**Психологическая готовность**

**к обучению в школе.**

***Интеллектуальная готовность:***

* Ребёнок ориентируется в окружающем мире, имеет запас знаний, развиты внимание, память, воображение, мелкая моторика, речь и мышление (анализ, синтез и обобщение), умеет устанавливать логические связи;
* Ребёнок знает:
* свой адрес и название города, в котором он живёт;
* название страны и её столицы;
* имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы, профессию;
* времена года, их последовательность и основные признаки,
* названия месяцев, дней недели;
* основные виды деревьев и цветов.

***Мотивационная готовность:***

* Ребёнок принимает новую социальную роль – **роль школьника,** положительно относится к школе,

к учебной деятельности, у ребёнка есть желание учиться.

* С этой целью родителям надо:
* объяснить, зачем дети ходят учиться – чтобы получать знания, которые необходимы каждому человеку;
* дать ребёнку позитивную информацию о школе, ребёнок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его поступление в школу.

***Волевая готовность:***

* Ребёнок управляет своими эмоциями, поведением, умеет организовать своё рабочее место и поддерживать порядок на нём;
* Ребёнок ставит перед собой цель, принимает решение о начале деятельности, намечает план действий, выполняет его, проявляет определённые усилия, оценивает результат своей деятельности, а также умеет длительно выполнять не очень привлекательную работу.
* Волевая готовность необходима для нормальной адаптации к школе.

***Коммуникативная готовность:***

* Ребёнок имеет потребность в общении, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
* Ребёнок умеет включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить;
* Учите ребёнка слушать, видеть, наблюдать, запоминать и перерабатывать полученную информацию.

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу**

* Знать свои имя, отчество, фамилию.
* Знать свой возраст (желательно дату рождения).
* Знать домашний адрес.
* Знать свой город, его достопримечательности.
* Знать название страны, в которой живёт, её столицу, имя президента.
* Знать фамилию, имя, отчество родителей, их профессии.
* Знать времена года, их последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года.
* Знать названия домашних животных и их детёнышей.
* Знать названия диких животных и их детёнышей средней полосы, жарких стран, Севера, их повадки.
* Знать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.
* Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
* Знать и уметь рассказывать народные сказки.
* Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и их произведения для детей.
* Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
* Уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая , левая сторона, верх, низ т.д.).
* Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ из 5 – 6 предложений, составить рассказ по картинке или придумать его самостоятельно.
* Запомнить и назвать 6 – 10 картинок (слов).
* Различать гласные и согласные звуки.
* Разделять слова на слоги с помощью шагов (хлопков) по количеству гласных звуков.
* Определять количество и последовательность звуков в словах типа *мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы.*
* Хорошо владеть ножницами: резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.
* Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии без линейки, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные фигуры с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предмета.
* Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
* Уметь сохранять сосредоточенность в течение 30 – 35 мин.
* Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

МБДОУ д/с № 143

«Золотая рыбка»

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу**

(рекомендации для родителей дошкольников)

Педагог – психолог

Бальжинимаева Н.А.

г. Улан-Удэ

2017 г.