

# Проблемы развития речи

Учитель – логопед: Шишмарёва Э.Б.

Детский сад №143 «Золотая рыбка»

г.Улан-Удэ

Всероссийская диспансеризация показывает:  
дошкольников и младших школьников с речевыми  
нарушениями за 10 лет стало больше на треть.  
Расстройства разной тяжести встречаются у 70 – 80 %  
дошкольников.  
А пять лет назад  
они фиксировались  
только у трети детей



Многие специалисты и родители задаются вопросом, почему дети плохо говорят сейчас, даже в школьном возрасте? А, ведь речь ребёнка должна полностью сформироваться уже к 5 годам. Что же происходит, что действует на наших детей и почему их речь формируется с задержками или до конца не развивается вовсе.



Одной из основных причин столь массовых изменений врачи называют рост перинатальных поражений головного мозга. Подобные нарушения диагностируются у 70 % нынешних новорожденных. При последующем развертывании психика может дать сбой. Часто в речи.



Активное развитие репродуктивных технологий даёт возможность выходить новорожденного весом от 500 граммов. Понятно, что у недоношенных детей здоровье в целом ослаблено, а любое отставание в развитии, будь оно соматическое или психическое, в конечном счете сказывается на речи.



Точно так же на здоровье современных детей в раннем возрасте влияет экология, социальные условия, стресс. Сегодня остро стоит проблема билингвизма, миграции — все это так или иначе ведет к нарушению сначала устной, а потом и письменной речи.



Если раньше логопеды в детских садах просто ставили звуки и добивались их автоматизации, то сейчас сплошь и рядом диагнозы сложные — грубые нарушения слоговой структуры слова, построения фразы, грамматического строя, неспособность расслышать звук, непонятная речь или ее полное отсутствие, эмоциональные и поведенческие проблемы.



# Развитие речи зависит от многих факторов



- Развитие слуха
- Зрелость коры головного мозга
- Психофизическое здоровье
- Речевая среда





Если речь ребенка не соответствует возрастным нормам, следует вспомнить, как протекала беременность, роды ребенка, обратиться к врачам: педиатру, отоларингологу, стоматологу, неврологу.



## Заложенность носа

На формирование речи очень влияет заложенность носа ребёнка, на которую порой не обращают внимания. А она приводит к снижению остроты слуха на 20-40 децибел, и ребёнок просто недослышивает многие звуки. Это притом, что слух контролирует нашу артикуляцию. Поэтому длительно и часто болеющих детей надо обязательно показать иммунологу и лор-врачу.

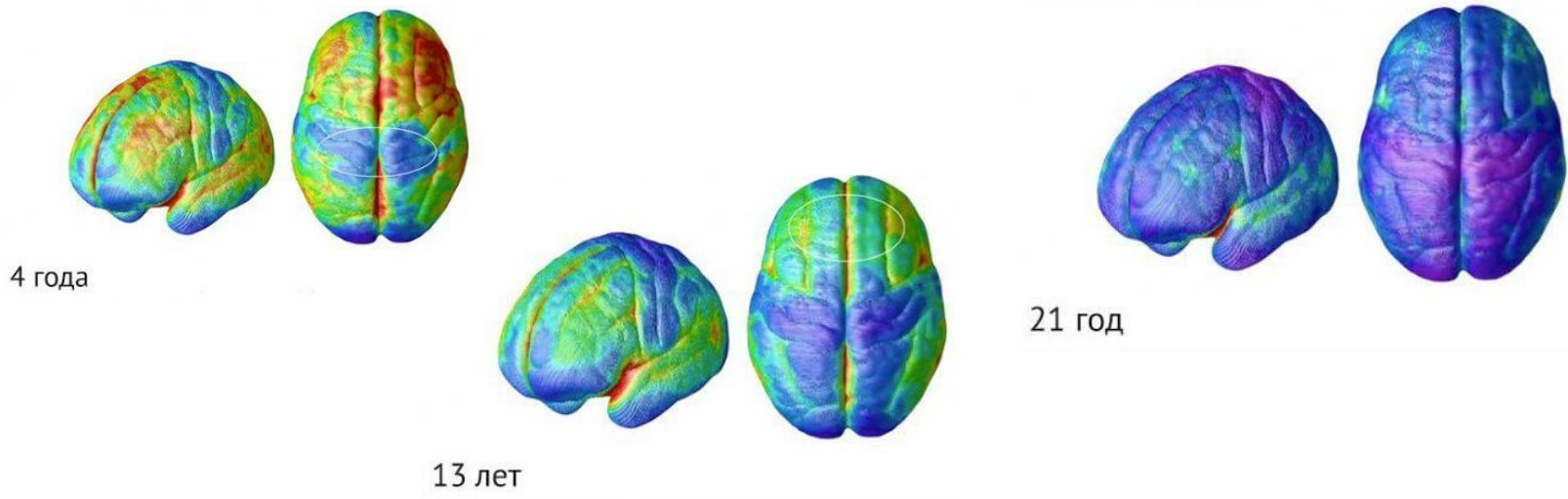


С самого рождения дети запрограммированы на развитие речи и языка. Первые пять лет жизни ребёнка являются наиболее важными для его речевого развития: мозг устанавливает множественные связи между нервными клетками.

