

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Согласованно:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 09.09.2021



Утверждаю:
заведующий МБДОУ №143
Агапова И.А.

Календарно-тематическое планирование
коррекционной образовательной деятельности
учителя-логопеда
для детей разновозрастной группы 5-7 лет
на 2022-2023 уч.год

Составитель:
Учитель-логопед
Орлова Л.Э.

Улан-Удэ
2022г.

Календарный план работы учителя — логопеда

дни недели	группа	задачи	артикуляционная работа	развитие лексико-грамматических категорий	развитие мелкой моторики и графических навыков	развитие связной речи	Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение.
сентябрь. Лексическая тема: «Осень»							
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Вспомнить органы артикуляционного аппарата. 2. развивать подвижность арт. Аппар. 3. Расширять знания об осенних месяцах 4. Упражнять использовать в речи распространённые предложения.	У каждого ребёнка под каждый звук своя артикуляционная работа.	Игра: «какие ты знаешь осенние месяцы»	Заштрихуй осенний листок (следи за направлением стрелки)	«Расскажи признаки осени»	Игра: «Какого листочка не хватает»
	старшая	1. Познакомить с органами артикуляционного аппарата. 2. Учить правильному положению органов арт. Аппар. 3. Упражнять в подборе прилагательных. 4. Упражнять в составлении рассказа из 3 предложений.	Выполнение первых артикуляционных упражнений на каждый звук свои.	Игра: «Подбери слова к слову осень» (какая осень)	Пальч гимн: «Пальцы дружная семья»	Расскажи, что ты знаешь об осени?	Игра: «С какого дерева этот лист?»
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	1. Закреплять поставленные звуки в словах. 2. Упражнять в использовании правильного окончания родительного падежа. 3. Упражнять использовать в речи распространённые предложения.	закрепление звуков в словах у каждого р-ка свой звук.	Игра: «Чего много в лесу?»	графический диктант.	Рассказывание по картине: «Осень в саду»	Игра: «Осень или весна» (раскладывают картинки)
	старшая	1. Учить правильному положению органов арт. Аппар. 2. Упражнять в подборе глаголов к существительным. 3. упражнять в подборе однородных членов.	Артикуляц гимн и постановка звуков.	Игра: «Что делают люди осенью в саду и огороде»	Пальч гимн: «Замок»	Рассказывание по картинке: «В чём дети одеты осенью»	Игра: «Осень или зима» (раскладывают картинки)
октябрь. Лексическая тема: «Домашние и дикие животные».							
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2. упражнять в составлении последовательности событий и рассказывании. 3.	закрепление звуков в словах и предложениях у каждого р-ка свой звук.	-	графический диктант.	«Что сначала, что потом»	Игра: «Кто лишний?»

		развивать мышление.					
	старшая	1.Упражнять правильному положению органов арт. Аппар. 2. упражнять в составлении последовательности и событий и отвечать на вопросы. 3.Упражнять в образовании названий детенышей животных.	Артикуляц гимн и постановка звуков.	Игра: «Чей детёныш?»	массаж карандашом	«Что сначала, что потом»	Игра: «Четвёртый лишний?»
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1.Закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2.Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много»	Обведи по контуру любое животное и раскрась его.	Расскажи о своём любимом домашнем питомце.	-
	старшая	1. Постановка изолированных звуков. 2.Упражнять в подборе прилагательных к существительным. 3. Развивать желание рассказывать по картине.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Лиса какая...»	Пальч. Игра Зайчик, собачка.	Описательный рассказ по картине лиса (заяц...)	«Кого не хватает?»
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в словах и предложениях. 2.Упражнять в постановке вопроса- признака одушевлённости-неодушевлённости.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Дышит — не дышит»	штриховка в разных направлениях	Составь предложение: «Кот живой-отвечает на вопрос кто. Кто кот.»	Игра: «Назови одним словом»
	старшая	1. Продолжаем постановку изолированных звуков. 2.Упражнять в употреблении антонимов. 3.Упражнять в составлении последовательности и событий и отвечать на вопросы.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	«Выполни задание» (покажи левой рукой правый глаз...)	«Что сначала, что потом?»	«чем отличаются две картинки»
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2.Упражнять в употреблении притяжательных местоимений.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Мои животные»	Повтори графический рисунок	Придумай окончание сказки, про щенка.	-

