МБДОУ детский сад №143 «Золотая рыбка»

*« Тепло традиций»*

*Конспект занятия по артикуляционной гимнастике*

*«Путешествие в зоопарк»*

Подготовили и провели: Шишмарёва Э.Б. Савичева В.П.

2018 г.

**Тема: Путешествие в зоопарк**

**Цели:** познакомить родителей с понятием артикуляционная гимнастика, её значением в выработке правильного произношения звуков; познакомить родителей и детей с некоторыми упражнениям артикуляционной гимнастики; развивать умение внимательно слушать инструкцию педагога; прививать любовь и интерес к разным животным.

**Оборудование**: карточки с изображением животных, мелкие игрушки животных, ферма, водоём, лес, буклеты для родителей, логопедические бродилки.

**Ход занятия**

1. **Вводная беседа для родителей.**

Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков. Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения. Детям 5-7 лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Несомненно, что постановкой и автоматизацией звуков должен заниматься только логопед. В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо проводить перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится наш язычок. У нас уже автоматизирован навык. А ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести, этот автоматизм, постоянно упражняясь. Уважаемые родители, бабушки и дедушки! Наберитесь терпения. Ведь выполняя артикуляционные упражнения, ребенку порой бывает очень трудно. Никогда не ругайте ребенка. Больше похвалы и поощрения, ведь в этом залог успеха.

1. **Путешествие в зоопарк.**

Язык в ротике живет.
Никогда не устает.

Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом, шутя!

В зоопарк пойдем сейчас,
Посмотреть, кто встретит нас.

**- Сначала мы подойдём к водоёму и посмотрим, кто здесь живёт.**

Дети рассматривают животных, называют их. Педагог читает стишок и показывает артикуляционные упражнения.

**Игра на развитие речевого слуха «Лягушкина семейка»**

На болоте жили лягушка-папа, лягушка-мама и маленький лягушонок. Лягушка-папа квакал вот так: ква-ква, лягушка-мама квакала вот так: ква-ква-ква, а лягушонок пел песенки вот так: ква-ква, ква-ква-ква. Угадайте кто это квакает: папа, мама или лягушонок? А теперь сами поквакайте: как лягушка-папа, мама и лягушонок.

**Лягушки**  Подражаем мы лягушкам: Тянем губы прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки – Я увижу ваши зубки. Мы потянем – перестанем И нисколько не устанем.

**Слон** Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.

**Бегемотики**  Рот пошире открываем, В бегемотиков играем: Широко раскроем ротик, Как голодный бегемотик, Закрывать его нельзя, До пяти считаю я. А потом закроем рот – Отдыхает бегемот.

**- А теперь мы отправимся на ферму. Кого можно разводить на ферме? Как эти животные называются? Как кричат коровы, лошади, свиньи, бараны, козы?**

**Индюк**  Возле дома — крик да стук.
В стороне стоит индюк.
Он с детьми играть не хочет, —
Возмущается… клекочет.

**Лошадка**
В зоопарке есть лошадка,
За высокою оградкой.
Там она копытцем бьет,
В путь дорогу нас зовет.
Невозможно отказаться,
На лошадке покататься.

**Киска** Выгляни в окошечко – Там увидишь кошечку. Кошка спинку выгнула, Зашипела, прыгнула … Рассердилась киска – Не подходите близко!

**- У нас ещё есть лесная зона и в ней живут разные лесные животные. Скажите, ребята, как нужно себя вести в лесу? (Не сорить, не разжигать огонь, не рвать цветы)**

**Змея**  Подражаем мы змее, С ней мы будем наравне: Высунем язык и спрячем, Только так, а не иначе.

**Дятел**  Дятел на стволе сидит, Клювом по нему стучит. Стук да стук, стук да стук – Раздаётся громкий звук.

**Комарик**  Прилетает по ночам, Не даёт уснуть он нам: Зло звенит, над ухом вьётся, Только в руки не даётся.

1. Итог занятия.

- Вот и закончилось наше путешествие. Где вы были? Что вы научились делать?

 4. Вручение родителям буклетов, детям – логопедических бродилок.