Конспект открытого занятия по сенсорному развитию с детьми второй группы раннего возраста по теме: «Цыпленок изучает цвета».

Цель: Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету.

Задачи:  Закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Закрепить умение различать понятия "большой", "маленький", "одинаковые по цвету", "разные по цвету"

Сформировать умение группировать предметы по цвету.

Побуждать детей к называнию предметов.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Словарная работа:

Упражнять детей в правильном произношении слов: красный, желтый, синий, зеленый.

Оборудование:
Пособие «Разноцветные круги» - листы бумаги, с наклеенными на них кругами из бархатной бумаги красного, зеленого, желтого и синего цвета (на каждого ребенка); игрушка «Цыпленок»; бумажное солнышко, прищепки;связанные бабочки и цветы, ноутбук.

Ход занятия.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

1.*Игровой момент «Знакомство с цыпленком»*

- Посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Цыпленок).

- Давайте поздороваемся с ним. (Здравствуйте!)

- Дети, а давайте рассмотрим цыпленка. У цыпленка есть крылышки, клюв и 2 лапки.

- Ребята, вы знаете, что все птички покрыты перышками, а где у цыпленка перышки? (Их нет. Они еще не выросли. Вместо перышек у цыпленка пушок. Он покрыт пухом, потому что цыпленок еще маленький.)

- Давайте погладим цыпленка, он мягкий и пушистый. (*Ребята гладят.)*
- Цыпленок совсем не знает цветов, а вы, ребята, знаете? (Да!)

- Давайте расскажем цыпленку, какие цвета мы знаем.

*2. Работа с пособием «Разноцветные круги».*

Педагог раздает каждому ребенку по листу бумаги, с наклеенными на них цветными кругами из бархатной бумаги.

Воспитатель показывает детям на своем листе бумаги красный круг.

- Ребята, какого цвета круг изображен на моем листе? (Красного.)

- Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета. Потрогайте, какой он мягкий, погладьте его. (*Дети показывают*.)

- А этот круг какого цвета? (*Показывает детям на своем листе бумаги синий круг.*) (Синего.)

- Потрогайте теперь синий кружочек.

- Ребята, а какого цвета круг изображен на этом листе? (Желтого.)

-Покажите на своих листочках кружочек такого же цвета. (*Дети показывают.*)
- Потрогайте, какой он мягкий, пушистый, как наш цыпленок. (*Дети гладят желтый круг.*)

- А этот круг какого цвета? (Зеленого.)

- Потрогайте теперь зеленый кружочек. (*Дети трогают.)*

*3. - Сейчас мы поиграем в игру «Подбери по цвету».*

- У вас в тарелочках лежат картинки. Вы должны подобрать по цвету предмет на картинке и кружок.

Закрепление. – Даша, какой предмет у тебя красного цвета? И т.д.

- Молодцы, ребята, посмотрите, цыпленок радуется, так как вы знаете цвета!

*4.Физкультминутка.*

- Давайте отдохнём вместе с цыпленком.

 Шёл цыплёнок по дорожке,
Прыгал он на правой ножке.
А ещё кружился смело,
Лапками махал умело.
Он спешил к себе домой -
К милой мамочке родной.
*5. Игра «Прикрепи солнышку лучи»*

-Ребята, у нашего цыпленка есть друг. Он очень похож на цыпленка, но очень большой и живет высоко в небе. Как вы думаете, кто это?  (*обращает внимание на солнышко без лучей*) Что-то солнышко наше невеселое, нет на нем лучиков. Давайте нарядим солнышко, чтобы оно светило ярко.

(*Дети подбирают «лучики – прищепки» и прикрепляют к макету солнца, воспитатель уточняет цвет лучей - желтые, красные «красно солнышко*»)

*6. Песенка с движениями «Большие ноги шли по дороге»*

-У цыпленка на полянке живут маленькие друзья. Вы хотите пойти на лесную поляну? Тогда приготовьтесь в путь.

(*движения в соответствии с текстом)*

Большие ноги шли по дороге - топ, топ, топ, топ, (*медленно, большими шагами)*

А маленькие ножки бежали по дорожке - топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, (*мелкими шажками*)

- Вот мы и дошли до поляны. Здесь наступила настоящая весна *(показ цветов, бабочек, птичек, солнышка).*

- На полянке много цветов, а где же бабочки?

(*Разложены цветы - на них бабочки того же цвета*.*Дети ищут бабочек, видят цветы, а бабочки не заметны.)*

- Ребята, посмотрите внимательно, где спрятались бабочки?  (На цветах.)
- Дети, а как вы думаете, почему мы не сразу увидели бабочек? (Потому что бабочки такие же по цвету, как и цветы.)

- Повторим вместе. (Такие же по цвету, как и цветы.)

- Еще можно сказать одинаковые по цвету. А теперь посмотрите, если зеленую бабочку положить на желтый цветочек, ее будет видно? (Да.)

- А почему? (Потому, что бабочка не такая по цвету как цветочек.)

- Повторим вместе. (Не такая по цвету.)

- Еще можно сказать разные по цвету. Повторим. (Разные по цвету.)

- А я еще что-то заметила. Цветочки у нас большие, а бабочки? (Маленькие.)

- Правильно. Давайте скажем вместе. (Цветы большие, а бабочки маленькие.) - А теперь давайте поиграем с бабочками.

*7. Игра «Посади бабочку на цветок»*

- Пока звучит музыка, бабочки будут летать. Когда музыка остановится, вы должны посадить свою бабочку на цветок того же цвета.

- Ребята, посмотрите, как радуется цыпленок, вы помогли ему выучить цвета.

- Наше путешествие заканчивается, мы должны возвращаться с полянки в группу.

*8. Итог.*

- Вы помогли цыпленку выучить цвета. Он благодарит вас и на память дарит вам картинку. До свидания, ребята.