

Проект: «Бурятия в годы Великой Отечественной войны»

Введение

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению со своей страной. Такие чувства возникают как результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна.

Известно, Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать ее историю, культуру, достопримечательности и заповедные уголки, города и села, великих исторических деятелей, в том числе защитников Отечества.

Патриотическое воспитание ориентирует педагогов на новые формы, новое содержание работы, подразумевающее возврат к традициям народа, знакомство с историей. Прошлое Бурятии богато историческими событиями, народ помнит отважных воинов-земляков, в честь которых названы улицы, построены мемориальные комплексы. Уроженцы Бурятии сражались в составе трех стрелковых и трех танковых дивизий Забайкальской 16-ой армии, были буряты и при защите Брестской крепости. Бурят-Монгольская

АССР послала на защиту Родины больше 120 тыс. человек, из них 37 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, 10 стали полными кавалерами ордена Славы.

В дни Великой Отечественной войны все трудоспособные мужчины находились на фронте, в селениях остались в основном старики преклонного возраста, женщины, подростки, дети. И они трудились героически, более того с первых же дней войны во всех селениях и районах началась патриотическая кампания по оказанию помощи фронту. Забота тружеников округа, как и всех советских людей, об армии, её бойцах и командирах на этом не прекращалась. На протяжении всей Отечественной единство фронта и тыла ни на минуту не ослабевало. Наши земляки приняли самое горячее участие и в оказании помощи населению освобождённых от немецких оккупантов районов и области. Колхозы показали свою силу и крепость в тяжёлые годы войны, блестяще выдержав суровый экзамен по обеспечению народа и Армии всеми продуктами сельского хозяйства.

Познание ближайшей исторической среды как части Отечества позволит на конкретных примерах раскрыть значение истории республики в развитии России.

Образовательная область. Познание, ознакомление с окружающим.

Вид проекта. Информационный, исследовательский.

Участники проекта. Дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели.

Формы и средства. Экскурсии, беседа, практические (заучивание песен, продуктивная деятельность)

Продолжительность. Краткосрочный.

Цель. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков; пополнить знания об

отдельных страницах героической истории нашего края; знакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны; вызвать эмоционально целостное отношение к героическому прошлому республики, чувство гордости за героев-земляков – защитников Отечества, уважение к военной профессии.

Задачи:

1. Пробудить интерес к истории Бурятии как части Отечества;
2. Расширить знания об отдельных страницах Великой Отечественной войны;
3. Развивать потребность в приобретении новых знаний о боевых событиях;
4. Сформировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремлению к их сохранению;
5. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (изобразительная деятельность и др.)
6. Обогащать и активизировать словарь детей;
7. Развивать связную речь.

Стратегия реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Анкетирование родителей «Что Вы знаете об участии Бурятии в Великой Отечественной войне?»
2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы о военных событиях.
3. Оформление стендов, родительских уголков, папок-передвижек, информационных буклетов, альбомов.
4. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников об участии старшего поколения в Великой Отечественной войне.

II этап – основной

1. Посещение музея «Эхо войны». Задачи: Познакомить старших дошкольников с материалами музея. Формировать представление о Великой Отечественной войне. Повышать речевую коммуникативную культуру детей. Расширять и уточнять словарный запас детей.
2. Посещение музея им. Ц.С. Сампилова выставки «Великая Отечественная война в творчестве бурятских художников». Задачи: Продолжать формировать патриотические чувства и уважение к защитникам Родины на основе живописи. Продолжать развивать коммуникативные навыки. Закреплять умение задавать вопросы, строить высказывание кратко. Развивать произвольную регуляцию поведения.
3. Экскурсия к памятнику Т-34 и возложение цветов к Вечному огню. Задачи: Воспитывать чувство гордости и уважения к участникам войны. Обогащать импрессивную и экспрессивную речь детей.
4. Беседа «Наша республика в дни войны». Задачи: Продолжать знакомить с историей республики, воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Родины. Воспитывать чувство гордости за наших солдат, уважение к ветеранам фронта и тыла. Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний по данной теме. Развивать внимание, память. Развивать произвольную регуляцию поведения.
5. Беседа в книжном уголке «Великая Отечественная война в произведениях детских писателей». Задачи: Расширять представления детей о художественной литературе военной тематики. Совершенствовать умения детей составлять рассказы о переживаниях, связанных с увиденным, прочитанным.
6. Слушание и разучивание песен патриотического содержания. Задачи: Формировать у детей представления об эстетических ценностях

отечественной культуры. Обогащать словарный запас детей. Развивать просодическую сторону речи.

