Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*Детский сад № 143 « Золотая рыбка» комбинированного вида.*

**Проект**: *«Как я****провел лето****»*

Продолжительность **проекта - краткосрочный**.

Тип **проекта - творческий**, **групповой**.

Участники **проекта - педагоги**, дети, родители.

Возраст детей – 3 - 4 года.

Воспитатели: Степанова. И.Н.

Власова О.В.

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Актуальность проекта****.*

Кончается лето,  
Кончается лето,  
**И солнце не светит,**А прячется где-то.  
И дождь-первоклассник,  
Робея немножко,  
В косую линейку  
Линует окошко.

Очень быстро промчалось очередное, весёлое, беззаботное **лето.** С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому, в сентябре, в **нашей группе** , был подготовлен и реализован детско-родительский **проект***«Как я****провёл лето****»*

**Проектная** деятельность – это дидактический подход, который предполагает участие детей и наблюдение за ними на всех этапах, привлечение всех заинтересованных детей, ро­дителей .Это виды совместной и самостоятельной деятельности, поведения и опыта. **Проектная** деятельность основана, с одной стороны, на взаимодействии с взрослыми, а с другой стороны, на основе постоянно расширяющихся самостоятельных действий ребенка.

***Цель проекта****:* активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о лете.

***Задачи проекта****:*

• развивать интерес к разным видам летнего отдыха;

• развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;

• стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• расширение кругозора;

• развитие любознательности и познавательного интереса;

• закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками **группы**, развитие их интереса друг к другу.

***Этапы реализации проекта.***

**1.Подготовительный этап:**

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

**2.Основной этап:**

*Мероприятия по работе с детьми:*

• Беседы *«Где я****летом отдыхал****»*,

*«Моё самое большое впечатление»*

• Рассматривание фотографий, иллюстраций по темам *«Отдых с семьёй»*, *«Летние забавы»*

• Чтение художественной литературы

Составление рассказов по фотографиям, картинкам.

Взаимодействие с родителями

Составление фотоколлажа

**3.Заключительный этап:**Продукт **проектной деятельности**:

Фотовыставка, «Как я **провел лето**»

Защита проектов.