		Развивать воображение и мышление.					
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в слогах. 2. Упражнять в подбирать слова с правильным окончанием (муж, жен, сред род). 3. Упражнять в составлении последовательности и событий и отвечать на вопросы.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Продолжи предложение»	массаж мячом	Составление рассказа по серии картин «Находчивый ёжик»	«Кто в каком домике живёт» (классификация домашних и диких животных)
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2. Подбор слов -признаков, характеризующих шерсть животных. 3. Развивать воображение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови какая шерсть»	графический диктант.	Придумай начало сказки, про котёнка.	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в слогах. 2. Учить находить действия животных. 3. Учить составлять описательный рассказ.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови действия животных»	Повтори графический рисунок	Описательный рассказ по картине медведь.	Игра: «Собери картинку»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в предложениях и текстах. 2.Закрепить в речи употребление предлогов: на, в, за. Под. 3. развитие внимания.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	игра: «Найди подходящую пару»	Выложи из чётных палочек буквы.	Составление рассказа по картине: «находчивые зайцы»	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в словах. 2. Образование сравнительной степени прилагательных. 3. развитие внимания.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Добавь словечко» Котёнок пушистый. А кошка ещё пушистее	Пальч. Игра «Слоник»	-	Игра: «Что изменилось?»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1.Продолжать закреплять поставленные звуки в текстах. 2.Учить подбирать слова и словосочетания по заданному признаку. 3. Развитие воображения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Волшебные слова» (символами, в некотором царстве)	Пальчиковая игра: кулак-ребро-ладонь	Придумай сказку про жирафа.	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в словах и	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кого кормит Катя, а кого кормит Света»	Игры с прищепками.	-	«Чудесный мешочек» (домашние животные)

(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	предложениях. 2.Закреплять умение правильно употреблять существительные в родительном падеже. 3. Развивать мышление.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение»	графический диктант.	Составь рассказ используя заданные слова	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в предложениях и текстах. 2. Учить подбирать прилагательные к существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кошка какая»	«пуговицы»	-	«Чудесный мешочек» (дикие животные)

ноябрь. Лексическая тема: «Посуда»

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1.Дифференциация звуков в слогах .2.Учить образовывать новые слова. 3. учить подбирать к предмету или объекту точное определение, а также составлять четырёхсловные предложения с введением этого определения	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Мама положила хлеб в <u>хлебницу</u>)	Повтори графический рисунок	Игра: «Исправь Незнайкины ошибки»	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в предложениях и текстах. 2. Развивать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково»	Пальч. Игра «посуда»	Игра: «Телефонный разговор»	«Чудесный мешочек» посуда.
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	1.Дифференциация звуков в словах. 2. Продолжать учить дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот» (уехал приехал)	Обведи по контуру посуду и заштрихуй.	Пересказ отрывка из произведения «Федорино горе»	«Назови все части предмета»
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в текстах и стихах. 2. Закреплять умения оречевлять свои действия. 3. Учить образовывать глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто сказал правильно?»	задание: Возьми ложку большим и средним пальцем...	Игра: «Накрываем на стол» (рассказываем)	«Назови одним словом»

(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Дифференциация звуков в предложениях. 2. закреплять умения детей подбирать к вопросу несколько существительных .	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови три слова» Что можно купить? Тарелку, вазу, чайник.	Графический диктант.	Беседа по картине «Маша ждёт гостей»	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Учить согласовывать существительное с глаголом в числе	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Измени слова» (один играет, двое играют)	Перебери фасоль и горох	Опиши предмет (посуда)	Игра «Какая по счёту» ложка, вилка.
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить соотносить на слух и правильно согласовывать в речи существительные мужского и женского рода с числительными (один, одна)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше назовёт»	Обведи по контуру посуду и раскрась.	Расскажи как повар варил компот. (по картинке)	-
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. Учить правильно использовать существительные стоящие в родительном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало» (на столе не стало тарелки)	Графический диктант.	Игра: «Мамины помощники» (собираем и рассказываем, что нужно для стирки, варки)	Игра: «Варим суп»
ноябрь. Лексическая тема: «Мебель»							
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок. (делал-сделал)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови законченное действие»	Обведи по контуру предмет мебели и раскрась.	Расскажи какая мебель есть у тебя дома, сравни её с мебелью садика	Игра: Узнай по контуру»
	старшая	1. закрепляем произношение поставленных звуков в стихах и чистоговорках. 2. Продолжать дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу. (привезли, увезли).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Привези мебель на машине (наматываем верёвочку на стержень)	Расскажи какие части есть у стола, стула.	Игра: Узнай по контуру»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать существительные в дательном падеже	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Поможем Айболиту вылечить животных»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Игра: «Мебельный магазин»	-

