

Календарный план на 2021-2022 учебный год

Неделя	Лексическая тема	Формирование фонематической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь				
1	Детский сад		Обучение согласованию существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Пересказ рассказа «В раздевалке», составленного по демонстрируемым действиям.
2	Игрушки		Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.	Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.
3	Овощи	Развитие слухового внимания на неречевых звуках.	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – <i>ик-, -чик-, -ечк, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> по теме.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.
4	Фрукты	Развитие слухового внимания на речевых звуках.	Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i> . Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.
Октябрь				
1	Лес, грибы, ягоды	Звук А	Образование относительных прилагательных; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (<i>яблок, чашек, платьев и т.д.</i>)	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок.

2	Осень	Звук У. Звуки А и У	Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски.
3	Деревья	Звук О	Согласование существительных с числительными от одного до пяти; образование относительных прилагательных.	Составление описательного рассказа о деревьях с опорой на схему.
4	Перелетные птицы	Звук И	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из</i> ; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.

Ноябрь

1	Одежда	Звуки М и Мь	Образование относительных прилагательных. Различение одежды по сезонам. Развитие умения составлять небольшие предложения.	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.
2	Обувь	Звуки Н и Нь	Образование относительных прилагательных, однокоренных слов, слова-омонимы. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.
3	Дом и его части	Звуки Ф и Фь	Образование и употребление сложных слов. Образование относительных и сложных прилагательных от существительных. Учить употреблять предлоги <i>в, на, под, от, над</i> . Развивать навыки словоизменения.	Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома» с придумыванием начала рассказа.

4	Мебель	Звуки В и Вь	Учить подбирать глаголы к именам существительным, антонимы. Использование имен существительных в форме множественного числа родительного падежа.	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.
5	Человек	Гласные и согласные звуки	Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов.	Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек».
Декабрь				
1	Семья	Звуки Л и Ль	Подбор антонимов. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде и числе. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества.)
2	Зима. Зимние развлечения	Звук Э	Подбор однокоренных слов. Образование глаголов прошедшего времени. Подбор имен существительных к глаголам. Использование предлогов: <i>на, под, около, возле, с.</i>	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным содержанием.
3	Зимующие птицы	Звуки П и Пь	Образование глаголов. Образование прилагательных и существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.
4	Новогодний праздник	Звуки Т и Ть	Использование предлога <i>без</i> и имен существительных в различных падежах. Подбор имен прилагательных к существительным. Составление простых предложений.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета.

Январь				
КАНИКУЛЫ				
1				
2	Домашние птицы	Звуки К и Къ	Образование и употребление относительных и притяжательных прилагательных. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Согласование существительных с числительными.	Составление рассказа по картине «Птичий двор»
3	Домашние животные	Звук Й	Образование сложных слов и притяжательных прилагательных. Расширение словаря антонимов. Употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа. Развитие словообразования и словоизменения.	Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок».
4	Дикие животные зимой	Звуки Б и Бъ	Образование притяжательных прилагательных. Использование в речи простых предлогов. Подбор имен прилагательных к существительному. Развитие навыков словообразования.	Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту.)
Февраль				
1	Зима. Февраль последний месяц зимы. Сагаалган.	Звуки Д и Дь	Знакомство с традициями бурятского народа. Разучивание народных бурятских игр. Воспитание интереса к изучению бурятской национальной культуры.	Инсценирование бурятской народной сказки «Снег и заяц»
2	Транспорт	Звуки Г и Гь	Образование приставочных глаголов. Употребление существительных в различных падежах.	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.

3	Профессии	Звук Ы	Образование имен существительных от глаголов. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа. Составление предложений по демонстрируемому действию.	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.
4	Наша Армия. День защитника Отечества.	Звуки Х и Хь	Образование прилагательных от существительных. Подбор признаков и действий к предметам. Употребление имен существительных в различных падежах. Согласование имен существительных с именами числительными.	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».
Март				
1	Весна. Праздник мам.	Звуки С и Сь	Преобразование имен мужского рода в имена существительные женского рода. Подбор родственных слов к словам <i>мама, бабушка, сестра</i> . Подбор признаков к предметам.	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.
2	Посуда	Звуки З и Зь	Подбор антонимов к прилагательным и глаголам. Образование имен прилагательных от имен существительных. Употребление предлогов и существительных в различных падежах.	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».
3	Продукты питания	Звуки С-З	Выделение общих признаков в словах, обобщение предметов. Составление предложений, развитие связной речи. Пополнение словаря по теме.	Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.
4	Откуда хлеб пришел?	Звук Ш	Подбор синонимов и однокоренных слов. Объяснение слов-действий, связанных с выращиванием хлеба. Пополнение словаря по теме.	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел?», составленного по серии сюжетных

				картин.
5	Перелетные птицы весной	Звук Ж	Образование относительных и притяжательных прилагательных. Образование названий птенцов. Согласование имен существительных с числительными.	Составление описательного рассказа о птицах с использованием схемы.
Апрель				
1	Комнатные растения	Звук Л	Употребление глаголов в прошедшем времени. Выделение в тексте однокоренных слов. Употребление притяжательных местоимений. Подбор прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу.	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».
2	Электроприборы	Звуки И-Ы	Обогащение и систематизация знаний о безопасном обращении с электроприборами. Совершенствование навыков словообразования.	«Сказка о пылесосике» Пересказ.
3	Инструменты	Звуки С-Ш	Формирование умения строить разные типы высказываний. Образование родительного падежа множественного числа существительных. Построение сложноподчиненного предложения с союзом «чтобы».	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Торопливый ножик»
4	Наша страна. Мой родной край.	Звук Р	Знакомство с флагом, гимном и гербом России и Бурятии. Образование прилагательных от существительных. Согласование слов в предложениях.	Составление рассказа «Граница Родины – на замке» по серии сюжетных картин.
Май				
1	День Победы	Звуки Р и Рь	Уточнение и активизация словаря по теме «Война». Развитие речевого слуха, мышления.	
2	Насекомые	Звуки Р-Л	Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число;	Составление описательного рассказа

			развитие умения употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа.	о насекомых с использованием схемы.
3	Цветы	Закрепление и повторение.	Закрепление знаний названий цветов и обобщающего слова «цветы». Развивать умение подбирать признаки; согласование числительных с существительными и прилагательными; образование множественного числа существительных в родительном и именительном падежах.	Составление описательного рассказа о цветах с использованием схемы.
4	Лето		Образование и употребление имен прилагательных в сравнительной степени; подбор действий и признаков к предметам; образование глаголов в прошедшем времени; развитие словаря синонимов.	Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине.