Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 « Золотая рыбка»

« Школа для родителей»

Конспект занятия

Старшая группа № 8

Тифлопедагог : Бурштейн Л.В.

2020

Дети заходят в кабинет и приветствуют родителей.

Ритуальную игра « Клубочек»

«По кругу ,по кругу клубочек бежит,

 По кругу , по кругу бежит и спешит( передают друг

другу клубочки разной величины и цвета)

Клубочек бывает волшебным? А какие еще волшебные предметы встречаются в сказках?( высказывания детей)А еще бывают волшебные сундучки? Какую волшебную тайну они могут хранить? Или какое волшебное действие? ( из опыта детей)И у нас сегодня 3 волшебных сундучка -Большой, Средний и Маленький..Что бы открыть сундук нужны волшебные слова. Договариваемся какими словами открываем сундучок.Например Снип- сноп-снуре.

1. сундук -***Большой*** наполнен разными предметами которые окружают детей. В каждом сундучке есть мешочек помощник.

В ***Большом*** мешочке находятся предметы( палка, камешек, перышко, целлофановый мешочек, катушка от ниток, стеклышко, лист бумаги, проволочка, скорлупка,

**Задание «Возьми предмет и предложи соседу придумать, что можно** сделать из этого предмета.

Задание « Набери 3 предмета, связанных с твоим» (перышко-птичка, подушка, ручка) о объясни свой выбор.( катушка- клубочек, варежки, барашек; стеклышко- очки, зеркало, калейдоскоп).

Упражнение « Назови соседа справа и слева»

1. сундук ***Средний.*** Наполнен матрицами и пиктограммами.

 Средний мешочек помощник- «Пойми меня»- достаю сердечко с картинкой-предположение детей « О чем я хочу сказать?». Ложку .Птичку. Бутылочку с витаминами.

**Задание - Ассоциации.** На карточке нарисовано много предметов связанных ассоциативной связью. Соединить предметы : ванна - прищепка.сундук – ключ,очки – глаза,кукла – девочка,птица – самолет, рука - мыло,торт - шары.

**Упражнение с волшебным клубочком**- ребенок разматывает ниточку и называет доброе слово передает соседу.

**Упражнение для глаз По волшебным дорожкам»**

**Задание –Пиктограммы.** 8 клеток.Дети достают из мешочка либо грибочек либо елочку и в пиктограмме рисунками рассказывают по алгоритму об этом предмете( цвет, форма, величина, материал, и т.д.

**3 сундучок Маленький.**В нем мисочки с разными предметами - цв. палочками, пуговками, пушками, стеклышками, клубочками..

В Маленьком мешочке волшебная палочка.

Дети набирают себе материал и на ковриках выкладывают волшебную картинку. Передавая волшебную палочку, называют картинку сказочно или волшебно.

Молодцы мы справились со всеми заданиями сундучков . А теперь выберите любое солнышко –грустное или радостное (это ваше настроение) и прикрепите на мой сундучок( нарисованный на мольберте).Всем детям дарятся альбомы раскраски.

С родителями провожу мини -беседу « Учим ребенка собирать информацию о предметах окружения»,заполняем анкету – анализ занятияя