

Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение  
Детский сад № 143 «Золотая рыбка»  
комбинированного вида

Игры В.В.Воскобовича в практической работе  
с детьми среднего возраста.

группа  
«КАПЕЛЬКИ»



май 2022 г.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира. Ни для кого не секрет, что в наше время — время компьютерных игр — у детей переизбыток острых эмоциональных ощущений. Все реже дети и подростки читают или играют в традиционные «тихие» игры. Сложно даже представить, что современный ребенок, склонившись над небольшим игровым полем, может забыть про все на свете... Но, тем не менее, бывает и такое. В этом мы смогли убедиться, используя игровые материалы, разработанные в центре Вячеслава Вадимовича Воскобовича.





Я предлагаю вам поближе познакомиться с игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»

**Цель воспитателя** - обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

**Задачи технологии.**

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов





К достоинствам развивающих игр В.В. Воскобовича можно отнести:

***Широкий возрастной диапазон участников игр.***

С одной и той же игрой могут заниматься дети и трех, и семи лет. Это возможно потому, что к простому физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.

***Многофункциональность развивающих игр Воскобовича.***

С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач:

Незаметно для себя ребенок осваивает цифры или буквы.

Узнает и запоминает цвет или форму. Учиться считать, ориентироваться в пространстве. Тренирует мелкую моторику рук. Совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

***Вариативность игровых заданий и упражнений.***

К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. Такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.

***Творческий потенциал каждой игры.***

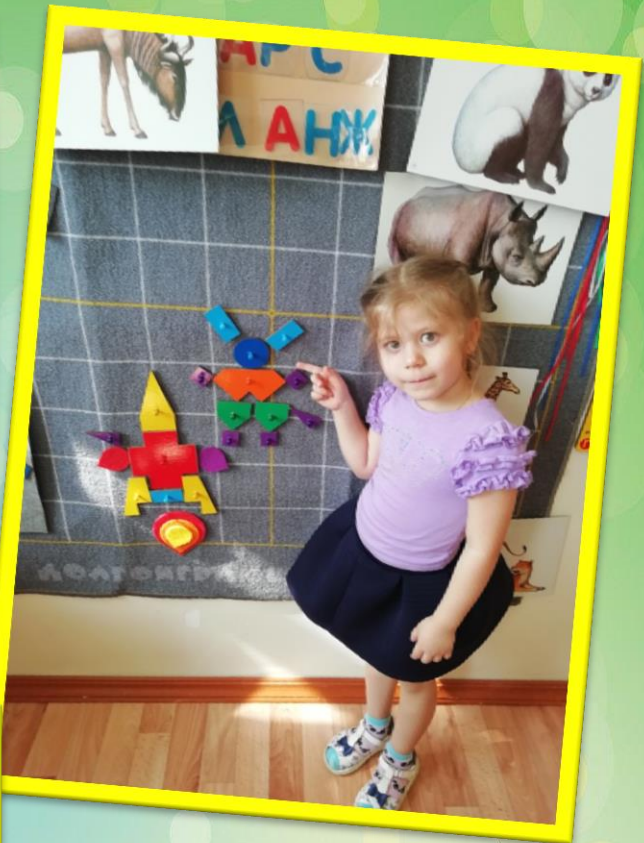
Развивающие игры дают возможность придумывать и воплотить задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

Эти игры разработаны исходя из интересов детей. Занимаясь с такими игровыми пособиями, дети получают истинное удовольствие и открывают для себя все новые и новые возможности.

