Министерство образования и науки РБ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 143 « Золотая рыбка»

КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

****

I младшая группа

МДОУ № 143 « Золотая рыбка»

Г.Улан – Удэ

Тифлопедагог: Бурштейн Л.В.

**Цель: Развивать зрительное восприятие детей: цветовосприятие, восприятие формы, величины предмета, учить ориентироваться на плоскости и в окружающем пространстве ,развивать скорость переработки информации, целостное восприятие, глазомер, алгоритм обследования, интерес к предметам окружения, активную речь и моторику.**

**Учить родителей приемам работы развития у малышей восприятия, речи , моторики, сенсорной культуры.**

**Показать родителям уникальные возможности обучения ребенка 2-3 лет, дать возможность полноценному общению.**

 **Зрительная нагрузка № 1**

**Октябрь**

***1неделя***

***Задание*** :

1.Учим малыша искать предметы окружения. Задаем вопрос « Где?» и просим найти глазками , пальчиком – банку, зайку, часы, игрушки

2.Рисуем пальчиком на модельной ладошке ягодки( пальчиком и гуашью)

Реакцию малыша коротко записываем в тетрадке. 

3.Учите и играйте с малышом:

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик папа

Этот пальчик- мама

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья

***2 неделя***

1.Учим детей понимать:« это шар» и находить предметы, похожие предметы на шар. Нашли и обследуйте: погладить,потрогать, покатать, пропустить в ворота.

2.Приклеиваем «яблоки» на тарелочку.

Коротко записать реакцию малыша.

***3 неделя***

1.Учим замечать цвет и повторять названия.

2.Наклеиваем все желтое - солнышко, лимончик, банан , уточку ,грибок 

3. Знакомимся с желтой гуашью и рисуем пальчиком целую кучу листиков.

Запишите реакцию малыша

***4 неделя***

***Задание***

1..Учим замечать красный цвет и находить предметы дома.

2.Выполняем аппликацию « Красные помидорки в банке», вместе, всей семьей.   ****

**3.Ищем дома предметы красного цвета и « Пятнаем» их( дотрагиваемся ладошкой)**

**Ноябрь**

***1 неделя***

***Задание***

1.Учим различать большое и маленькое (игрушки и предметы, затем картинки)

2.Приклеиваем большой и маленький грибок ****

3.Найти на картинке маленькие и большие шарики и сдуть их - зачеркнуть

****

Записать реакцию малыша

**2 неделя**

1.Учим различать мягкое и твердое. Находим дома предметы и обследуем.

Мягкое – теплое и сжимается, твердое – не сжимается, стучит громко.

2.Наклеиваем мягкие кружочки из ткани.

3.Рисуем фломастером маленькие и большие клубочки( вместе с рукой малыша)Цель: формируем кругообразные движения.

****

**3 неделя**

1.Учимся различать «много», «один». «ни одного» на игрушках, предметах, фигурках.

2.наклеиваем « Много кукол и одна машина»

******

3.Упражняем детей в группировке предметов по цвету: все красное, все белое. Покажи мне такой же.

**4 неделя**

1.Выделяем кубики и кирпичики , сортируем их по цвету и величине

2.Игра « Покажи такой же» Показываете ребенку кубик красный, ребенок показывает такой же и т.д.

3.развиваем конструктивные умения и навыки. Строим дом из кубиков и забор из кирпичиков ****

**Запишите уровень умений малыша**

**Декабрь**

**1 неделя:**

**Задание**

1.Рассказать малышу, что пришла зима, Зимушка. Учите видеть красоту и необычность этого времени года.

2.Выучить и поиграть: Жок-Жок\_Жок –выпал беленький снежок.

3.Рисуем пальчиком « Много снега»

4.Наклеить снежинку и познакомить с новым словом.



**2 неделя**

 1.Учим ребенка выделять белый цвет и находить в окружающем. Знакомим : белым бывает молочко ,красивый снежок, зайка.

 2.Развиваем целостное восприятие и конструктивные способности вашего малыша Собираем зайку из частей и наклеиваем на листочке. Мордочку дорисовываем вместе. Обращаем внимание, что зайка белый, пушистый, красивый, добрый. Активизируем действия и речь. 

3.Учим образовывать новые слова: дом -домик, ложка – ложечка, кот-котик.

Записываем успехи малыша

**3 неделя**

1Учим понимать пушистое и находить в окружении.

