Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

Города Улан – Удэ.

***Краткосрочный проект по теме:***

***«День семьи, любви и верности».***

Подготовила:

Степанова И.Н.

Семья– это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)

***Актуальность проекта:***

Семья в жизни человека занимает очень большое место. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Семья, являясь для ребенка источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств.

***8июля*** - празднование Дня семьи, любви и верности имеет духовно-нравственное и просветительское назначение, призвано внести весомый вклад в понимание того, что семья была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений.  
Это день памяти святых чудотворцев, благоверных и преподобных супругов Муромских князей Петра и Февронии. Пётр и Феврония издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака.  
Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка.

***Ромашка*** - это самый известный и распространённый цветок в России. Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами. Также в России, издревле, ромашка - это символ любви.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации**:01.07. 2021 - 08.07.2021

**Участники проекта**: Дети, воспитатели и родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта :**

1. Создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.

2. Создать благоприятную обстановку в группе и рассказать детям историю возникновения праздника 8 июля.

3. Сформировать представление семейных ценностей.

4. Организовать поэтапное оформление духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

-Познакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника.

-Формировать у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".

-Формировать представления об образцах древнерусской литературы (на примере «Сказания о Петре и Февронии Муромских».

***2. Развивающие:***

- Развивать совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью.

- Способствовать эмоциональному развитию ребенка.

***3.Воспитательные:***

-Воспитывать уважение к традициям своей страны, своей семьи**;**

-Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, желание сделать им приятный сюрприз;

***Ожидаемые результаты:***

1 . Выставка рисунков «Моя семья».

2. Художественное творчество: «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности»).

3. Организация фотовыставки «Моя семья».

4. Спортивные соревнования с привлечением родителей, посвященные празднику 8 июля.

5. Выставка творческих работ «Моя семья»  
6. Праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности «Счастливая ромашка».

***Аннотация проекта.***

В проекте «День семьи, любви и верности» представлен опыт организации проектной деятельности, которая реализуется в преддверии праздника 8 июля. Проект направлен на приобщение детей дошкольного возраста к православным традициям и укреплению семейных ценностей. Формы работы с детьми и родителями соответствует ФГОС дошкольного образования.

Данный проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ реализуется в три этапа:

**1. Подготовительный.** Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. Разработка конспектов мероприятий. Тематические беседы (история праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит «мы вместе»).Мастер – классы от родителей. Разработка сценария концерта на улице, посвященный празднованию 8 июля.

**2. Основной.** Тематическая беседа ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония», Художественное творчество - аппликация объемной -ромашке.

Мастер – классы от родителей « Рисуем вместе с мамой», « Прянички – ромашки», « Пошив кукол – моя семья», « Музыкальная - плясовая», «Веселые старты». Чтение (восприятие) книг о добре, любви и верности. Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дочки-матери».

**3. Итоговый.** Проведение праздника, « Счастливая ромашка»

***В основу данного проекта положены следующие идеи:***

1. Укрепление семейных ценностей;

2. Развитие духовно-нравственного воспитания детей;

3. Расширение словарного запаса детей: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

При реализации данного проекта использовались принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* принципы направления воспитания и развития (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитее, социально- коммуникативное развитие ,речевое развитие.) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
* Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

***Этапы реализации проекта:***

1 , 01.07.2021

«Зачем человеку семья?». Ознакомление детей с жизнью благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония». Продуктивная деятельность . Мастер – классы от родителей изготовление объемной аппликации «Ромашка».

02.07.2021

2.

Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Игра «Моя семья», «Назови ласково», «Скажи наоборот». Разучить стихи, загадки, пословицы, поговорки о любви, добре и верности. Продуктивная деятельность –рисование

« Рисуем вместе с мамой».

05.07.2021

3.

Книжно-иллюстративная выставка «Семья, любовь, верность». Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дочки-матери», «Бабушка приехала в гости». Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – вместе дружная семья. Мастер – класс от родителей « Прянички ромашки».

06.07.2021

4.

Чтение книг о добре, любви и верности. Продуктивная деятельность - Мастер – класс от родителей , « Пошив кукол – моя семья».

07.07.2021

5.

Выставка рисунков и творческих поделок, посвященных  Дню семьи, любви и верности. Оформление фотовыставки «Шкатулка семейных ценностей». Мастер – класс от родителей « Музыкальная - плясовая», разучивание песен, танец.

6. 07.07.2021

Спортивные соревнования с привлечением родителей, посвященные празднику 8 июля.

7. 08.07.2021

Проведение праздника «Счастливая ромашка» с участием родителей.

***Материально-технические ресурсы:***

* компьютер.

Критерии оценивания проекта:

1. Соответствие условий обучения дошкольников по ФГОС.ДОУ

2. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Выводы:

1. Дети познакомились с историей возникновения государственного праздника России, узнали о жизни святых Петра и Февронии Муромских.

2. У воспитанников сформированы представления положительного образа семьи, семейных ценностей, закреплено понятие «семья».

3. Дети расширили словарный запас таким понятиями как: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

4. Научились изготавливать открытки -«ромашки», печь пряники, шить куколок для театра на руке.

5. Получили положительный эмоциональный заряд при проведении всего проекта.

Использованная литература:

 1. Сахипова З. Г. Читаем детям. –Ленинград: «Просвещение», 1987.

2. О семье. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

3. Г. В. Давыдова *«Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»*.

4. Интернет-ресурсы.