*Успешно использую в работе с детьми средней группы следующие  
игры:*

- «Геоконт»;
- «Квадрат Воскобовича» двухцветный;
- «Прозрачный квадрат»;
- «Соты»;
- «Кораблик «Плюх-Плюх»»;
- «Кораблик «Брызг - Брызг»»;
- « Математические корзинки»;
- «Чудо-крестики-2, 3»;
- «Шнур-малыш»;
- «Прозрачная цифра»;
- «Чудо-цветик»;
- «Фонарики»;







**Наши дети не спрашивают, чем им заняться. Они играют, играют и растут!**

Дети нашей группы с интересом слушают сказки Фиолетового Леса, становятся действующим лицом событий, проживают таинственные веселые сказочные приключения, преодолевают в игре вместе с героем совсем не сказочные препятствия, добиваясь успеха. Путешествия и приключения в Фиолетовом Лесу создают эмоционально-положительный фон, вызывают ощущение радости и переживания, удовлетворения от игровой деятельности.



Данная игровая технология предполагает создание сказочного игрового пространства «Фиолетовый Лес». И такой лес появился в нашей группе, заселенный героями сказок, которые очень полюбились моим ребятам и стали им настоящими друзьями: мудрый Ворон Метр, Малыш Гео, Пчелка Жужа, Незримка Всясь, Паук Юк, девочка Долька, гусеница Фифа, Гусь Капитан и другие.



## Игры, в которые с интересом играют наши дети группы.

### Игра «Геоконт».

На чудесной поляне всегда  
Небольших паучков чехарда  
Мудрый Юк нам поможет в пути  
Паутинки научит плести.

«Геоконт» нам подарит плоды  
Чтоб легко воплощались мечты.

Знакомство с игрой происходит в виде сказки. Дети не просто путешествуют с Малышом Гео, а выполняя задания помогают ему с помощью конструирования разноцветных геометрических фигур преодолевать различные препятствия в Фиолетовом Лесу. Наши ребята с удовольствием натягивают резинки на гвоздики, конструируют геометрические фигуры, создают простые узоры: домик, флажок, бантик, создают образы по собственному замыслу, плетут паутинки Паука Юка. Кроме того, в игре закрепляют знания букв и цифр, называя имена «серебряных» гвоздиков.



## Игра «Квадрат Воскобовича» двухцветный.

Ворон Метр нам покажет квадрат

Заниматься с детьми Ворон рад

Тайну Метра увидим мы там

Где согнем квадрат пополам,

Мы в волшебный мир полетим

И в фигурки квадрат превратим.

Немного фантазии, несколько движений ловких пальчиков и квадрат оживает, превращаясь в различные образы: домик, конфету, ёжика, мышку, семафор, лодочку, летучую мышь и др.

Данные фигуры дети собирают по показу, по предложенным схемам, складывают по команде. Например: «Положить квадрат зеленым ромбиком, все уголки, кроме верхнего загнуть на квадрат». С помощью квадрата ребята знакомятся и с геометрическими понятиями: угол, диагональ, центр, геометрическими фигурами, закрепляют навыки счета. В свободное время дети с удовольствием берут игровой квадрат, придумывают свои фигуры, ведь у этого долгоиграющего оригами огромные возможности для детского творчества.



## Игра «Прозрачный квадрат».

К заповедному Озеру Айс  
Нам Незримка Всюль поможет попасть  
Своё Озеро он охраняет  
И в прозрачные льдинки играет.

На волшебном Озере Айс наши путешественники знакомятся с проказником Незримкой Всюль и с Нетающими Льдинками, которые превращаются в различные фигурки и помогают Малышу Гео найти дорогу из Фиолетового Леса. Для наших ребят прозрачные льдинки гораздо интереснее, чем квадраты, треугольники, прямоугольники. Они в удовольствии складывают разные по величине геометрические фигуры, сортируют их, конструируют фигуры по схемам из альбома, а также придумывают различных птиц, животных, транспорт и др.



## Игра «Фонарики».

В Фиолетовом Лесу есть Цифроцирк с директором Магноликом, который предложит детям свою любимую игру.

В Цифроцирк не забудем зайти  
И Магнолика в цирке найти  
Мы фонарики в руки возьмем  
И фигурки из них соберем  
Будем пальчики мы разминать  
Чтоб фонарики нам зажигать.