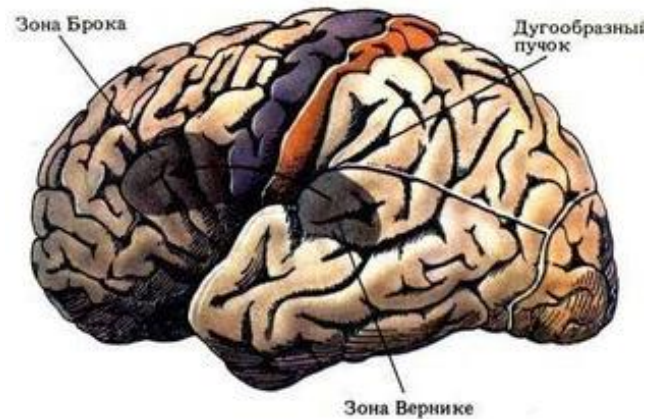


# Гаджеты

Цифровое слабоумие – это проблема детей, у которых гаджеты были с рождения. Мы рождаемся с заготовкой к мозгу. При рождении у ребёнка в голове совершенно неподготовленный к жизни комплекс нервных клеток, из которых должен образоваться взрослый мозг.



До 3 лет ребёнок не должен пользоваться гаджетами и смотреть экраны вообще. Начиная с трёх лет – 15 минут. Мозг ребёнка должен формировать режимы работы. Экраны и экранное потребление, любое, не позволяет мозгу сформировать нужные режимы работы, связанные с концентрацией внимания, с воображением, с проектированием будущего. Мозг ребёнка не формируется в естественных условиях, и у него не формируются такие режимы работы, которые сделают его функциональным.



50% нейронов у младенцев погибает. Нейроны сохраняют жизнь только в том случае, если они востребованы естественными внешними раздражителями, если они не будут востребованы, то у ребёнка погибнет не 50% нейронов, а 70%.



- Просмотр мультфильмов создаёт пассивный словарь ребёнка, который будет зависеть от того, какие слова и фразы там используются.
- Есть исследования, которые показали, что при нагрузке зрительного анализатора, - мы говорим именно о телевизоре, компьютере, а не о картинах в музее, - зоны мозга, которые отвечают за звук, блокируются.
- Во время длительного просмотра мультфильмов нейроны мозга ребенка простаивают - не развиваются мыслительные операции, так как информация не требует переработки. В нервных клетках образуется фермент, который разрушает недостаточно миелинизированные нервные связи (миелин - изолирующее вещество, повышающее скорость распространения нервного импульса).

*Требования Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ) к организации телепросмотра для детей:*

Младенцы и ранний возраст - ЗАПРЕЩЕНО.

Дошкольный возраст (3-7 лет) - до 30 минут в день суммарно.

Младший школьный возраст (7-10 лет) - 30-50 минут в день.

Старшие школьные возраста (11-18 лет) - 1-3 часа в день.





# Питание

Долгое «бутылочное» питание и кормление малыша протертой пищей неблагоприятно влияет на становление речи у ребенка. Для того чтобы говорить, произносить слова и звуки, необходимо управлять мышцами, находящимися в ротовой полости, а также уметь контролировать дыхание. Умение жевать твердую пищу, передвигая ее во рту, — это определенная степень способности координации мышц.



Ближе к 6 месяцам малыш готов к знакомству с новой пищей. Затягивать тоже не желательно, поскольку дальше будет сложнее. Давайте ребенку возможность, грызть и жевать, например, сырые овощи, кусочки фруктов, сухофрукты, сухарики и пр. Благодаря жеванию пищи, различной по консистенции, развивается артикуляционный аппарат, тренируются мышцы рта и губ, укрепляются челюстные мышцы, что непосредственно влияет на развитие детской речи.



# Как зубы, язык и полость рта влияют на речь

- Открытый прикус – это аномалия прикуса, передние зубы не смыкаются друг с другом. Для произношения некоторых звуков необходимо смыкать передние зубы.
- Длительное сосание пальца может привести к выдвигению передних зубов вперед, вызывая открытый прикус и деформирование неба. В результате неизбежны проблемы с развитием речи.

Дистальный



Мезиальный



Открытый



Глубокий



Перекрестный



- Короткая подъязычная уздечка. Это соединение под языком, которое может быть настолько коротким, что язык фактически прикрепляется своим кончиком ко дну ротовой полости. В результате язык не может двигаться и касаться различных частей полости рта, чтобы произносить звуки т, д, н, л, р. Обычно данная проблема решается небольшой хирургической процедурой.



УЗДЕЧКА ЯЗЫКА В НОРМЕ



КОРОТКАЯ УЗДЕКА ЯЗЫКА

- Отсутствие зубов. По причине ли ранней потери или недостаточного развития зубов отсутствующие передние зубы также затрудняют произношение многих звуков.



Поскольку речь является важной частью развития, ее нарушения могут помешать личностному, социальному и образовательному становлению ребенка. При любых подозрениях на нарушения развития речи, следует обратиться к специалисту.

## Ротовой тип дыхания

- Ротовой же тип дыхания, который часто встречается у детей – одна из причин развития зубочелюстных деформаций.
- Ротовой тип дыхания может вызывать сухость и раздражение слизистой оболочки горла, рта и губ (хейлит), способствует развитию хронического гингивита (воспаления дёсен), изменению функции языка и жевательных мышц.
- Постепенно у ребёнка, дышащего ртом, развивается синдром обструкции дыхательных путей: сужается верхняя челюсть, приобретает V-образную форму, может сформироваться перекрёстный прикус, инфантильный тип глотания (задерживается его перестройка на взрослый (соматический) тип); увеличиваются вертикальные пропорции лица – лицо становится вытянутым («аденоидный тип лица»).