**Проект «Мы - примерные пешеходы!»**

Формируя поведенческую культуру ребёнка как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, педагоги и родители рассказывают ему об устройстве дорог и улиц на примере своего микрорайона. Для родителей дорога с ребёнком в детский сад и обратно - идеальный способ формировать у него навыки безопасного поведения. Для педагогов — это система ознакомления дошкольников с устройством дорожного движения и правил безопасного поведения на улице. Ребёнок старшего дошкольного возраста уже является активным участником дорожного движения, ему понятны многие правила, соблюдение которых на дороге обязательно для всех.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Название проекта:** «Мы - примерные пешеходы!»

**2. Вид проекта:** нормативный.

**3. Длительность работы над проектом:** 2-3 недели.

**4. Участники:** дети 5-7 лет.

**5. Проблемное поле.** Вопросы детям: «Какие правила дорожного движения мы знаем?», «Какие правила поведения на улицах города необходимо соблюдать, чтобы быть примерным пешеходом?», «Для чего нужны дорожные знаки и что они означают?» и др.

**6. Цель проекта**: формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге; учить умело применять правила на улицах своего микрорайона; развивать чувство самоконтроля, которое поможет правильно ориентироваться в разных ситуациях.

**7. Этапы работы над проектом.**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проект можно приурочить ко Дню автомобилиста (последнее воскресенье октября). Разговор с детьми и рассматривание иллюстраций об устройстве улиц города для удобства и комфорта людей (расположение и название улиц, тротуары и дороги, переходы и остановки общественного транспорта, дорожные знаки и светофоры и др.).

ОСНОВНОЙ ЭТАП. **Систематические беседы** должны быть построены так, чтобы после полученной информации дети сами формулировали правило, которое воспитатель поможет скорректировать и пояснить.

**Вопросы детям.** «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Кто является участниками дорожного движения?», «Какое движение на твоей улице - одностороннее или двухстороннее?», «Где должны ходить пешеходы?», «Почему нельзя ходить по проезжей части?», «Что такое перекрёсток?», «Где и как нужно переходить улицу?», «Как обозначается пешеходный переход?», «Какие бывают переходы?», «Как регулируется движение на улице?», «Какие сигналы светофора ты знаешь?».

**Разговоры на темы безопасности** должны проводиться последовательно и обязательно закрепляться в играх, продуктивной деятельности и практической жизни. Надо, чтобы дети самостоятельно пришли к выводу, что дорожные правила придумали люди, чтобы обезопасить свою жизнь и жизни детей.

**Деятельность с детьми**: рисование, составление книжек-раскрасок, альбомов; рассматривание карты-схемы микрорайона.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Строим дорогу и мост», «Ситуации на дороге», «Автомастерская».

Включение родителей в проектную деятельность (беседы по дороге в детский сад и дома, личный пример соблюдения правил дорожного движения, совместное изготовление плакатов на тему и др.).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Организуйте *работу детской мастерской* по изготовлению дорожных знаков, макетов зданий и транспорта и другой атрибутики для общего макета «Наш микрорайон».

*Тематический досуг* «Зелёный огонёк светофора» с участием детей, педагогов, родителей, представителей ГИБДД.

**8. Презентация проекта.** Выставка детских рисунков, макетов, плакатов.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Правила**

• На улице нужно быть внимательным.

Пешеходы должны идти по тротуарам. • Переходить через дорогу надо спокойно, на зелёный свет светофора.

• Если нет светофора, то переходить дорогу можно по «зебре», но сначала нужно убедиться, что машины остановились или машин поблизости нет. Тогда можно переходить дорогу.

• Ожидать общественный транспорт надо на остановках. На остановке нельзя бегать, играть, выходить на проезжую часть.

**Вопросы детям***:* «Что такое пешеходная улица?», «Почему эта улица сделана пешеходной?», «Есть ли такая улица в твоём родном городе? Бывал ли ты на ней?». Часто на светофоре показано время для перехода пешеходов. «Зачем это сделано и от чего зависит время перехода?» Фликер — это светоотражающий элемент. «Для чего нужны эти элементы? Есть ли у тебя фликер?»

**Чтение художественной литературы.** С. Михалков «Дядя Стёпа», «Если свет зажёгся красный», «Бездельник-светофор», С. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор», Я. Пищумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», Н. Носов «Автомобиль», И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили».

**Загадки**

Не живая, а идёт,

Неподвижна, а ведёт. (Дорога)

Если б встала, до неба достала б. (Дорога)

У дома начинается, у дома и кончается. (Дорога)