		множественного числа, согласовывая их с глаголом (Айболит даёт микстуру зебрам)						
	старшая	1. Дифференциация звуков в слогах. 2. Учить выделять предлог на в предложениях и словосочетаниях. 3. Учить подбирать слова по смыслу обосновывая свой ответ.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра «Где солнечный зайчик»	Пальчик. Игра: «Мы мебель привезли»	Игра: «Закончи предложение» (мы не поставили в прихожую шкаф потому что...)	Игра: «Четвёртый лишний»	
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения (наш, наша, наши)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой будет наш дом»	Выложи из пуговиц предмет мебели.	Составление описательного рассказа: «Детская комната» по картине.	Найди отличий.	10
	старшая	1. Дифференциация звуков в слогах. 2. Учить пересказывать текст с опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий. 3. Упражнять в правильном употреблении формы творительного падежа существительных в единственном числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто с кем? Что с чем?»	Собери из лего конструктора предмет мебели.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Игра: «Собери части предмета»	
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить выделять предлоги (в, из) в предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Вставь пропущенное маленькое слово»	Графический диктант.	Пересказ: «Экскурсия на мебельную фабрику»	-	
	старшая	1. Дифференциация звуков в словах. 2. Учить выделять и называть предлоги (на и под) в разных предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Мурзику»	Пальчик игра: «дом»	«Назови части предмета»	Что изменилось?	
декабрь лексическая тема: «Транспорт»								
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. учить употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	Обведи по контуру машину и раскрась.	Расскажи, какой транспорт движется по нашим улицам.	Игра: «Чего не стало?»	
	старшая	1. Дифференциация	Работа по	Игра: «Думаем о	Игра:	Описательный	Игра: «каких	

		звуков в словах. 2. Учить правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом (о)	индивидуальным коррекционным маршрутам.	ком, о чём?»	«Автобус» Железнёвой Е.	рассказ по картинке машина.	частей не хватает?»
1 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить употреблять существительные в предложном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думаем о ком, о чём?»	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Расскажи любимой игрушке (машине)	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Дифференциация звуков в предложениях. 2. Учить изменять существительное в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подскажи словечко»	Выложи из счётных палочек машину.	Расскажи какой ты строишь гараж для машины	Игра: «Угадай по описанию»
декабрь лексическая тема: «Зима»							
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Дать детям представление о многозначности слова.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра «Интересные слова»	Д.И. «Шнурочки многозначных слов»	составление рассказа «Зима» по картинкам	Игра: «Найди 10 отличий»
	старшая	1. Дифференциация звуков в предложениях. 2. Учить определять пространственное расположение предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где шарик?»	пальч игра: «Вышли мы во двор гулять»	Д.У. «Какая бывает зима?»	Игра: «Разложи картинки по временам года осень-зима»
2 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать словосочетание в дательном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая при этом числительное с существительным	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кому сколько?»	Вырежи снежинки.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок о зиме	Игра: «Что лишнее?»
	старшая	1. Дифференциация звуков в текстах. 2. Учить подбирать определения по вопросам: какой по цвету? Какой по форме?	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?»	Массажный мяч.	составление рассказа по картине: Дети катаются на санках»	Игра: «Кто во что одет?»
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать словосочетания в предложном падеже от	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Закончи предложение» (Я хочу рассказать об одной собаке)	Графический диктант, подумай и закончи рисунок.	Рассказ из личного опыта: «Письмо Деду Морозу»	Д.И. «Назови одним словом»

