**Проект «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

Интерес к своему прошлому, своим корням, знание того, откуда ты родом, надо формировать с детства. Для детей дошкольного возраста эта тема трудная в понимании родства членов семьи, но в то же время очень близкая, так как папа, мама, бабушка, дедушка — это люди, которые всегда рядом.

***МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**1. Название проекта:** «Моя семья, моя родословная».

**2. Вид проекта:** исследовательский.

**3. Длительность работы над проектом:** 2 недели.

**4. Участники проекта:** дети 6-7 лет, педагоги, родители.

**5. Проблемное поле** формируется на содержании ознакомления дошкольников с темой «Семья» и на основе вопросов, сформулированных детьми вместе с воспитателем: «Что такое родословная семьи?», «Кто такие родственники?», «Кем работали мои бабушки, дедушки?», «Кто такие крёстные?», «Что такое генеалогическое древо семьи?», «Что означают слова: предки, традиции?» и др.

**6. Цель проекта:** способствовать закреплению интереса к родословной своей семьи, расширить знания детей о профессиях и труде бабушек и дедушек. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, к семейным традициям.

**7. Этапы работы над проектом.** Исследовательский проект «Моя семья, моя родословная» организуется в двух пространствах - в детском саду со всей группой детей и дома, в семьях, где каждый ребёнок со своими родителями исследует свой вопрос в рамках единой темы.

*ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.* Для родителей: подобрать полезную информацию по теме проекта, провести консультации, родительские собрания, оформить уголок родителей советами: «Как знакомить дошкольников с родословной», «Как составить генеалогическое древо семьи» и др.

*ОСНОВНОЙ ЭТАП*. В детском саду проводятся занятия и экскурсии, на которых дети изучают историю быта русского народа. Чтение художественных произведений; рассматривание репродукций картин, фотографий, альбомов. Беседа о семейных праздниках и традициях. Сюжет- но-ролевые и словесные игры. Рисование «Моя мама лучше всех», «Наша семья». Изготовление подарков к праздникам.

Дома родители беседуют с детьми о том, какая у них семья, что они делают вместе, как помогают, заботятся и любят друг друга; рассматривают фотографии членов семьи, ребёнок называет их имена и отчества, рассказывают о профессиях родственников.

Оформление родословной - генеалогического древа семьи.

*ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*. Организация выставки детских работ и подготовка презентаций.

**8. Презентация проекта.** Защита проектов. По согласованию с родителями проводятся презентации семейных проектов, на которых ребёнок с помощью родителей рассказывает о своей семье с демонстрацией созданной продукции (альбом, макет, герб семьи, генеалогическое древо семьи, видеофильм и др.).

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Чтение художественной литературы***.*

С. Баруздин «Мамина работа»,P. Гамзатов «Мой дедушка», Анне-Катрине Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», В. Драгунский «Моя сестрёнка Ксения», Н. Носов «И я помогаю», Э. Мошковская «Про бабушку», В. Осеева «Сыновья», H. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Тёплый хлеб», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», О. Бундур «Как папа жил в детстве», Я. Аким «Моя родня», Е. Стеквашова «Сестрёнка», А.Шибаев «Кто играет?».

**Рассказывание**. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ш. Перро «Красная Шапочка», Т. Шорыгина «Родные сказки».

**Вопросы для бесед с детьми**

*Как вы думаете, что такое семья? (*Семья — это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.)

*Как вы думаете, все семьи одинаковые? Или, может быть, они разные? Чем они отличаются?* (Семьи все разные: бывают большие и маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью, они живут в разных домах, в разных квартирах.)

*Какая должна быть семья? Какие слова, какие определения мы можем подобрать к слову «семья»?* (Дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая.)

*Назови имена всех членов твоей семьи.*

*Какие обязанности у каждого члена твоей семьи? Расскажи, как ты помогаешь маме по дому. Что входит в твои обязанности?*

*Какие твои поступки или действия, на твой взгляд, могут обрадовать маму, огорчить, удивить, рассердить?*

**Игры-драматизации по мотивам литературных произведений:** «Как вести себя у бабушки и дедушки» (Г. Шалаева), «Обычная старушка» (В. Осеева).

**Словесные игры по типу** «Закончи предложение»: «Любимый праздник в нашей семье — это…», «В нашей семье любят…», «В нашей семье есть правило — это…» и т.п.

**Вернисажи** совместного творчества детей и родителей на темы: «Герб нашей семьи», «Наш семейный досуг», «Наши семейные традиции», «Портрет моей мамы», «Дом, в котором я живу!», «Моя семья!» и другие семейные проекты в форме коллажей, дружеских шаржей и пр.