Ребенок – будущий школьник. Сколько знаний , умений и навыков должно составить фундамент «школьная готовность, социальная зрелость». Исследовательская и проектная деятельности дают возможность ребенку через исследования, открытия, самостоятельный поиск получить возможность стать успешным, самостоятельным, уверенным, творческим. Это интересная деятельность развивает мышление, речь, воображение. Учит планировать, созидать, открывать, действовать. Это ступенька к школьному обучению. Каждый год мы проводим фестивали детских научных проектов .Это финал плодотворной деятельности педагогов, детей и родителей..Это возможность почувствовать успех .Это традиционное событие .Седьмой фестиваль посвящен предметам старинным ,удивительным, чудесным.

Министерство Образования и Науки РФ

Комитет по образованию Города Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 « Золотая рыбка»

ФЕСТИВАЛЬ

Детских научных проектов

Подготовительная группа №6



Тифлопедагог: Бурштейн Л.В.

2022.

**Цель:** развиваем исследовательские и проектные возможности детей

**Задачи:**

Учить приемам исследовательской деятельности, поиску информации о предметах старинного быта.

Развивать аналитическое и ассоциативное мышление.

Развивать зрительную память и внимание, слуховое восприятие.

Учить ориентироваться в окружающем мире.

Развивать речь и ораторские способности.

Воспитывать уважение и культурные навыки по отношению к истории и старине.

**Оборудование:**макет патефона, предметы быта, картинки, фломастеры,коромысла, муляжи фруктов.

**Ход фестиваля:**

Входят ведущие,они в народных костюмах.

**Ведущая1 :** Здравствуйте мальчики и девочки!

**Ведущая2:**Здравствуйте люди добрые!

**Ведущая1 :** Мы предлагаем вам посмотреть и послушать одну необыкновенную историю.(загадочная мелодия)

**Ведущая2:** Держит в руках сундучок.

Давным -давно в деревне

Жила одна семья

Оставила в наследство большой сундук добра.

**Ведущая1:**

Его сейчас откроем

И поведем рассказ

Как жили наши предки

Всего лишь век назад

Из-за ширмы с предметами утвари выходят поочередно дети представляют свое « сокровище», затем ставят на столик в центре зала.

**1 ребенок :**

Перед вами утюг

Это бабушкин добрый друг

Грелся он в то время на углях

Который был во всех дворах

**2 ребенок:**

Вот старинные чугуны и кувшины

Сделаны они из глины

Варили в них пищу на целый день

Кушай кашу кому не лень

**3 ребенок:**

А вот это лапоточки

Прыгали в них через кочки

Плели их из лыка

Не обходилось без кочедыка ( большая игла)

**4 ребенок**

Умывались ключевой водицей

Утирались рушником

Из льна его соткали

Украсив вышивкой потом

**5 ребенок**

Рубашка самотканая у дедушки была

Украшена узорами по вороту она

А как кушак добавить,,то весь наряд готов

На торжество красивый довольный ты пойдешь

**6 ребенок**

Нежно мама напевала

Песню тихую дитю

Мягко колыбель качала

Под напевну песнь свою.

**7. ребенок**

У печи стояли важно

Как стойкие солдаты

Из печи горшочки с кашей

Тянули железные ухваты

**8 ребенок**

В музее старинные монеты

На них уже не купишь конфеты

Все они из тех времен

Место мы им здесь найдем ( кладет монеты в большой кошель)

**9 ребенок**

А вот старинный самовар

Дед с него чаек пивал

Сделан он был в Туле

И стоял у бабушки на стуле

**Ведущая 2**

Сундучок мы закрываем

Память предкам продлеваем

**Ведущая1**

Время поворачивает вспять

Скоро встретимся опять

**Ведущая 2**

Сегодня у нас праздник .мы открываем фестиваль детских научных проектов Чудеса старинного сундучка» Что такое чудеса ?А что такое старина?( рассуждения детей)

Правильно!.А какже мы узнавали тайны чудесных старинных предметов ? Правильно.Мы с вами искали информацию в интернете., спрашивали у взрослых, вместе с родителями создавали проекты. А для чего это нужно?Правильно.Это наша история.И она не должна исчезать. И современные предметы не появились бы , если бы старые вещи им не подсказали идею.Ведь старинное и старое- оно мудрое и умное. А еще между старым и новым всегда есть связь

**Ведущая 1:**

Мы поиграем в игру **« Что было, что стало»**

Цель : связать старинный предмет и современный( установить взаимосвязь)

2 команды распределяют картинки на доске: корыто- ванна, утюг старинный - утюг современный, рубель, лапти- туфельки, рушник- полотенце, люлька – кровать, телефон, чугун-кастрюля, лампа керосиновая- современная, ухват- прихватка, патефон- магнитофон. , и т.д.Остался холодильник.

**Ведущая1:** Как вы думаете где хранили продукты в далекой старине?рассуждения детей)Молодцы!Были специальные амбары,ямы.набитые льдом, а еще можно было продукты хранить в бочках, которые ставили в самое холодное место.

**Ведущая 2:**Предметов много, но был один старинный предмет без которого не обходилась ни одна семья.Этот предмет занимал самое почетное место в доме. Что это за старинный предмет,который сохранился до наших времен?(если дети не догадаются, зачитываем загадку о самоваре:

**Выпускает жаркий чай**

**Древний чайник (самовар**)

Предлагаем командам придумать и нарисовать самовар: пофантазируйте,можно старинный а можно современный, можно простой, можно волшебный., сказочный.

Каждая команда защищает свой проект «Самовар».

**Ведущая1 :** Внимание ! Начинаем соревнование Попробуем коромыслом перенести через мосток не водичку, а фрукты( или яйца)

\**Ведущая2:**

Мы послушали и посмотрели 25 научных проектов.Это было здорово ! Все проекты были очень интересны. Посмотрите на наших научных сотрудниковПрезентация « Фестиваль детских научных проектов».

**Ведущая 1:**  На Руси уж так идет

Что талантливый народ

Сам себе и жнец и швец

Он и в танцах молодец!

Наши дети – звездочки ! Я приглашаю звездную планету **на флешмоб « Старинная пластинка»**

**Звучат фанфары .**

**Ведущая 1**:Ребята .Мы поработали на проекте. Мы увидели какие вы молодцы. И в школе вам будет не трудно работать с проектами.

**Ведущая 2**.Нам понравились все проекты. Но 5 проектов были очень серъезными, самостоятельными и творческими.Это проекты детей:ЯрославаМ. « Монеты» , Полины Т. « Прялка», Дари А. « Чайник», Сультим Б. « Лапти», Ариша П. « Утюг»

Дети награждаются дипломами , шоколадками и блокнотами Дипломанты награждаются фломастерами и дипломами

**Ведушая**1:Дорожим мы стариною

Стала нам она родною

Вечно прадедов работа

Будет радовать кого-то.

**Ведущая 2**

Сундук наш дети опустел

Он обо всем нам рассказал

Что рассказать хотел

И как говорили в старину у нас

Делу время , а потехе час.

Звучит музыка, дети уходят .