		словосочетания в именительном падеже, согласовывающая числительное с существительным.					
	старшая	1. Дифференциация звуков в текстах. 2. Учить подбирать к прилагательным существительные правильного рода. (жареный..., ароматная..., веселое...)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери слово»	Выложи из мозаики снежинку.	составление описательного рассказа «Снеговик»	Чем отличаются снеговики.
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить правильно образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные виды окончаний данной падежной формы.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало?»	Выложи из пуговиц, узор как на окне.	Составление рассказа: «Скоро новый год»	Игра: «Что из чего?»
	старшая	1. Дифференциация звуков в повседневной речи. 2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным, в употреблении слов-антонимов и уменьшительно-ласкательных форм.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Гномик» (у гномика не большая рубашка, а рубашечка маленькая)	Нарисуй красивую снежинку.	Составление описательного рассказа: «Наша ёлка»	Игра: «Что лишнее?»
Январь лексическая тема: «Зимние забавы».							
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	Большинство детей из подготовительной группы выпускаются из логопункта. Остальные продолжают работу. 1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	-	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	-
	старшая	1. Дифференциация звуков в повседневной речи. 2. Учить подбирать определения по вопросу какой по величине.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кто больше?»	«Веселая зарядка»	Расскажи, как ты провёл новогодние каникулы.	Игра: «Что изменилось?»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чьи вещи?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи во что дети одеты зимой (по картине)	Игра: «Что кому принадлежит?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой по материалу?»	Пальчик гимн. «Елочка»	Рассказ по картине: «Таня не боится мороза»	-

		Совершенствовать навыки словообразования. Учить детей образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.					
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Познакомить с пространственным значением предлога (с, со).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке»	Графический диктант.	-	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить подбирать определения по цвету, форме, величине, материалу, согласовывать их в роде и числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «Расскажи о...»	Пальчик гимн: «1,2,3,4,5 вышли мы во двор гулять»	-	Собери матрёшку (оречвляем действия)
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить запрашивать информацию, правильно и самостоятельно формулировать вопрос, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Хочу всё знать»	Выложи из гороха зверька.	-	«Четвёртый лишний»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить выделять и называть предлоги (в, на, под).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Помоги Незнайке»	Пальчик гимн: «1,2,3,4,5 вышли мы во двор гулять»	Расскажи, как правильно кататься с горки.	-

февраль лексическая тема: «Одежда».

(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить в цепочке слов выбирать родственные слова.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Как растут слова»	Родственные слова в шнурочках	расскажи, во что ты оденешь малыша на прогулку зимой.	Игра: «Что лишнее?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе признаков к предмету, выраженных прилагательными.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какая одежда?»	Пальчик гимн: «Стирка»	Расскажи в чём катаются дети на коньках зимой.	Игра: «Разложи по полочкам»
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнять пространственное значение слов из-под.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что пропустил Незнайка?»	Заштрихуй шляпу в правильном направлении.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Найди 10 отличий.
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Назови ласково»	Раскрась платье для куклы.	Составление рассказа по серии	Найди отличий. 5

		2. Упражнять в подборе слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	маршрутам.			сюжетных картинок.	
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнять пространственное значение предлога из-за.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Прятки»	Графический диктант	Рассказ: «Одежда деда Мороза и снегурочки»	Игра: «Найди ошибки в одежде»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнение в различении и употреблении глаголов надевать и одевать.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Наденем-оденем»	Пальч гим. «Замок»	Сравни и расскажи чем одежда отличается по сезонным изменениям	Игра: «Чего не бывает»
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнять пространственное значение предлогов из-под, и из-за.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Вставь маленькое слово»	Выложи из гороха и фасоли платье.	Расскажи в чём ты пойдёшь сегодня гулять.	Игра: «Найди ошибки»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Практическое усвоение рода существительных путём соотнесения с притяжательными местоимениями мой, моя, моё.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чья одежда»	Заштрихуй штанишки у Незнайки.	-	Игра: «Подбери одежду для мальчика»
февраль лексическая тема: «Наша армия»							
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить составлять предложения, используя союз потому что.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложения»	Графический диктант	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Обогащение лексики глаголами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Подбери действия»	Массаж мячом.	Беседа по картине: «Наша армия»	Игра: «Найди ошибки художника»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закреплять умение согласовывать числительные, прилагательные и существительные в роде и числе.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди ошибку»	Обведи по контуру военный транспорт и заштрихуй.	Расскажи какое оружие есть у солдат?	Игра: «Собери военного на задание»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Закрепление употребления предлогов (на, с)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Самолёт приземлился»	Заштрихуй самолёт.	Расскажи какие части есть у самолёта.	Игра: «Что лишнее?»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении несклоняемых	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составим письмо Буратино»	Графический диктант.	Расскажи: «Мой папа служил...»	-

