

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Согласованно:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 09.09.2022



Утверждаю:
заведующий МБДОУ №143
Агапова И.А.

Календарно-тематическое планирование
«Обучение грамоте»
для детей разновозрастной группы 5-7 лет
на 2022-2023 уч. год

Составил (-а):
учитель-логопед
Орлова Л.Э.

2022 г.
г. Улан-Удэ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

№	Сроки проведения	Тема занятия (рекомендуемая)	Задачи (рекомендуемые)	Виды деятельности (рекомендуемые)
1	1я, 2я недели сентября	Повторение.	<p>Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово».</p> <p>Различение понятий «звук», «буква».</p> <p>Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.</p> <p>Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог.</p> <p>Активизировать навыки работы со схемой слова.</p>	Игры и игровые приемы по развитию фонематического слуха.
2	3 неделя сентября	Звук и буква А.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А.</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак»</p> <p>Познакомить с буквой А.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка и прочее.</p> <p>Нахождение буквы А среди других букв.</p> <p>Печатание буквы А.</p>
3	4 неделя сентября	Звук и буква У.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p>

			<p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «пух», «усы».</p> <p>Познакомить с буквой У.</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова «ау»</p>	<p>Нахождение буквы У среди других букв.</p> <p>Печатание буквы У.</p>
4	1 неделя октября	Звук и буква О.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «дом», «кот», «ноги», «окна», «кони», «осы».</p> <p>Познакомить с буквой О.</p>	<p>Графический диктант как средство формирования навыка ориентации на тетрадном листе в крупную клетку.</p> <p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Нахождение буквы О среди других букв.</p> <p>Печатание буквы О.</p>
5	2 неделя октября	Звуки М, Мь. Буква М.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М.</p> <p>Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «мак», «маки».</p> <p>Познакомить с буквой М.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АМ», «МА».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Нахождение буквы М среди других букв.</p> <p>Печатание буквы М.</p> <p>Графический диктант.</p>

6	3 неделя октября	Звук и буква И. Звук и буква Ы.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Познакомить с буквой И.</p> <p>Познакомить с буквой Ы.</p> <p>Сравнение букв И-Ы.</p> <p>Упражнять в чтении слогов.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание букв И, Ы.</p> <p>Графический диктант.</p>
7	4 неделя октября	Звуки Х, Хь. Буква Х.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким).</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Х.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Х.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>
8	1 неделя Ноября	Звук и буква Э.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука Э в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука Э.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Э.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>

			<p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «эхо», «Эмма».</p> <p>Познакомить с буквой Э.</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова «эхо».</p>	
9	2 неделя Ноября	Звуки Н,Нь. Буква Н.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Н, Нь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Н»-«Нь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Н.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АН», «НА», чтение слов типа «Нина».</p> <p>Практическое усвоение правила написания имен.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Н.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>
10	3 неделя Ноября	Звуки П, Пь. Буква П.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «П»-«Пь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой П.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА», чтение слов типа «пух».</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы П.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>

11	4 неделя Ноября	Звуки Т, Ть. Буква Т.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Т»-«ТЬ».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Т.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АТ», «ТА», чтение слов типа «Тим», «тина».</p> <p>Практическое усвоение правила написания имен.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Т.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв.</p> <p>Графический диктант.</p>
12	1 неделя декабря	Звуки К, Кь. Буква К.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков К, Кь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «К»-«Кь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой К.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АК», «КА», чтение слов типа «ком», «мак».</p> <p>Знакомство со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы К.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
13	2 неделя декабря	Звуки Д, Дь. Буква Д.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Д, Дь в словах (по предметным картинкам, с</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p>

			<p>использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Д»-«Дь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Д. Упражнять в чтении слогов типа «АД», «ДА», чтение слов типа «дом», «дым», «дымок». Работа со схемой предложения.</p>	<p>Печатание буквы Д. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов. Графический диктант.</p>
14	3 неделя декабря	Звуки Г, Гь. Буква Г.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Г, Гь в словах. Активизировать умение различать звуки «Г»-«Гь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Г. Упражнять в чтении слогов типа «АГ», «ГА», чтение слов типа «год», «нога», «годик». Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Г. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2х слов. Графический диктант.</p>
15	4 неделя декабря	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.		
16	1,2 неделя января	Каникулы.		
17	3 неделя января	Звуки В,Вь.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p>

			<p>или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «В»-«Вь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА», чтение слов типа «вата», «вода». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы В. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
18	4 неделя января	Звуки Ф, Фь. Буква Ф.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА», чтение слов типа «фантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Ф. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>

19	1 неделя февраля	Звуки Б, Бь. Буква Б.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Б. Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА», чтение слов типа «бантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Б. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
20	2 неделя февраля	Звуки С, Сь. Буква С.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»-«Сь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АС», «СА», чтение слов типа «санки». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы С. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>

			Работа со схемой предложения.	
21	3 неделя февраля	Звуки З, Зь. Буква З.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков З, Зь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «З»-«Зь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АЗ», «ЗА», чтение слов типа «замок». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы З. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
22	4 неделя февраля	Звук Ц. Буква Ц.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Ц. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>

23	1 неделя марта	Звуки Ш,Ж. Буквы Ш,Ж.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой(Ш)/звонкий (Ж), всегда твердый)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Ш, Ж в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Активизировать умение различать звуки Ш-Ж.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквами Ш, Ж.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АШ», «ША», «ЖА», практическое усвоение правила «ши-жи».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание букв Ш, Ж.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
24	2 неделя марта	Звуки Л, Ль. Буква Л.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Л, Ль в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Л»-«Ль».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Л.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Л.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>

			<p>Упражнять в чтении слогов типа «АЛ», «ЛА», чтение слова типа «луна», «лужок»</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	
25	3 неделя марта	Звук Й. Буква Й.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, всегда мягкий)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звука Й в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Й.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЙ».</p> <p>Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Й.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>
26	4 неделя марта	Звуки Р, Рь. Буква Р.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове.</p> <p>Преобразование слогов, слов.</p> <p>Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр.</p> <p>Печатание буквы Р.</p> <p>Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов.</p> <p>Графический диктант.</p>

			<p>заданным словом. Познакомить с буквой Р. Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА», чтение слова типа «рак», «рыбка» Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	
27	1 неделя апреля	Звук Ч. Буква Ч.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «чашка». Работа со схемой предложения.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Ч. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>
28	2 неделя апреля	Звук Щ. Буква Щ.	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание буквы Щ. Чтение слогов, слов из 3-4 букв. Чтение предложений из 2-3х слов. Графический диктант.</p>

			<p>Познакомить с буквой Щ. Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «щука». Практическое усвоение правила «ча-ща». Работа со схемой предложения.</p>	
29	3 неделя апреля	Буквы Е, Ё, Ю, Я.	<p>Познакомить с буквами Я,Е,Ё,Ю. Упражнять в чтении слогов, слов.</p>	<p>Игры и игровые приемы по определению позиции звука в слове. Преобразование слогов, слов. Выкладывание буквы из палочек; обведение трафаретов, штриховка, и пр. Печатание букв Я, Ю, Е, Ё. Чтение слогов, слов. Чтение предложений из 2-3-4х слов. Графический диктант.</p>
30	4 неделя апреля, май.	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.		

Литература:

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-352с.
2. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176с.
3. Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332с.