2. Кусочками ватки или губки рисуем «Пушистый медвежонок» по трафаретной основе, при этом приговаривая « Вот какой пушистый, вот какой красивый»

****

3.Вырезаем и приклеиваем вместе с малышом пушистые кусочки

Коротко записываем реакцию малыша

**4 неделя**

1 Выделяем зеленый цвет, учим группировать все зеленое: елочки, огурчики, машина, футболка.

2. Украшаем большую и маленькую елочку шарами (по образцу)



3.Учим все предметы называть ласково

Записываем коротко успехи малыша

**Январь**

**1 неделя.**

**Задание**

1.Учим ориентироваться на картинке. Понимать вопрос «Где?» и показывать предмет и направления

Где елочка? Где желтые огоньки? А красные?.Где мальчик?.Где собачка?

****

2. Упражнение с краской на пальчике « Давай зажжем огоньки на елочке разного цвета»

3.Закрепляем название цвета « Это какого цвета огонек?.Покажи мне такого же?

Записываем настроение малыша.

**2 неделя**

**1.**Покажите малышу ,что дома есть посуда . Расскажите для чего она. Какая она красивая! Но может разбиться Ребенок должен знать, что из кружки пьют, а из тарелки едят суп или кашку.

2.Рисуем на кружке горошки ватными палочками.

****

3.Наклеиваем с малышом кружку большую и маленькую красивые кружки

****

**3 неделя**

1.Выделяем дома и в гостях предметы мебели. Задавайте вопросы малышу: Где стул? Где шкаф? Это что?

2.Покажите предметы мебели .Пусть малыш найдет все предметы, которые нарисованы, в окружающем пространстве

****

3. Наклеиваем 3 стула для папы , мамы и Мишутки( «Три медведя»)

****

Запишите эмоции малыша

**4 неделя**

1. Знакомим с понятием игрушка. Игрушки разные резиновые, деревянные**,** пластмассовые. Они для того, что бы мальчики и девочки играли. Но игрушки нельзя обижать. Научите малыша правилу: поиграл - положи на место.

****

2.Наклейте игрушки на полочку

3.Соберите пирамидку и назовите вместе с малышом цвета колечек

**ФЕВРАЛЬ**

**1 неделя**

1.Выделяем дома мягкие и твердые предметы. Твердость и мягкость можно потрогать, понюхать, передвинуть. Учите активно действовать со всеми предметами.

2 .Упражнение « Разложи предметы» мягкие в круг, а твердые в квадрат

****

****



4.Поиграть в игру « Чудесный мешочек» руками и стопами ножек. Ребенок определяет, что за предмет он нащупал или натопал.

5. записать реакцию малыша

**2 неделя**.

1. Знакомство с понятием жидкость и вода. Мокрое , холодное, переливается, выливается, булькает. Поиграйте с водичкой, научите выполнять опыты – бросайте в воду различные предметы и учите делать элементарные умозаключения: тонет, не тонет.
2. Раскрашиваем готовый трафарет Золотой рыбки, закрепляем цвет



3.Наклеиваем кораблик для папы и пускаем его в плавание( рисуем кисточкой волны



Запишите реакцию малышки

**3 неделя**

1.Знакомство с запахами вкусно пахнет апельсин, кисло лимончик, сладко мед ,мама варит супчик, полезно пахнет чесночек и лучок, душисто пахнет мыло и шампунь. Учите с первых дней , что нюхать все предметы нужно осторожно Есть запахи опасные и неприятные. запахи нельзя увидеть и потрогать.

2. Играем в игру « Нюхачи».5 салфеток со знакомым запахом - малыш должен определить какой из предметов на столе пахнет.

****

**4 Неделя**

1. Выделяем в окружающем пространстве предметы твердые и мягкие, жидкие и запахи. Учим анализировать и обследовать все предметы, руками, носиком, ушками
2. Игра « Что слышат ушки?» ребенок поворачивается спинкой , а вы производите действия с мячом, с погремушкой, с водичкой, с молоточком. Малыш должен услышать, что вы делаете
3. Игра « Волшебный язычок». Ребенок закрывает ротик, а вы вкладываете в ротик поочередно морковку, яблоко, огурчик, кусочек печенья. Ребенок пробует и называете, что он кушает
4. Учите и играйте с малышом в игру « Что для чего?»

****

**Март**

1. **неделя**

1.Обращаем внимание на изменение в природе, теплеет, снежок тает, воробышки веселее чирикают, солнышко теплое .

