Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида

**Конспект открытого тематического комплексного занятия по формированию лексико-грамматических категорий для детей старшего возраста**

**«День Победы»**

Подготовили и провели:

учитель-логопед Гуленкова В.Г.

воспитатель Иванова Т.В.

Г. Улан-Удэ

2022

***Коррекционно-образовательные задачи.*** Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме **«Война»**.

***Коррекционно-развивающие задачи.*** Развивать речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, мелкую моторику.

***Коррекционно-воспитательные задачи.*** Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

***Оборудование:*** музыкальный проигрыватель, картинный материал по теме, конверты, с разрезными частями картинок (с изображением военной техники), листочки-раскраски с рисунком салюта, мяч, цветные карандаши.

***Ход занятия***

***1. Организационный момент.***

Логопед приветствует детей, приглашает их пройти на коврик.

Л: Ребята, давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и подарим друг другу свои улыбки.

Л: Вы почувствовали, как тепло и хорошо стало в нашей группе?

Дети проходят на свои места.

***2. Основная часть.***

*Беседа логопеда с детьми*

Как прекрасно жить на свете, когда ярко светит солнышко, летают птицы, когда небо над головой чистое и голубое. А нас с вами окружают только добрые, хорошие и честные люди. Только так было не всегда…

Звучит мелодия песни **«Вставай страна огромная»**

(муз. А. Александрова).

22 июня, в 4 часа ночи, когда люди спокойно и тихо спали, на мирные селения посыпались боевые, вражеские снаряды. Германия, без объявления войны, вторглась на территорию нашей страны. Немецкие фашисты, под руководством Гитлера, решили захватить весь мир. Настало страшное и тяжелое время для русского народа. Немецкие

самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, больницы, где лечились больные люди. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы.

Немцы обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги убивали всех подряд, кого встречали на своем пути. Не жалели ни детей, ни стариков. Началась Великая Отечественная война.

Л: Как вы думаете, почему войну назвали Отечественной? (ответы детей)

Л: Все люди, от мала до велика, сплотились и встали на защиту своего Отечества, своей родной земли. Много горя, страданий и слёз принесла война людям. Долгим и тяжелым был путь к миру. И вот, наконец. русские войска одержали долгожданную победу.

Теперь вся наша большая страна, каждый год с огромной радостью и слезами на глазах отмечает это великое событие.

Л: Ребята, назовите дату, когда все люди идут на парад, радуясь победе нашего народа?

Д: 9 мая.

Л: Верно, прошло более 75 лет, со дня окончания, Великой Отечественной войны.

Кого поздравляют в этот день?

Д: ветеранов.

Л: Кто такие ветераны? (ответы детей)

Л: Правильно, ветераны - это участники войны. Это люди, благодаря которым на нашей земле царят мир и спокойствие.

Л: Как вы думаете, какими качествами обладали эти люди?

Упражнение **«Подбери слово-признак»**

Дети подбирают признаки к слову ветераны

(мужественные, отважные, сильные, смелые, бесстрашные)

Л: Предлагаю вам вспомнить, кем были ваши родственники во время военных действий.

Л: Давайте пройдем на ковер. Сейчас я буду задавать вопросы и бросать мяч, а вы должны передать его мне, назвав при этом правильный ответ.

Игра с мячом **«Кто где служил?»**

Л: В артиллерии служили кто?

Д: Артиллеристы.

Л: В пехоте?

Д: Пехотинцы.

Л: В танковых войсках?

Д: Танкисты.

Л: На море несли службу?

Д: Моряки

Л: В воздухе охраняли Родину?

Д: Летчики

Л: На границе?

Д: Пограничники

Л: В ракетных войсках?

Д: Ракетчики

Л: Молодцы, вы отлично справились.

Пройдите за столы. У меня для вас следующее боевое задание. Ребята, вам нужно собрать картинку и сказать, что на ней изображено?

Логопед раздает конверты с разрезными частями картинок.

Упражнение **«Собери картинку»**

Дети собирают картинки: самолет, ракета, танк, корабль.

Л: Давайте посчитаем военную технику.

Игра **«Сосчитай»**

**Дети выполняют задание:**

1-5 самолетов, 1-5 ракет. 1-5 кораблей

Игра ***«Один-много»***

Танк – танки

Солдат – солдаты

Моряк – моряки

Парашют – парашюты

Самолет – самолеты

Ракета – ракеты

Л: Исправьте ошибки в игре **«Кто, на чем ездит, плавает, летает?»**

**«Кто, на чем ездит, плавает, летает?»**

Л: На самолете летает танкист

Д: На самолете летает летчик

Л: На ракете летают моряки

Д: На ракете летают космонавты

Л: На корабле плавают танкисты

Д: На корабле плавают моряки

Л: На танке ездят космонавты

Д: На танке ездят танкисты.

Л: Молодцы, вы дружно и быстро исправили все ошибки.

***Игровое упражнение со счетными палочками*** (по схемам)

Л: Перед вами лежат счетные палочки. Нужно из них сложить военную технику как у вас на картинках.

Л: Ребята, как вы думаете, что делает праздничным, запоминающимся, праздник 9 Мая – День Победы?

Д: Салют.

Л: Правильно, раскрасьте картинку, с изображением салюта. (Дети выполняют работу)

***Окончание занятия.***

Л: Какому празднику было посвящено наше занятие? О ком мы говорили? Какие военные профессии вы вспомнили? (ответы детей)

Как нужно к относится к ветеранам?













