

Консультация для родителей: «Влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста».

У детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражением центральной нервной системы. В чём причины задержки речи?

Считалось, что главное, от чего зависит **речь**, - это степень речевого **общения с окружающими людьми**: **родители** обычно получают совет-больше разговаривайте с ребёнком. Они стараются говорить с малышом при каждой возможности, но он продолжает объясняться отдельными звуками и жестами.

Наблюдения показали, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поэтому тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка. Она способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга.

Благоприятное воздействие на развитие движений всей кисти и пальцев руки оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки; застёгивание пуговиц, кнопок, крепления на липучках; игры с открывающимися игрушками и предметами (*матрёшки*); игры с карандашами и крупой, «*пальчиковый бассейн*».

Формированием **мелкой моторики у детей раннего возраста** могут **заниматься и родители**. Работа эта разносторонняя и многообразная. Она может вестись в трёх направлениях:

- массаж, специальные игры-упражнения для развития **мелких движений пальцев**
- обучение умению целенаправленно управлять движениями в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания, посильно помогать членам семьи
- формирование **моторики** в специально созданных ситуациях, с использованием настольных и подвижных игр, в изобразительной деятельности (*лепке, рисовании*)

Необходимо учить ребёнка манипулировать с предметами (игрушками, пользоваться лопаткой, грабельками, лейкой. Познакомить с различными продуктами, самим процессом их приготовления (перебирать, пересыпать гречку, горох, рис, научите размешивать, отливать, переливать. Малышу доставит удовольствие раскатывать тесто, разминать его, катать из него шарики. Важно научить ребёнка держать ложку, вилку.

Совместная работа с родителями по развитию мелкой моторики и координации движений детей **положительно влияет на формирование**

познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения- а также на развитие речи и готовит к овладению навыками письма.