Конспект занятия «Знакомство с двухцветным квадратом Воскобовича» (ср.возраст)

**Обучающие задачи:**

Осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат Воскобовича; упражнять в счёте до 5. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, мелкую моторику. Формировать интерес к математике. Воспитывать желание довести начатое дело до конца; отзывчивость.

**Оборудование к занятию:** двухцветный квадрат Воскобовича (на каждого ребенка, демонстративный материал (схемы «домик», «конверт», «конфета», «лодочка»).

**Предварительная подготовка:** изучение геометрических фигур (квадрат,треугольник) ; изучение термина "сторона", "изучение счета до "5".

**Ход игровой ситуации.**

*воспитатель берет в руки двухцветный квадрат Воскобовича и начинает нарочито рассматривать его.*

**Дети:** А что это у вас?

**Воспитатель:** Ой, я не знаю! Может Вы знаете? *(ответы детей)*Ребята, давайте поближе рассмотрим, присаживайтесь все на свои места, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется? *(квадрат)*

Правильно! Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их? *( 4)*

А сколько углов *( 4)*. А покажите мне, пожалуйста, середину квадрата!

А сколько цветов у нашего волшебного квадрата *( 2)*, а какие *(красный и зеленый)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно вы сказали.

Вроде бы квадрат простой,

И обычной формы

Но ты приглядись, постой!

Он- «Квадрат-трансформер»!

Складывать начнём сейчас

И получится у нас-

Домик, мышка, ёж и котик,

Туфелька и самолётик.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ и сегодня он нас приглашает в игровое путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть. Наш волшебный квадрат какой ?*(Большой)*. Давайте превратим его в маленький. Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось? *(ответы детей).*А теперь ребята я предлагаю отправиться в сказку.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята. Я Ворон метр из сказки. Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку, но у меня просьба к вам: чтобы сказка получилась интересной, вы должны мне помогать. Договорились? В самом обыкновенном городе, в самом обыкновенном доме жила совсем обычная семья: мама Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка Квадрат. (по ходу рассказа прикреплять на коврограф соответствующие геометрические фигуры). А еще у Квадрата был  дедушка  Четырехугольник, который жил в другом городе. Дедушка Четырехугольник часто писал письма. Однажды за завтраком папа сказал, что вчера он снова получил от дедушки письмо. Дедушка передает всем привет, желает доброго здоровья и спрашивает, кем его любимый внук Квадрат мечтает стать. После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался дома один. «Интересно, а кем я могу стать?» - вспомнил Квадрат дедушкин вопрос и подошел к зеркалу. На него смотрел обыкновенный квадрат, у которого все стороны были равны и все углы тоже были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - думал про себя Квадрат. – То ли дело домик во дворе: такой стройный, такой нарядный! Вот если бы я мог стать домиком!» Вдруг у Квадрата зашевелились верхние уголки слева и справа и он стал ДОМИКОМ с красными стенами и зеленой крышей. Сделайте квадрат большим. Положите зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – получился зеленый дом с красной крышей. Молодцы!

Расскажите, какой формы стены у домика из Квадрата, какого они цвета?*(Прямоугольник и цвет красный).*Какой формы крыша у домика из Квадрата, какого она цвета.*(Треугольник зеленого цвета).*

А теперь сложите домик с зелеными стенами и красной крышей.

**Превращение «Конфета».**

- Слушайте сказку дальше, Квадрат решил ответить  на дедушкино письмо.  Однажды он уже написал на новогодней открытке поздравление де-душке. Тут Квадрат вспомнил ёлочку и большую конфету на ней. Она висела на ниточке среди красивых игрушек и была ничуть не хуже их. «Вот бы мне стать конфетой», - подумал Квадрат, и  уголки его ожили. Из зеркала на Квадрат смотрела **Конфета.** Квадрат не удивился, а задумался.

**Превращение «Конверт»**

Квадрат радостный ходил по комнате: «Дедушка, как и папа, каждый день заглядывает в почтовый ящик. А значит, он скоро получит письмо и узнает, что я стал настоящим волшебником». Квадрат представил раскрытый конверт в дедушкиных руках и сразу почувствовал в себе знакомые изменения. Теперь ему не нужно было подходить к зеркалу – он был уверен, что превратился в КОНВЕРТ.

Расскажи , из каких геометрических фигур состоит конверт. (Треугольники, прямоугольник, квадрат ).

Теперь подумай о том, как доставить это письмо.Только ребята что-то журчит! Что же это? *(вода, речка, ручей)*Ребята, ручеек преградил дорожку к дедушкиному дому. А как же нам попасть к дому? *(надо переплыть)*На чем можно переплыть ручеек? *(На лодке)*. А у нас она есть? *(Нет)*А давайте мы ее сделаем из нашего волшебного квадрата! Сложите квадратик, как конфетку, а потом пополам. Наш волшебный квадратик превратился в лодочку и доставил конверт дедушке. Молодцы ребята. Да, квадрат действительно был необыкновенным, так много удивительных приключений-превращений с ним произошло. Это квадрат-трансформер. Возьмите свои квадратики и попробуйте из них что-нибудь сделать ещё. Молодцы.