**Перспективное  планирование занятий с детьми 4 – 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **1 занятие** | **2 занятие** |
| 1 неделя | **Задачи:** Учить натягивать резинки разного цвета, конструировать квадраты большого и маленького размера.  \*На «Геоконте» взрослый последовательно натягивает резинки разного цвета. дети, повторяя его действия, натягивают на своих «Геконтах» резинки точно такого же цвета.  \*На «Геоконте» взрослого – Чудесной Поляне Золотых Плодов – появляются «паутинки» Юка. Например, квадраты большого и маленького размера. дети называют признаки различия между ними и самостоятельно делают на своем «Геоконте» точно такие же фигуры. Если задание выполнено, то «паутинки» Юка исчезают. | **Задачи:**Закреплять умение конструировать квадрат в разных частях «Геоконта».  \*На Чудесной Поляне Золотых Плодов появилась «паутинка»квадрат маленького размера в верхнем левом углу. детям предлагается сделать на своем «Геоконте» точно такой же, но в верхнем правом углу (нижнем левом и правом углу) |
| 2 неделя | **Задачи:**Учить конструировать предметные формы по образцу взрослого и придумывать свои.  \*На «Геоконте» взрослый от лица Малыша Гео конструирует предметные формы (предметы мебели, одежды, посуды). детям предлагается сделать точно такие же фигуры на своем «Геоконте», а затем придумать свои. | **Задачи:**Развивать умение находить предметы похожие на геометрические фигуры, придумывать и конструировать контуры предметных форм.  \*Малыш Гео построил на своем «Геоконте» квадрат (треугольник, прямоугольник или предметную форму по схеме Г3 – Ф3 – Ц – К3 – Ж3 – Ц). Дети называют предметы, на которые эта фигура похожа.  \*На Чудесной Полянке Золотых Плодов появились «паутинки» - контуры различных предметов. Это постарались маленькие паучата. дети придумывают и конструируют на «Геоконте» контуры предметных форм. |
| 3 неделя | **Задачи:**Развивать умение определять по цвету резинки и действовать с ними.  \*Паук Юк сплел «паутинки» красного, желтого, оранжевого цвета. А чтобы они исчезли, детям надо назвать соответствующие волшебные слова из Заклинания семи Лучей («кохле – охле – желе»). Точно также можно поиграть с «паутинками» холодных цветов (фиолетового, голубого, синего, зеленого). | **Задачи:**Учить строить квадраты всех размеров – от самого маленького, до самого большого.  \* Перед Малышом Гео стоит трудная задача: построить квадраты всех размеров – от самого маленького до самого большого. детям предлагается помочь Гео и выполнить это задание на своем «Геоконте». |
| 4 неделя | **Задачи:**Развивать умение строить геометрические фигуры в разных частях «Геоконта», соотносить предметы с формой.  \*На «Геоконте» появляется маленький квадрат в нижнем левом углу. Это проделки Паука Юкка. Он хочет сделать из этой паутинки прямоугольник в нижнем правом углу поля игры. Потом – трапецию в верхнем левом углу, треугольник слева и т.д. Детям надо определить Паука и сделать точно такие же фигуры на «Геоконте».  \*Детям показывается картинка с изображением предмета, необходимого Малышу Гео в его путешествии. дети должны определить форму предмета (круглая, треугольная, квадратная и т.д.) и построить на своем «Геоконте» соответствующую геометрическую фигуру. | **Задачи:**Учить достраивать симметричный узор на второй половине «Геоконта», придумывать свой узор.  \*Малыш Гео сумел выложить на «Геоконте» «бабочку», «кошку», «пингвина», «стул», «чайник». Детям предлагается достроить симметричный узор на второй половине.  \*Малыш Гео решил сплести на Чудесной Полянке Золотых Плодов красивый ковер. Дошкольники придумывают узор ковра и воспроизводят его на «Геоконте» |

**Перспективное планирование занятий с детьми 5 – 6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **1 занятие** | **2 занятие** |
| 1 неделя | **Задачи:** Учить конструировать четырехугольники и треугольники, называть их.  \*Паук Юк собирается сплести из паутинок разные четырехугольники, дети помогают Малышу опередить Паука: строят на своем «Геоконте» соответствующие геометрические фигуры и называют их.  \*Теперь Паук Юк собирается сплести из паутинок все треугольники. Дети помогают Малышу Гео построить эти геометрические фигуры. | **Задачи:** Развивать умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, конструировать предметные фигуры по образцу взрослого.  \*Перед Малышом Гео стоит трудная задача: выложить на «Геоконте» прямоугольник и разделить его сначала на 4 равные (а затем неравные) части. На какие геометрические фигуры разделили фигуру?  \*Дети конструируют на «Геоконте» различные предметные фигуры по образцу взрослого, по картинке, по заданной теме (например, «одежда», « посуда», «транспорт»), по собственному замыслу. |
| 2 неделя | **Задачи:** Разрабатывать план как уменьшенное, смоделированное отношение между предметами.  \*Дошкольники рисуют план «Геоконта» на листе бумаги, отмечая центр и лучи. | **Задачи:** Закреплять умение конструировать по памяти и по замыслу.  \*На Чудесной Поляне Золотых Плодов появляется «паутинка» необычной формы (  ). Детям надо ее заполнить, чтобы помочь Малышу Гео построить точно такую же. Когда «паутинка» исчезает, дети воспроизводят ее на своем «Геоконте».  \*Малышу Гео нужны в путешествии различные предметы, например, чашка. Взрослый предлагает свой вариант (   ). дети придумывают и делают другие «чашки». Чья «чашка» лучше и почему? |
| 3 неделя | **Задачи:** Развивать умение конструировать многоугольники, многоугольники разные по величине, называть их.  \*Паук Юк собирается сплести из паутинок разные многоугольники и запутать Малыша Гео. Дети помогают Малышу опередить Паука: строят на своем «Геконте» соответствующие фигуры и называют их (   )  \*На поляне – паутина треугольной формы (четыре концентрических треугольника от самого маленького до самого большого). Дети «плетут» точно такую же на своем «Геоконте». Игра продолжается с «паутинкой» прямоугольной, квадратной формы и т. д. | **Задачи:** Познакомить детей с понятиями «луч», «отрезок, «прямая», «кривая». Учить строить ряд отрезков разных по длине.  \*Дети знакомятся с такими понятиями, как «луч», «отрезок», «прямая», «кривая» с помощью сказки (главы 3,7,9,10,11…).  \*Паук Юк распределил все паутинки по длине. Надо помочь Малышу построить точно такой же ряд. Детям предлагается выложить на «Геоконте» ряд отрезков- от самого короткого до самого длинного. |
| 4 неделя | Закреплять умение обозначать пространственные отношения  на плане, конструировать по координатам.  \*Дети узнают об «именах» гвоздиков и наносят их на свой план «Геоконта».  \*Взрослый загадывает фигуру и называет ее координаты – перечисляет «имена» гвоздиков ( схему можно взять из сказки или придумать). дети конструируют ее на своем «Геоконте». | Развивать умение переносить схему на план, придумывать фигуру и чертить на своем плане.  \*На Чудесной Поляне появляется паутина любой формы. Дети помогают Малышу Гео сохранить ее изображение, то есть перенести схему на план «Геоконта».  \*Дети придумывают фигуру, чертят ее схему на своем плане. Затем кто – нибудь один «загадывает» свою фигуру, называя ее координаты. Остальные дети конструируют эту фигуру на «Геоконте». Что получилось? |