2.Наклеиваем воробышка и солнышко

****

3.Одеваем куклу Машу на весеннюю прогулку.

На трафарет наклеиваем шапку, куртку, штанишки, сапожки и шарфик с варежками .Ребенок должен одеть Машу по правильному алгоритму- « Как себя»

****

1. **Неделя**

**1.**Познакомить малыша с тем, что мамочка есть у всех: и у другого малыша и у котенка и у муравьишки, и у медвежонка, и у змейки. мамы дают жизнь своим малышам. Мама добрая и хорошая. Маму нужно беречь и любить. Бабушка –это старшая мама, а девочки ,когда вырастут ,то же станут мамами.

**2.** Игра « Назови маму ласково», упражнение « Скажи имя ласково»Лена- Леночка, Костя – Костенька.

**3.**Наклеить цветок в вазу и раскрасить его волшебными красками для мамочки

****

1. Для бабушки на фартучке вместе с мамой нарисовать сердечки

**3 неделя**

1. Познаем свое « Я»
2. Рассматриваем свое личико в зеркале и называем « Что на личике увидел?»

Учите малыша замечать какого цвета волосы, длинные реснички, черные, как смородинка глазки, пухленькие щечки, маленький ротик, нос , как пуговка. Малыш должен знать , что все люди разные, а он вот такой замечательный

3. Рассмотрите нарисованного малыша и попросите ребенка показать, где что у него находится – ****это ориентировка на другом малыше. Очень важно, что бы малыш понял, что он похож на всех людей, но у него есть свои особенности.

4.Выучите и поиграйте с ребенком в игру с движением

Головушка- соловушка

Лобик – бобик

Глазки-краски

Реснички-сестрички

Носик- курносик

Ротик –поворотик

Ушки-непослушки

Щечки-камочки

Шейк-индейка

Грудочка-уточка

Пузик-арбузик

Спинка - тростинка

Ручки- хватучки

Ножки - сапожки

**4неделя**

1. Выделяем в пространстве понятие «Рядом».Рядом, значить близко. Учите устанавливать взаимосоответствие : предмет-предмет. Рядом с мячом кукла, рядом с мамой малыш. Рядом с ключом очки
2. 2. Наклеить рядом с тарелкой ложка. Игрушка далеко от стула

 

3.Нарисовать друг за другом много коротких и длинных ленточек

****

**Апрель**

1 неделя

.Развиваем память, мышление малыша

1Дорисуйте вместе с малышом морковки для заек

**  **

 

2.Поиграйте в игру « Мамы и малыши».Где чья мама, малыш должен пальчиком соединить маму с малышом и повторить за вами как кого зовут. лошадка – жеребенок, свинка –поросенок, кошка –котенок, собачка –щенок, теленок-коровка

****

3..Игра « Прятки».предлагаем малышу игрушки, рассматриваем их, называем.

Предлагаем закрыть глазки, в это время убирается игрушка . Кто убежал с дорожки?

****

 Мишка

1. **неделя**

Учим ориентироваться в пространстве и на плоскости

1.Дайте малышу флажок и вместе с ним поиграйте в игру» Волшебный флажок». В какую сторону флажок покажет, малыш должен назвать предмет, который он увидел: впереди, наверху, внизу, слева, справа.

2.Игра « Закрой предмет, который я назову, пуговкой»(матрица)

****

****

**** ****

3.Наклей солнышко наверху, домик внизу, а зайку рядом с домиком.



 

1. **неделя**

1.Проверим,как малыш научился группировать предметы по цвету и форме.

Раскладываем предметы разного цвета по 4 тазикам.

если справился- похвалите его.

2.Дайте пирамидку- если сам собирает правильно - он молодечик!

3.Сложите домик из квадрата и треугольника – пусть малыш повторит за вами!.Отлично!

4. Напишите : чему малыш научился за целый год. Он ведь Умница?

**4 неделя.**

Это последнее задание. Малыш переходит на другую ступеньку ,которая называется –дошкольное детство. Мы с Вами многому научили его. Здорово!.

Поднимите планку развития чуть повыше и в добрый путь – развиваем дошкольника!

Дайте в руки малышу фломастеры, включите детскую песенку – пусть

малыш нарисует свое настроение и подарит его Вам.

Летом наблюдайте за природой, бегайте ,отдыхайте, развивайте пальчики, учите малыша удивляться и радоваться.