		существительных в различных падежных конструкциях.						
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление понятия признак.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Какой вертолёт»	Выложи из счётных палочек вертолёт.	Описательный рассказ по картине (вертолёт)	-	
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогом (над)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где ракета?»	Заштрихуй ракету.	Перескажи рассказ: «Ракета космосе»	Игра: «Что лишнее?»	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в словообразовании относительных прилагательных, обозначающих материал (дом из кирпичика-кирпичный)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Эхо»	Раскрась солдата.	-	Найди отличия.	
март лексическая тема: «Женский день»								
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2.. Упражнять детей преобразовывать деформированную фразу (растут, подоконнике, цветы, на)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Составь предложение»	Выложи цветы из мозаики	Рассказ по картине: «Мамины помощники»	Игра: «Что изменилось?»	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в согласовании количественных числительных один, одна, два, две с существительными. (у Кати одна туфля у Маши две туфли)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Сколько вещей?»	Застегни все пуговицы на одежде.	Описательный рассказ: «Букет цветов» по картине.	Игра: «Что с чем поменяли местами?»	
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где торт?»	Графический диктант.	Описательный рассказ: «Торт для мамы»	Найди отличия.	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе существительных единственного или множественного числа (Соня любит читать интересные...)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Заштрихуй свечку для торта.	Описательный рассказ: «Матрёшка»	Найди ошибки художника.	
(2 неделя). Понедельник	подготовит	1. Развитие коммуникативных	Работа по индивидуальным	Игра: «Найди лишнее слово»	Сделай бусы из бисера.	Составь рассказ по	-	

, вторник, среда.		умений и навыков. 2. Упражнять в подборе родственных слов.	коррекционным маршрутам.			картине используя заданные слова.	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Обведи по контуру вазу и заштрихуй.	Составление рассказа от имени цветка.	-
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных. (вода прозрачная, а с текло ещё прозрачнее)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше. Что хуже?»	Кулак, ребро, ладонь.	Расскажи, как ты помогаешь дома маме.	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Повторить из каких двух слов образованы слова с двумя корнями (соковыжималка)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Разложи слова»	массаж карандашом.	Расскажи, как ты помогаешь дома маме.	Игра: «Бывает не бывает?»

март лексическая тема: «Весна»

(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Познакомить детей с многозначными словами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Расскажи о предмете»	Заштрихуй по контуру косу.	рассказ по серии сюжетных картинок весна.	Игра: «Весенние и зимние признаки»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Моя мама...»	Пальч гимн. «Цветок»	Описательный рассказ: «Цветок»	Игра: «Найди отличия у цветочков»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Учить правильно образовывать и использовать наречия. (высокий-какой) (как-высоко)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Ответь на вопрос как?»	Вырежи капельку дождя и заштрихуй.	рассказ по серии сюжетных картинок дождь	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов — антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	Сделай бусы из бисера.	Описательный рассказ: «Бусы»	Игра: «Какая бусинка по счёту?»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит .	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно образовывать и использовать наречия. (высокий-какой) (как-высоко)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Образуй новые слова»	Графический диктант.	Расскажи. Какие предметы на площадке деревянные. Железные.	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков.	Работа по индивидуальным коррекционным	Игра: «Доскажи словечко»	Застегни все пуговицы на одежде.	расскажи какая бывает весна.	Игра: «Найди и промолчи»

		2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	маршрутам.				
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в подборе слов для увеличения предложения.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Снежный ком»	Шнуруем ботинки маленькой сестрёнке.	Расскажи, как звери ждут прихода весны.	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. развивать внимание во время прослушивания предложений.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Бывает — не бывает»	Выложи из мозаики птичку.	расскажи, во что дети играют весной.	Игра: «Чего не стало?»
апрель лексическая тема: «Профессии»							
(1 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе синонимов. (пурга, метель, вьюга)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи по-другому»	Графический диктант.	Игра: «Фантазёры» Закончи рассказ.	Игра: «Кто лишний?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении существительных в творительном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Д.У. «С чем будешь играть?»	выполни задание (подними правую руку...)	расскажи, кем у тебя работает мама.	Игра: «Подбери пару»
(1 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе синонимов к словосочетаниям (свежий ветер, свежая газета, свежий хлеб, свежая рубашка)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Найди подходящие слова»	Вырежи по контуру лопату и раскрась её.	Расскажи о профессии: «Повар»	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в образовании родительного падежа прилагательных и существительных: (фарфоровой чашки)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Чего не стало?»	Игра с прищепками	Расскажи о профессии «Шофер»	Игра: «Что для кого?»
(2 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в составлении предложений с однородными членами.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Я люблю...»	Графический диктант.	Расскажи, какую профессию выберешь, когда вырастешь?	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. развивать умение подбирать к названиям профессий,	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра с мячом: «Кто, что делает?»	массаж мячом	Расскажи о профессии своего папы.	Найди ошибки художника.

