
- антропоцентризма
- природосообразности
- культуросообразности
- вариативности
- диалогичности
- инициирования субъектности
- многоуровневой интеграции и др.

**Вариативная модель организации образовательной среды.
Модель развития взаимоотношений педагога с детьми.**



Вариативный характер программы

«Теремок» — это **вариативная** программа, которая изначально нацелена на поддержку образовательного запроса разных семей (в т.ч. оказавшихся в сложной жизненной ситуации) и реальный учет особенностей разных регионов Российской Федерации (природно-климатические, экономические, культурно-исторические). В ней представлены три наиболее востребованные в России организационные формы (варианты): группа «Вместе с мамой», «Группа кратковременного пребывания ребенка в детском саду», «Группа полного дня». Предусмотрен вариант и для малокомплектных детских садов (по статистике, во многих регионах России их число превышает 50%).



Цель программы

Основная цель — создание в образовательной среде оптимальных условий для деятельного освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и запроса его семьи.



Задачи программы (слайд 1)

- Создание системы условий для охраны и укрепления здоровья детей по векторам здоровьесбережения и здоровьесозидания.
- Обеспечение комплексной безопасности детей в образовательной организации (в т.ч. витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др.).
- Поддержка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта.
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

Задачи программы (слайд 2)

- Амплификация развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Формирование опыта общения, поддержка становления языковой личности.
- Организация условий для освоения детьми разных видов деятельности в их динамике и ансамбле (общение, предметно-манипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.).
- Поддержка детской инициативы и становления субъекта деятельности.
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание условий для становления образа «Я» и картины мира с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.



Инновации программы

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.



Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО

В настоящее время в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»

(приказ №10 от 20 марта 2018).



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ**
для реализации
**комплексной образовательной
программы «Теремок»**

**КОМПЛЕКСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЕРЕМОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ**



Соответствует ФГОС ДО



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**



К КОМПЛЕКСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
"ТЕРЕМОК"

**ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА**



К КОМПЛЕКСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
"ТЕРЕМОК"

**ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



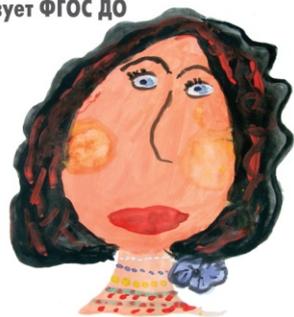


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Михляева
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА
РАННЕГО ДЕТСТВА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.Д. Файзуллаева



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



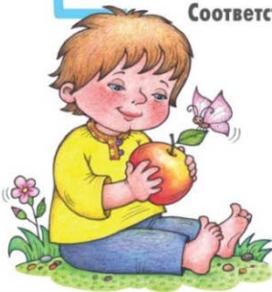


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ
РЕБЕНКА
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ
К ДЕТСКОМУ САДУ
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.И. Казунина
И.А. Лыкова
В.А. Шипунова

**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ
ИГРОВАЯ СРЕДА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ
РЕБЕНКА
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ
К ДЕТСКОМУ САДУ
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

И.И. Казунина
И.А. Лыкова
В.А. Шипунова



**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ
ИГРОВАЯ СРЕДА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.Ю. Протасова
Н.М. Родина

**ПОЗНАНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕГО
МИРА
В РАННЕМ ДЕТСТВЕ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

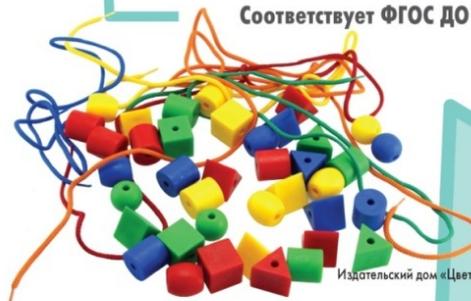


Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова
С.И. Мусиенко
В.А. Шипунова

ИГРЫ-ЗАБАВЫ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир» 



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»



АРТ-МЕТОДИКИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир» 



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста

А.Н. Теплова

МАТЕРИНСКИЙ
ФОЛЬКЛОР

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир» 

Речевое развитие в раннем детстве

О.С. Ушакова



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа
«ТЕРЕМОК»
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

