

КВЕСТ-ИГРА «В ПОИСКАХ ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»

Цель: Организация и проведение досуга детей. Активизация детей в игровом виде физических, мыслительных и познавательных процессов.

Задачи:

- Закреплять имеющиеся знания по сказке;
- Повышать двигательную активность детей;
- Развивать мышление, речь, коммуникативные навыки;
- Формировать доброжелательность, взаимопомощь.

Оборудование: золотой ключик – муляж, карта, задания, спортивное оборудование, музыкальная колонка, разрезные картинки, золотые монетки – муляж, подарки на каждого ребенка.

Предварительная работа: просмотр мультфильма или чтение сказки «Приключения Буратино или Золотой ключик»

Действующие лица:

Буратино

Мальвина

Пьеро

Кот Базилио

Лиса Алиса

Карабас-Барабас

Ход квест-игры:

Дети выходят в фойе, их встречает Буратино.

Буратино: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

Я мальчишка очень странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой,
Ищу я ключик золотой,
Всюду нос сую свой длинный...
А зовусь я... (Буратино)

Ребята, сегодня я приготовил вам подарки и положил их в сундук. Только вот ключик от сундучка стащил Карабас-Барабас. И за него он просит пять золотых монет. У меня есть только одна, но и ее нужно заработать. Помогите мне собрать рассыпавшиеся картинки.

Игра «Собери картинку»

Буратино: У вас есть карта станций, где вас будут ждать мои друзья и не только. Соберите оставшиеся 4 монеты и мы откроем сундук с подарками.

Дети, получив монетку и согласно карте идут к следующей станции. Там их встречает Лиса Алиса.

Лиса Алиса: Здравствуйте, ребятки!

Я всех хитрей и краше всех,
Не зря ношу я рыжий мех.
Я обожаю ласки,
Рассказываю сказки.

Кокетка и плутовка,
Обманываю ловко.
А что же делать? Всюду ложь!
Не обманув, не проживешь.

Могу и петь, и танцевать,
Могу совет бесплатный дать.
И потому в моем лесу
Все любят умную лису!
Вы хотите заработать золотую монетку? Тогда попробуйте меня переплясать.
Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Танец «Крейзи Фрог»

Дети получают монетку и идут на следующую станцию. Их встречает Пьеро.

Пьеро: Я приветствую вас, дорогие дети.

У меня нет аппетита. Потерял покой и сон.	<i>Пьеро опускает плечи и свешивает руки, как плети.</i>
Сердце вдребезги разбито.	<i>Пьеро рвет бумажное сердечко на кусочки и подбрасывает вверх.</i>
Я страдаю! Я влюблен В синекудрую Мальвину! Всю клубнику и малину, Все конфеты и ситро	<i>Пьеро прижимает руки к груди.</i>
За нее отдаст Пьеро.	<i>Перед словом «Пьеро» можно сделать паузу, давая возможность детям закончить предложение.</i>

Ребята, чтобы получить монетку нужно ответить на мои вопросы:

– Эта девочка хочет воспитывать Буратино. У нее волосы голубого цвета.
Кто это? (*Мальвина*)

– Над моим простым вопросом не потратишь много сил:

Кто мальчишку с длинным носом, из полена смастерил? (*nana Карло*)

- Как называлось поле, куда отправились лиса Алиса, кот Базилио, и Буратино? Даю подсказки: А) Поле дураков, Б) Поле приключений, В) Поле чудес.
- Кто из сказки про Буратино является долгожителем? А) Карабас-Барабас, Б) Черепаха Тортила, В) Дуремар.
- Этот актер театра очень грустный и влюбленный. (*Пьеро*)

Получают монетку и идут дальше, следуя карте. Им встречается кот Базилио.

Кот Базилио: Может, вас отвести мне на Поле чудес?
 Обращайтесь! С сестрицей Алисой
 Отведем непременно вас в сказочный лес
 И сыграем спектакль на бис вам.
 Притворяюсь слепым, тростью старой машу
 И ищу простофилю, обмануть их спешу.

А чтобы получить от меня золотую монетку, вам необходимо пройти полосу препятствий.

«Полоса препятствий»: 1. Прыжки с «кочки на кочку»; 2. Пролезаем тоннель; 3. Бег мимо конусов «змейкой»

В конце дети получают монетку и бегут к следующей станции, где их ждет Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, дети!

С голубыми волосами Девочек на свете нет!	<i>Мальвина трясет голубыми кудряшками.</i>
Но я прямо перед вами.	<i>Мальвина делает прыжок вперед.</i>
Знать хотите мой секрет?	<i>Мальвина наклоняет голову на бок.</i>
Я ведь настоящая Кукла говорящая!	<i>Мальвина делает реверанс.</i>
Друг Пьеро и Буратино, Суперумница – Мальвина!	<i>Перед словом «Мальвина» можно сделать паузу, давая возможность детям закончить предложение.</i>

Я предлагаю вам игру «Хлопаем-топаем». Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (Мальвина все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

За выполненное задание дети получают монетку и бегут к последней станции, на которой их поджидает Карабас-Барабас.

Карабас-Барабас:

Я - самый главный доктор Всех кукольных наук!	<i>Бьет себя кулаком в выпяченную грудь.</i>
И семихвостых плеток Есть у меня семь штук!	<i>Достает из-за пояса плетку и грозно потрясает ею.</i>
Любой чурбан запляшет, Как миленький, у нас.	<i>Делает широкий жест рукой.</i>
Не то его накажет	<i>Щелкает плеткой.</i>
Директор Карабас.	<i>Перед словом «Карабас» можно сделать паузу, давая возможность детям закончить предложение.</i>

Ну, что, мои дорогие, вы принесли мне пять золотых монет?

Дети отдают Карабасу монеты.

Карабас-Барабас: Но этого мало. Вы должны ответить на мои очень хитрые и трудные вопросы. И только тогда я отдам вам золотой ключик. Вы готовы? Тогда слушайте внимательно:

1. У кошки Мурки родились щенята: 2 сереньких и 7 рыженьких. Сколько щенят родились у кошки Мурки? *(Нисколько)*
2. На столе лежит 4 вишенки и 5 клубничек. Сколько овощей лежит на столе? *(Нисколько)*
3. Каких камней нет в море? *(Сухих)*
4. Сколько орехов в пустом стакане? *(Нисколько)*
5. На дубе созрело 3 яблока, а на клене только 2. Сколько всего яблок созрело? *(Нисколько)*

Дети забирают у Карабаса-Барабаса золотой ключик и возвращаются к Буратино, который дарит детям подарки из сундука.

Буратино: Скажите, ребята, понравилось вам сегодняшнее путешествие? Что для вас было трудным, а что легким? А знаете, какие наши с вами главные сокровища? Это наши знания и наша дружба! Вы все большие молодцы! Ну, а сейчас, мне пора возвращаться обратно в сказку. До свидания, друзья!

Буратино уходит.