		названия действий (повар-готовит, пианист-играет)					
(2 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закреплять умение подбирать однокоренные слова: (весна, весенний, веснушка, веснянка)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Похожие слова»	Графический диктант из счётных палочек.	Игра: «Фантазёры» «Если я был бы воспитателем?»	игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно подбирать окончания в словах множественного числа. (один воспитатель — много воспитателей.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Один и много»	массаж карандашом	Закончи рассказ.	Игра: Найди отличия»
апрель лексическая тема: «Птицы»							
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в образовании глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок. (делал-сделал)	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «назови законченное действие»	Графический диктант.	Расскажи какие птицы проживают в нашей полосе.	Игра: «Что изменилось?»
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять правильно использовать существительные стоящие в родительном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Кого не стало?»	Игра с прищепками	Описательный рассказ «Птица»	Игра: «Что лишнее?»
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении существительных в предложном падеже множественного числа.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Думал о ком и о чём?»	Графический диктант из счётных палочек.	Рассказ по картине: «Кормление птенцов»	-
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Развивать умение выделять и называть предлоги (на и под) в разных предложениях.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где птичка?»	Застегни все пуговицы на одежде.	Описательный рассказ: «Птичка в нашей группе»	Игра: «Четвёртый лишний»
(4 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в употреблении	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Что лучше, что хуже?»	Вырежи по контуру птичку и раскрась её.	-	Игра: «Что изменилось?»

		сравнительной степени прилагательных. (вода прозрачная, а с текло ещё прозрачнее)						
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять детей в отгадывании загадок.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Доскажи словечко»	Графический диктант.	-	Игра: «Кто где живёт?»	
(4 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в пространственном расположении предметов с помощью предлога (в).	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Где птичка?»	Выложи из мозаики птичку.	Расскажи какие птицы вернулись к нам из тёплых краёв.	-	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. Упражнять в подборе слов антонимов.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игра: «Скажи наоборот»	пальч. Гимн. «птички»	-	Игра: «Что изменилось?»	
май лексическая тема: «Цветы»								
(3 неделя). Понедельник, вторник, среда.	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Выложи из мозаики цветы	Рассказ: «Какие цветы цветут на нашем участке»	Игра: «Чего не хватает?»	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	описательный рассказ «Цветок»	Игра: «Собери картинку»	
(3 неделя). Четверг, пятница	подготовит	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	Вырежи по контуру цветок и раскрась.	Расскажи, какие цветы тебе нравятся и почему.	Игра: «Найди и промолчи»	
	старшая	1. Развитие коммуникативных умений и навыков. 2. закрепление пройденного.	Работа по индивидуальным коррекционным маршрутам.	Игры по желанию детей.	пальч гимн «Цветы»	Расскажи из каких частей состоит цветок.	Игра: «Собери картинку»	

Литература.

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. В помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Спб., 2001.
2. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. Спб., 2004.
3. Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. М., 1999.
4. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет I; II; III периоды обучения. М. Издательство «Гном и Д» - 2009.
5. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Творческий центр сфера М., 2008.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН: Пособие для логопедов. М., 2004. I; II; III периоды.

7. Лылова Л.С., Семёнова Т.В., Лесных Е.В. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Воронеж 2015.
8. Скворцова И.В. 100 логопедических игр для детей 4-6 лет. Спб.; М., 2005.
9. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Спб., 1998.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Согласованно:
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №143
_____ Агапова И.А.

КТП
для детей 5-7 лет
на 2022-2023 уч. год

Составил (-а):
учитель-логопед
Орлова Л.Э.

2022 г.
г. Улан-Удэ