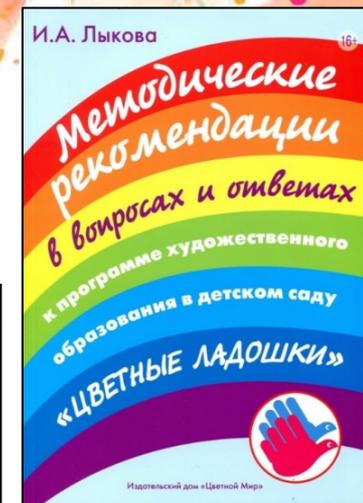
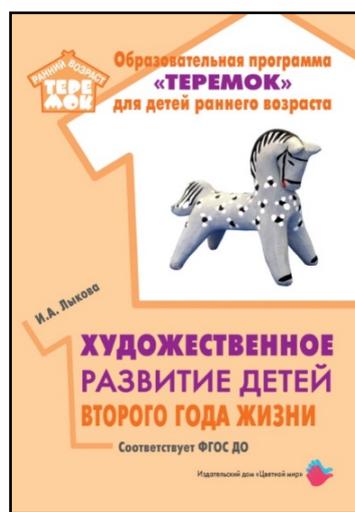
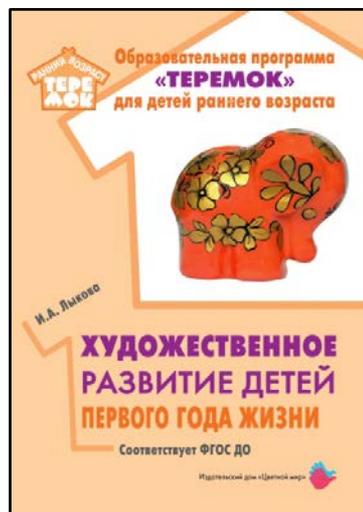
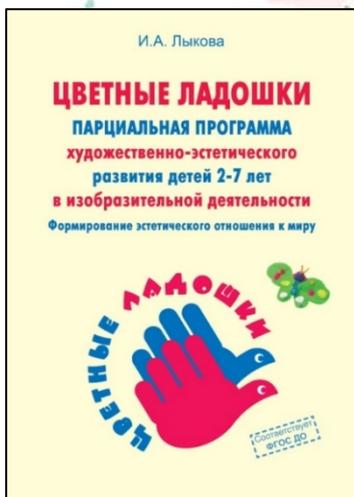
Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

И.А. Лыкова





Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

И.А. Лыкова



Детская литература и фольклор

О.В. Бережнова



Серия книг для занятий с детьми раннего возраста

И.А. Локва, В.А. Шимурова

Мишка играет

Беседы по картинкам о мяче, пирамидке, машинке, кораблике и дудочке, домашние игры

0+

1-3 года



Для самых маленьких

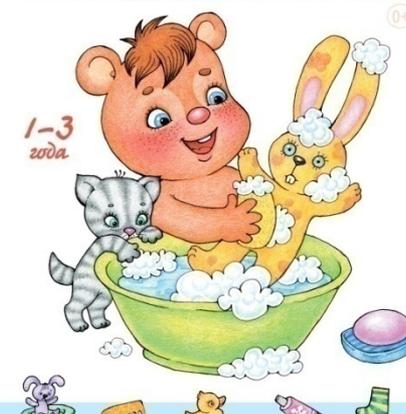
И.А. Локва, В.А. Шимурова

Мишка в ванной

Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке и мыльных пузырях, развитие мышления и речи

0+

1-3 года



Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шимурова

Мишка одевается

Беседы по картинкам о пижаме, носочках, шортиках, рукавичках, шапке и шапочке...

0+

1-3 года



Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шимурова

Мишкин праздник

Беседы по картинкам о том, как Мишка пригласил друзей на свой день рождения

0+

1-3 года



Для самых маленьких

Для самых маленьких

Мишка и его друзья

БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить, умываться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом «Цветной мир»



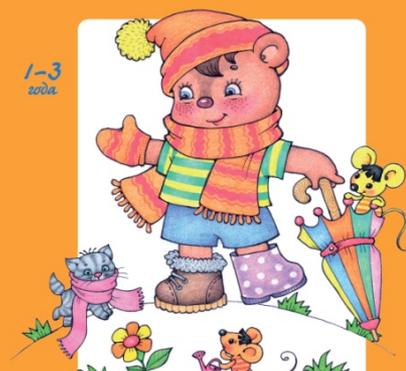
Для самых маленьких

Здравствуй, мишка!

БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

1-3 года



Публикации в научно-методических изданиях

Детский сад: теория и практика

Тема номера:

Социокультурная
образовательная среда
детского сада

№ 9
2017



НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА ISSN 2220-1483

УПРАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ №4/2018

МОДЕЛИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ

ПРАВОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ
ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ



ГОСТЬ НОМЕРА:
ИВАН ЛЬВОВИЧ
КИРИЛЛОВ

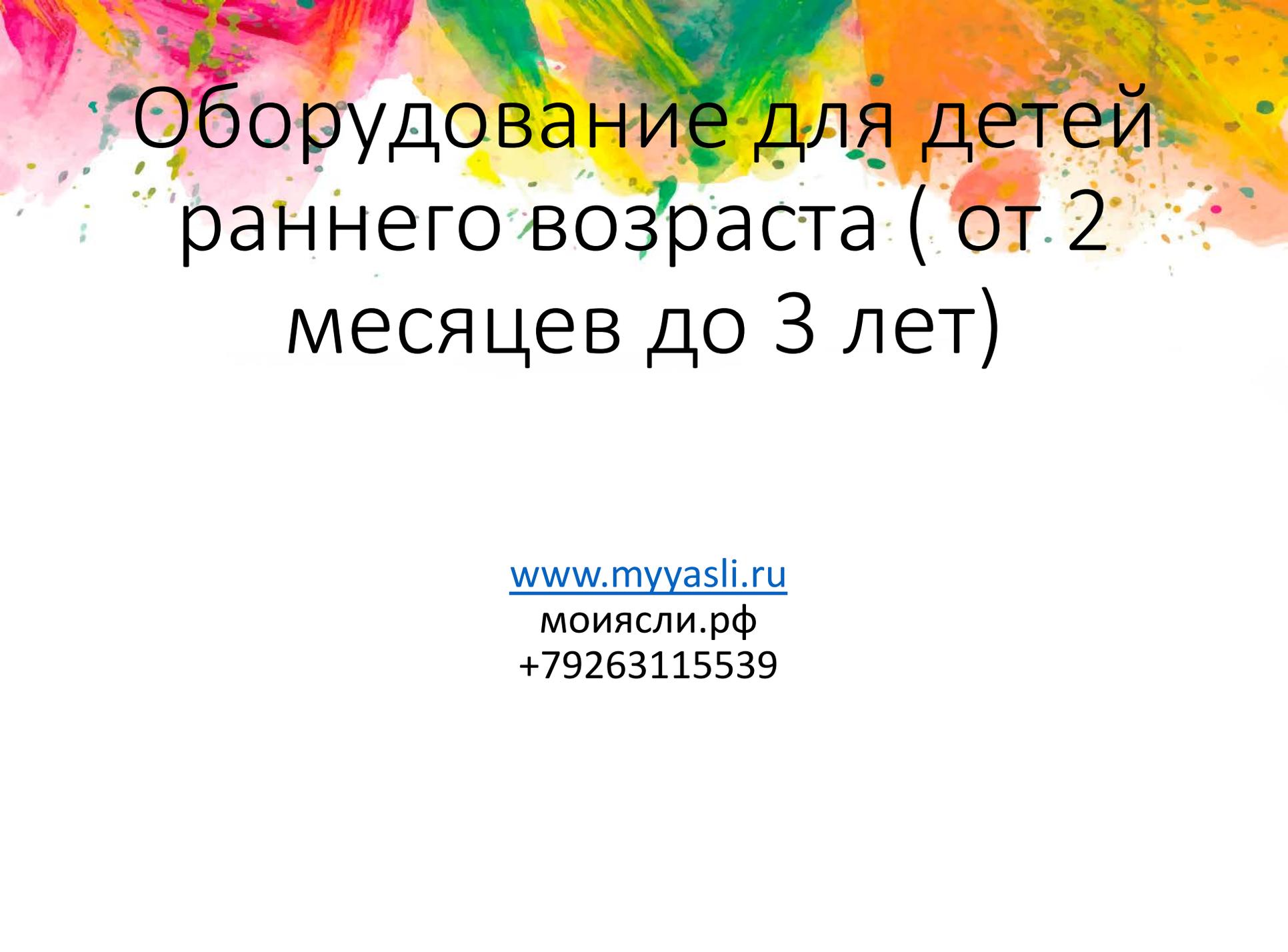
АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
ДОШКОЛЬНЫМ ВОСПИТАНИЕМ