7. Составление детско-родительского альбома «Памятники Бурятии посвященные Великой Отечественной войне». Задачи: Воспитывать у детей интерес к памятным местам, стремление к их сохранению. Формировать компетенции родителей о патриотическом воспитании детей в семье.
8. Выставка продуктивной деятельности детей «Война глазами детей». Задачи: Воспитывать уважение к героям, павшим за нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Совершенствовать навыки ведения диалога, умение задавать вопросы, отвечать на них кратко.

III этап – заключительный

Оформление праздничного буклета ко Дню Победы. Задачи: Обобщение опыта работы поисково-исследовательской деятельности всех участников проекта для сохранения исторического и культурного наследия нашей Родины.

Ожидаемые результаты. Эмоционально ценностное отношение к героическому прошлому родного края; чувство гордости за героев-земляков – защитников Отечества; стремление к сохранению памятных мест; сформированный достаточный активный словарный запас дошкольников; логичная, интересная по содержанию связная речь детей-логопатов; использование выразительных средств языка; самостоятельность суждений при получении новых знаний.

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. / Н.В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 253с.
2. Дошкольное воспитание: научн.-метод. журн. – М. : Изд. дом «Дошкольное воспитание», № 2, 2011; № 1, 2012.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников / М.Б. Зацепина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010. – 112с.
4. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ: Патриотическое воспитание / Т.И.Подрезова. – 2-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 128 с.

Беседа в подготовительной к школе группе «Наша республика в дни войны»

Цель: Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков; пополнить знания об отдельных страницах героической истории нашего края.

Задачи:

- Формировать патриотические, гражданские чувства у дошкольников;
- Продолжать знакомить с историей республики, воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Родины.
- Воспитывать чувство гордости за наших солдат, уважение к ветеранам фронта и тыла.
- Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний по данной теме.
- Развивать внимание, память.
- Развивать произвольную регуляцию поведения.

Материалы: фотографии и репродукции о войне.

Ход занятия.

Педагог: Родина... Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Что такое Родина?

Дети: Родина – это наш дом, улица, город. Родиной человек называет ту страну, в которой он родился и живет. Наша Родина – Россия.

Педагог: Правильно. За тысячелетнюю историю России много произошло событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

Ранним утром, 22 июня 1941 года, когда все города и села нашей страны еще спали, на нашу страну напали фашисты. Немецко-фашистские захватчики вероломно вторглись в пределы нашей Родины без объявления войны. Началась Великая отечественная война.

Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железно-дорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

Фашистская Германия приступила к чудовищному плану: уничтожить нашу Родину, поработить всех наших людей.

Радио известило весь народ о начавшейся войне. Все поднялись на защиту Отчизны. В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война».

Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Педагог: В годы Великой Отечественной войны Бурят-Монгольская АССР послала на защиту Родины больше 120 тысяч человек. Буряты сражались на фронтах войны в составе трех стрелковых и трех танковых дивизий Забайкальской 16-ой армии. Были буряты и в Брестской крепости, первой оказавшей сопротивление гитлеровцам. Это отражено даже в песне о защитниках Бреста:

Расскажут лишь камни об этих боях,

Как насмерть герои стояли.

Здесь русский, бурят, армянин и казах

За Родину жизнь отдавали.

37 уроженцев Бурятии за годы войны были удостоены звания Героя Советского Союза, 10 стали полными кавалерами ордена Славы.

Особо прославились на войне бурятские снайперы. Что не удивительно — умение метко стрелять всегда было жизненно необходимо для охотников. Герой Советской Союза **Жамбыл Тулаев** уничтожил 262

фашиста, под его руководством была создана снайперская школа.

Другой прославленный бурятский снайпер, старший сержант **Цырендаши Доржиев** к январю 1943 года уничтожил 270 солдат и офицеров противника. В сводке Совинформбюро в июне 1942 года о нем сообщалось: «Мастер сверхметкого огня товарищ **Доржиев**, уничтоживший за время войны 181 гитлеровца, обучил и воспитал группу снайперов, 12 июня снайперы-ученики товарища Доржиева сбили немецкий самолет». Ещё один герой, бурятский снайпер **Арсений Етобаев** за годы войны уничтожил 355 фашистов и сбил два вражеских самолета.

Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью. А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат. Какими они были в бою?

Дети: Смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, решительными, бесстрашными, неустрашимыми...

Педагог: Они были настоящими героями. Подберем однокоренные слова к слову «герой». (*Героизм, геройство, героический подвиг, геройский поступок.*)

Педагог: Герой может быть каким? (*Неизвестным, настоящим, народным, юным.*)

Послушайте пословицу о герое: «Герой за славой не гонится». Разберите ее смысл.

Послушайте фразу: «Герой никогда не умрет – он вечно живет». Разберите ее смысл.

Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли

Спокойно видеть сны могли... (Е. Евтушенко. Отрывок стихотворения)

Педагог: В дни Великой Отечественной войны все трудоспособные мужчины находились на фронте, в селениях остались в основном старики преклонного возраста, женщины, подростки, дети. И они трудились героически, более того с первых же дней войны во всех селениях и районах Усть-Ордынского округа началась патриотическая кампания по оказанию помощи фронту. Забота тружеников округа, как и всех советских людей, об армии, её бойцах и командирах на этом не прекращалась. На протяжении всей Отечественной единство фронта и тыла ни на минуту не ослабевало. Наши земляки приняли самое горячее участие и в оказании помощи населению освобождённых от немецких оккупантов районов и области. Колхозы показали свою силу и крепость в тяжёлые годы войны, блестяще выдержав суровый экзамен по обеспечению народа и Армии всеми продуктами сельского хозяйства.

Дети и подростки в годы войны пахали, сеяли, убирали... Они собрали деньги на танк «Иркутский пионер» и на подарки партизанам. Люди не доедали, не досыпали, но трудились по-фронтовому. В этом великом подвиге тружеников тыла активное участие принимало все население Бурят-Монгольской республики (так тогда называлась Бурятия).

Говорят, «Победа выкована в тылу». При этом подразумевают роль заводов, отправленных в тыл, самоотверженный труд женщин, стариков и детей. Но была и другая победа. В начале-середине прошлого века у нашего города был статус иной столицы - столицы госпиталей. В них, во время Великой Отечественной войны и после неё, были спасены жизни тысяч солдат.

В годы войны с фашистами Бурятия находилась в глубоком тылу. Сюда, как и в другие удаленные регионы, везли раненых. Бойцов с легкими ранениями лечили в прифронтовых госпиталях и медсанбатах. В Бурятию же

везли солдат с тяжелыми ранениями и нуждающихся в длительном лечении. Соответственно, требовался высокий уровень медицинского обслуживания. В эвакогоспитали Бурятии ехали лучшие врачи из других регионов. В это же время здесь активизировалась подготовка медицинских кадров, создавались санитарные дружины, сформированы два санитарных поезда, на курсах были подготовлены и отправлены на фронт сотни медсестер. Многие из них погибли, спасая жизни.

Межгосударственным союзом городов-героев направил письмо следующего содержания: «За выдающиеся заслуги перед Отечеством, мужество, массовый трудовой героизм, проявленных жителями городов Златоуст, Улан-Удэ, Ишимбай и Фрязино присвоить этим городам почетное международное звание «Город Трудовой Доблести и Славы». Имя нашего города отныне навечно вписано в «Книгу городов Победы».

Примечательно, что в этом документе, кроме заслуг на трудовом фронте, в мужестве народа при создании тылового и контратакующего значения, подчеркнута исключительная роль Улан-Удэ в спасении бойцов, возвращении их в строй, к нормальной жизни. Город выделен, как «столица эвакогоспиталей».

Мы никогда не забудем подвиги, которые совершил наш народ во время Великой Отечественной войны.

Помните!
Через века,
Через года, -
Помните!
О тех, кто уже не придет
Никогда, -
Помните!
Памяти

Павших

Будьте

Достойны! *РТ. Рождественский. Отрывок стихотворения)*

Педагог: Дети, что нового вы узнали на занятии? Как вы думаете, почему мы смогли победить в Великой Отечественной войне? *(ответы детей)* На этом наше занятие окончено. Желаю вам мира и чистого неба над головой!