**Проект «Умей дружить!»**

Воспитание дружеских, доброжелательных взаимоотношений у детей - эта педагогическая задача стоит перед педагогами дошкольного образования на протяжении раннего и дошкольного возраста. Дружба порой сближает детей не только в детском саду. Она может продолжаться и на протяжении всей жизни. Существуют ли правила хорошей дружбы? Этому вопросу и посвящён данный проект.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Название проекта:** «Умей дружить!»

**2. Вид проекта:** нормативный.

**3. Длительность работы над проектом:** 1-2 недели.

**4. Участники:** дети 5-7 лет.

**5. Проблемное поле.** Прочитать детям стихотворение А. Барто «Требуется друг». Предложить обсудить и ответить на вопросы: «Почему у девочки не было друзей?», «Что такое дружба?», «Что значит быть другом?».

**6. Цель проекта:** формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать речевую активность, умение высказывать свои предложения. Помочь детям определить правила дружбы и сформировать у детей сознательное отношение к соблюдению данных правил.

**7. Этапы работы над проектом**.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. *Чтение художественных произведений* на тему дружбы. *Поговорить* о том, существуют ли правила дружбы. *Обсуждение* правил дружбы, которые предлагают дети. *Предложить составить правила* настоящей дружбы и всем о них рассказать.

ОСНОВНОЙ ЭТАП. В процессе работы над проектом обсуждать с детьми правила дружбы и записывать их предложения на отдельном листе. Подобрать книги, музыкальные произведения, мультфильмы, картины по теме проекта.

**Беседы с детьми**. Если в группе есть дети, которые дружат, предложить им рассказать о своей дружбе. Воспитатель может рассказать о своём опыте дружбы. Поговорить о добром отношении к людям.

**Вопросы детям**: «Чем отличается друг от знакомого?», «Что помогает в дружбе, а что мешает?», «Есть ли у тебя друг?», «Можно ли дружить на расстоянии?», «У кого дружба крепче: у мальчиков или у девочек?», «Дружишь ли ты со своим братом или сестрой?», «Как ты понимаешь выражение "дружная семья"?».

**Интервью.** Предложить поговорить с родителями, бабушками и дедушками, есть ли у них друзья. Что для них значит друг? Что такое дружба?

**Игровые ситуации**: «Ты обидел друга, что будешь делать?», «Твой друг хочет совершить плохой поступок, что ты будешь делать?», «Ты хочешь играть в салки, а твой друг - строить замок в песочнице. Что вы будете делать?» и др.

**Творческая мастерская.** Изготовить сердечки и другие подарки для своего друга. Предложить нарисовать рисунки на темы художественных произведений о дружбе.

**Просмотр мультфильмов по теме**. Пение и слушание песен о дружбе.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Подведение итогов работы над проектом. Подготовка музыкального досуга, оформление выставки рисунков, изготовление сердечек в подарок малышам.

**8. Презентация проекта**. Музыкальный досуг «Дружба крепкая». Рассказать о правилах дружбы. Выставка рисунков. Подарки малышам.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Правила дружбы**

• Помогай другу, если он в этом нуждается.

• Доверяй другу, и сам умей хранить секреты.

• Будь добрым и приветливым, чаще улыбайся.

• Скажи другу, если он совершает ошибку.

• Не завидуй другу, а радуйся его успехам вместе с ним.

• Поддержи друга, если у него неприятности.

• Будь честным и преданным.

• Умей прощать и не помни обиды.

• Если взял у друга вещь, то обращайся с ней аккуратно и обязательно

верни.

• Цени дружбу.

**Песни о дружбе:** «Когда мои друзья со мной» (из к/ф «По секрету всему свету», сл. М. Танича, муз. В. Шаинского), «Вместе весело шагать» (сл. М. Ма- тусовского, муз. В. Шаинского), «Настоящий друг» (из м/ф «Тимка и Димка», сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева), «Огромный секрет» (из м/ф «Большой секрет для маленькой компании», сл. Ю. Мориц, муз. С. Никитина), «Всё мы делим пополам» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), «Дорога добра» (из к/ф «Маленький Мук», сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова), «Песенка друзей» (из м/ф «По дороге с облаками», сл. А. Вратарева, муз. В. Быстрякова), «Улыбка» (из м/ф «Крошка Енот», сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), «Песенка друзей» (из м/ф «Бременские музыканты», сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова).

**Пословицы о дружбе и друзьях**

Друга ищи, а нашёл - береги.

Без друга — на сердце вьюга.

Легко найти друзей, да трудно сохранить.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один в поле не воин.

Крепкую дружбу и водой не разольёшь.

Старый друг лучше новых двух. Друг познаётся в беде.