«Фонарики» Воскобовича – это эталоны формы. Зажигая «фонарики» дети получают представления о размерах и формах предметов, цветах, формируются навыки счета. Из геометрических фигур дети складывают человечков, животных, транспорт, растения, предметы быта, дома и многое другое, используя схемы и с удовольствием придумывают свои.



## **Игра «Кораблик Плюх-Плюх».**

А кораблик и Гусь Капитан  
С ветерком нас помчат по волнам  
Мы флажки все скрепим шнуровкой  
Пригодится нам очень сноровка  
Хоть кораблик небольшой  
С задачей справится любой!

В игре ребята знакомятся с Капитаном Гусем и матросами-лягушатами: Речкиным, Морейкиным и Озёркиным, которые приглашают ребят в мир захватывающих приключений. С корабликом математика превращается в интересную игру, играя дети решают учебные задачи. Юные путешественники с интересом выполняют команды Гуся Капитана: «Снять все флажки и опять надеть их в том же порядке, нарядить кораблик, надевая флажки на мачты, создавая вертикальные и горизонтальные ряды, повернуть флажки вправо-влево, надеть флажки на среднюю (ниже средней, высокую, низкую) мачты, сравнить флажки по количеству и другие.



## **Игра «Чудо-Цветик».**

Переносит детей на поляну Чудесных Цветов Фиолетового Леса, где Малыш Гео встретил Девочку Дольку. Вместе с детьми они разгадывают тайну загадочных разноцветных цветов, растущих там. Малыши собирают из лепестков цветы, строят башни, складывают из деталей забавные фигурки по предложенным схемам или придумывают свои силуэты. В ходе игры дети обучаются счету, учатся сравнивать, усваивают понятия «больше-меньше», «поровну».

Игра развивает внимание, память, мышление, речь, воображение, мелкую моторику рук, а так как выполнение некоторых заданий требует творческого подхода, у детей появляется возможность нестандартно и гибко мыслить.

## **Игры «Чудо-Соты», «Чудо-крестики».**

Развивают математические и творческие способности, дети учатся соединять части в целое, конструировать фантастические образы, используя схемы и по замыслу.

Чудо-крестики-загадка

Нет в фигурах недостатка,

Посмотрите на картинки

Соберите половинки.

«Соты» - чудесная игра

Вот зарядка для ума,

Придумал её не Петрович

А сам инженер Воскобович!



**ИГРЫ ПОДОБНОГО РОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНЫ, ИНТЕРЕСНЫ ДЕТЯМ, ВЫЗЫВАЮТ У НИХ МНОЖЕСТВО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ, ВОСТОРГА И УДИВЛЕНИЯ. МЫ ПОЛУЧАЕМ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ УСИДЧИВЫ, ВНИМАТЕЛЬНЫ, У НИХ УЛУЧШИЛАСЬ МОТОРИКА РУК, ОНИ НЕ ИСПЫТЫВАЮТ СЛОЖНОСТЕЙ С УСВОЕНИЕМ ЦВЕТА, ФОРМЫ, ВЕЛИЧИНЫ, УМЕНИЕМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ. СИСТЕМАТИЧНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР ВОСКОБОВИЧА ПОЗВОЛИЛИ СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДЕТИ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТ ИГРЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМИ ПРИДУМЫВАЮТ НОВЫЕ ФИГУРЫ.**

**МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА ПОМОГУТ НАШИМ ВОСПИТАННИКАМ ВЫРАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- РАЗВИТЫМИ, ТВОРЧЕСКИМИ, УМЕЮЩИМИ ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ, УСПЕШНЫМИ ЛЮДЬМИ.**

**ИГРЫ В. В. ВОСКОБОВИЧА ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ. Я ПОЗНАКОМИЛА ЛИШЬ С НЕКОТОРЫМИ ИГРАМИ, КОТОРЫЕ МЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**