**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №143 « Золотая рыбка»**

 Ознакомление с окружающим миром

 Провела : Иванова Татьяна

 Валерьяновна.

 Г.Улан-Удэ.

 2022г.

**Задачи:** Учить детей решать логические задачи, сортировке по цвету, формировать навык количественного счета; учить определять высоту мачт.

Воспитывать чувство сопереживания к ближнему.

**Материалы:** игры «Кораблик „Брызг-Брызг"», «Ларчик», сказочные образы – комплект «Гусь и лягушки».

**Ход игры**

Сюжет-завязка.

Воспитатель. Однажды Гусь-капитан Океанкин решил отпра­виться в путешествие к берегам страны Муравии. Рано утром он пошел проверять готовность кораблика к путешествию. Но вот беда! Поднялся сильный порывистый ветер и сорвал все флажки с мачты.

Воспитатель. Гусь-капитан Океанкин очень расстроился , потому- что у лягушек - матросов теперь очень много работы, кораблик «Брызг-Брызг»нужно украсить флажками. Поэтому путешествие придется отложить.

Матросы тут же бросились развешивать флажки «лесенкой» и даже устроили состязание «Кто быстрее?»

Дети прикрепляют флажки к мачтам кораблика по диаго­нали. Верхние флажки на всех мачтах — фиолетовые, а нижний флажок на седьмой мачте — красный.

Через два дня пути Гусь-капитан Океанкин решает повесить флажки на кораблике вот так.(можно применить образец схему).

Лягушки- матросы быстро выполняют команду капитана. Раз , два,- и готово! «Кораблик «Брызг-брызг» становится похож на пестрое одеяло.

(Что еще напоминает кораблик?)

Стоит теплая солнечная погода, но вдруг темнеет, поднимается сильный ветер, и с мачт начинают слетать флажки.

Сначала ветер сдувает со средней мачты флажки одинакового цвета. Какого?

Потом срывает со второй мачты флажок не красного цвета. Какого?

Рядом с остальных мачт слетают флажки точно такого же цвета.

На мачтах, где осталось по два флажка, ветер срывает не голубые флажки. Какие?

Потом сдувает флажки с мачт, где их было по одному. Сколько всего слетело флажков?

Столько же флажков ветер срывает с шестой мачты, начиная с верхнего .

Слетают фиолетовые на всех мачтах, кроме пятой.

Следом- поровну синих и фиолетовых.

Наконец- нижний флажок с высокой мачты.

Ветер стихает. На кораблике остается три флажка.

Капитан Густ Океанкин и его друзья продолжают путешествие в страну Муравия.

Воспитатель. Тут Гусь-капитан вспомнил, что не подготовил подарок для королевы Мураны. Тогда Гусь приказал лягушкам сделать цветочный горшок.

Дети берут «Игровизор», маркер и под диктовку воспита­теля рисуют на экране цветочный горшок.

Воспитатель. От центра отступить влево пять клеточек, поставить точку. Затем отсчитать вверх пять клеточек, поста­вить точку. Отсчитать вправо семь клеточек, поставить точку. Отсчитать вниз пять клеточек, поставить точку. Отсчитать вниз три клеточки и одну влево, поставить точку. Отсчитать влево пять клеточек, поставить точку.

Дети соединяют точки, получается изображение цветочного горшка .

Воспитатель. Какой формы получился цветочный гор­шок?

Дети. Цветочный горшок шестиугольной формы.



Воспитатель. Гусь дал команду лягушкам пристать к берегу, на котором растет много красивых цветов, и посадить в цветочный горшок цветы — больше четырех, но меньше шести. Лягушки бросились выполнять команду капитана. Сколько цветов посадили лягушки в горшок?

Дети. Лягушки посадили в горшок пять цветов.

Дети дорисовывают к цветочному горшку пять цветов.

Воспитатель. Горшок с цветами лягушки спрятали в трюм, и кораблик «Брызг-Брызг» снова отправился в путь.

На третий день пути кораблик причалил к берегу страны Муравии. Гусь-капитан гордо вручил королеве Муране сохраненный в шторм подарок. Королева Мурана подгото­вила своим дорогим гостям торжественную встречу.

Группа детей разбивается на две подгруппы. Каждая под­группа составляет из пластинок игры «Прозрачный квадрат» сюжетную картинку «Торжественная встреча гостей», приду­мывает рассказ.

Итог.

Воспитатель. Как лягушки повесили флажки на кораб­лик в начале своего пути? Сколько осталось флажков на ко­раблике после шторма? Сколько цветов лягушки посадили в цветочный горшок?

Ответы детей.

**Варианты усложнения познавательных задач:**

**Капитан Гусь дает команду: «Повесить флажки на мачту, которая выше средней, но ниже высокой» Сколько флажков на ней помещается ?Какого цвета?**

**Повесить флажки на мачты, которые находятся между второй и пятой.(Вариант расположения флажков-«лесенка». Какой у них порядковый номер? Как назвать высоту мачт? Какого цвета флажки?**

**Прикрепить флажки к мачтам, которые расположены следом за пятой. (Вариант расположения флажков- «радуга».) Какой у них порядковый номер ? Какого цвета флажки?**

**Прикрепить флажки на мачты, которые стоят перед пятой. (Вариант прикрепления флажков –«матросская тельняшка». Какой высоты эти мачты? Какого цвета флажки?**

Рисование под графический диктант более сложных форм. Усложнение условия задачи, в которой дети снимают флажки с мачт.

Самостоятельное составление задач с использованием флажков.