У
SFERA-PODPISKA.RU

КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Kazan Pedagogical Journal

2017, № 3



Оборудование для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)

www.myyasli.ru

моиясли.рф

+79263115539

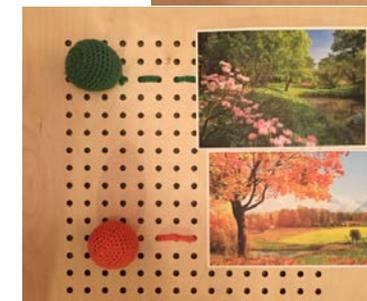
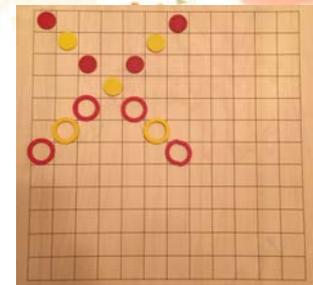
Особенности дидактических наборов ТМ ФРОССИЯ

- наполнение наборов адаптировано под потребности ребенка
- легко сочетается с условиями образовательной среды детского сада
- многофункционально
- уникальны и универсальны
- удобно, как для детей, так и для педагогов
- соответствует гигиеническим требованиям
- внешне привлекательно
- расширяет диапазон сенсорных ощущений
- способствует успешной адаптации детей
- способствует развитию коммуникации
- развивает мелкую моторику
- совершенствует восприятие, внимание, память мышление, воображение.
- развивает движения и крупную моторику по принципу амплификации

Универсальный дидактический набор для детей раннего возраста «ФРОССИЯ»



- Методические рекомендации (научный руководитель Кожевникова В.В.)
- Имеет интерактивное приложение
- Все оборудование входящее в набор имеет сертификаты безопасности
- Легко модифицируется и компилируется как друг с другом, так и с игрушками, которые уже есть в среде детского сада
- В комплект модулей входит игровое оборудование по основным линиям развития ребенка раннего возраста
- Рекомендованная розничная цена 345 т.р.



Дидактический набор «Чемоданчик»



- Методические рекомендации (научный руководитель: д.п.н., проф. Лыкова И.А.)
- В комплект входят как игровое оборудование, так и дидактические фартуки педагога с различным содержанием и диагностические карты для построения индивидуальной работы с ребенком в зависимости от его особенностей)
- Имеет методическую поддержку в виде электронное приложения
- Универсальное наполнение: подходит как для садов, так и частных клубов, нянь и специалистов.
- Рекомендованная розничная цена 99 т.р.

Модульный дидактический набор для развития движений детей раннего возраста (по Э. Пиклер)



- В комплект входят диагностические карты и методические рекомендации (научный руководитель, д.п.н., проф. Волошина Л.Н.)
- Для удобства организации двигательной активности детей раннего возраста в наборе есть эргономичное напольное покрытие.
- Легкая трансформация, воспитатель сам может создать необходимую конструкции в зависимости от потребностей детей в группе
- Обеспечивает возможность поступательного развития движения у детей раннего возраста
- Безопасность (имеет европейские сертификаты качества)
- Рекомендованная розничная цена 199 т.р.



Е-mail:
Lykova.i.a@mail.ru

Сайт:
www.idcvetmir.ru

Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:
www.facebook.com/idcvetmir

Телефоны:
+7-925-003-68-72(73), +7-910-408-2002



Контактная информация:
Кожевникова Виктория Витальевна

Телефон:
+ 7-495-785-25-95
+7-926-311-55-39
info@npafp.ru
www.npafp.ru

Благодарю за внимание!

