**Подбор дидактических игр для детей раннего возраста для решения задач разных образовательных областей.**

**Познавательное развитие**

*С использованием строительного материала:* «Домик для матрёшки», «Башня для птички», «Заборчик для Петушка», «Дорожка для машин», «Поезд», «Стенка», «Домики», «Лесенка», «Клетка для зверей» и т.д.

*Игры с пирамидками:* «Подбери колечко», «Разберём и соберём пирамидку», «Сложи пирамидку».

*Цвет:* «Подбери блюдце к чашке», «Воздушные шары», «Подбери куклам бусы», «Подбери куклам игрушки», «Волшебная мозаика», «Красивый забор», «Посади цветок», «Жучок заблудился?», «Какого цвета не хватает», «Разноцветные клубочки», «Цветное домино», «Найди нужный цвет».

*Форма предмета:* «Собери любой предмет», «Строитель», «Волшебная мозаика», «Цветные квадраты», «Квадратные забавы», «Найди фигуру, как у меня», «Разложим по форме», «Положим шарик в корзинку, а кубик в коробку», «Шарик в ложке».

*На формирование восприятия величины:* «Матрёшки», «Знакомство с матрёшкой», «Матрёшечный детский сад», «Матрёшки ждут гостей», «Шары», «Строитель», «Собери предмет», «Маленькие и большие», «Соберём пирамидку», «Весёлые матрёшки», «Кубики в ряд», «Покажи такую же».

*Для развития мелкой моторики руки и тактильных ощущений, с различными свойствами предметов:* «Привратник», «Сделай бусы», «Подарки из прищепок», «Сложи листок», «Волшебные палочки», «Шнурки», «Заверни малыша», «Что в коробочке лежит», «Переложи крупу ложкой».

*Для развития осязания:* «Найди на ощупь», «Найди и покажи», «Опиши предмет» и др.

*Для развития обоняния:* «Мой любимый запах», «Ароматы цветов», «Узнай запах».

*Для развития слухового восприятия:* «Кто в домике живёт», «Динь-дон», «Угадай, на чём играют».

*С водой:* «Наливаем – выливаем», «Пускание мыльных пузырей», «Осьминожки и рыбки гуляют», «Вот какая пена», «Кораблики плывут», «Тонущие и плавающие предметы» «Погружение в воду», «Брызгалки», «Зоопарк», «Чудо-теремок» и др.

*С песком:* «Пирожки», «Куличи и куличики», «секреты в песке», «Найди, что спрятано».

**Социально-коммуникативное развитие**

«Сороконожка», «Угадай, кто позвал», «Помоги маме», «Что хочет делать», «Что из чего».

**Речевое развитие**

«Наши игрушки», «Игры с пальчиками», «Кто как кричит», «Чудесный мешочек», «Овощи», «Кто в домике живёт», «Варим компот», «Чьи детки», «Кто спрятался».

**Художественно-эстетическое развитие**

«Кляксы, «Ловись рыбка мала и велика», Угадай по форме», «Угодай по цвету».

**Физическое развитие**

Использование двигательной активности детей для стимулирования сенсорных ощущений: «Догони мяч», «через речку», «Самолёты», «Догони меня», «В воротики», «Обезьянка», «Мячик катись», «Закати мяч в ворота», «Мой весёлый звонкий мяч», «Зайка серенький сидит», «Где звенит», «Поезд»