**План самообразования педагога ДОУ**

 **тема:**

**"** **Формирование патриотических чувств у старших дошкольников "**

**«Национально- региональный компонент»**

 **Разработала :**

 **Воспитатель Иванова**

 **Татьяна Валерьяновна**

 **2022 г.**

**Актуальность выбранной темы**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила  перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).  В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

 В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

***Задача педагога*** - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель:**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

**Задачи:**

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
3. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
5. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.
6. Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

 **Формы работы:**

**Режимные моменты**

**Совместная деятельность педагога с детьми**

**Самостоятельная деятельность детей**

**Совместная деятельность с семьей**

**Формы организации детей**. Индивидуальные, подгрупповые, групповые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | Тема ОП |
| Сентябрь | 1. «Бурятия – мой край родной!» | «Моя Республика, мой город» |
| 3. «Флаг, герб¸ гимн РБ» | «Флаг, герб¸ гимн РБ» |
| Октябрь | 1.«Достопримечательности Республики Бурятия» | «Архитектурные наследия» |
| 3. «Столица – город Улан-Удэ» | «Путешествие по музею» |
| Ноябрь | 1. «Природа родного края» | «Животный и растительный мир» |
| 3. «Жемчужина Бурятии» | «Озеро Байкал» |
| Декабрь | 1. «Красная книга Республики Бурятии» | «Исчезающий вид растений» |
| 3. «Красная книга Республики Бурятии» | «Исчезающий вид животных» |
| Январь | 1. «Народы и их традиции» | «Приглашение на праздник от русских и бурят» |
| 3. «Рождество Христово» | «Обычаи и традиции Христианского праздника» |
| Февраль | 1. «Сагаалган» (праздник белого месяца) | «Обычаи и традиции Буддийского праздника» |
| 3. «Национальное блюдо» | «Буузы - традиционное бурятское и блюдо» |
| Март | 1. «Проводы Зимы» | «Народные игры и гуляния» |
| 3. «Масленица» | «Угощение блинами» |
| Апрель | 1. «Старообрядцы» | «Обычаи, обряды, праздники»» |
| 3. «Быт «семейских» | «В гостях у семейских» |
| Май | 1. «День Победы!» | «Герои Бурятии» |
| 3. «Музей города» | «Выставка военных лет» |

 **Сентябрь**

Дид/игра «Кто, где живет» (животные родного края)

Беседа «Кто как к зиме готовится в лесу?»

Драматизация сказки «Лиса и заяц»

Рассматривание

иллюстраций растений и насекомых

Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»

Подкармливание птиц на территории детского сада

Экспериментальная деятельность

«Помощница вода»

Изготовление альбома

(гербария) «Природа нашего края»

Экскурсия в осенний парк

**Октябрь**

Чтение легенды о озере Байкал.

Дид/игра «Опиши – мы угадаем» (по памятникам города)

Беседа «Чем дорог нам город?»

Рассматривание книги« «Жемчужина Сибири -озеро Байкал.»

Проект «Достопримечательности города»

**Ноябрь**

Чтение стихотворений В. Левановского

Беседа «О чем пишут поэты?»

 Дид/игра «Доскажи словечко» (по стихам в. Левановского)

Чтение сказки С.Т. Аксакова

«Аленький цветочек»

Рисование иллюстраций к стихам В. Левановского

Конкурс детских рисунков по сказке «Аленький цветочек»

**Декабрь**

Рассказ воспитателя о возникновении отдельных зданий города

Игровое задание «О чем говорят названия»

Составление рассказа «Чем мне нравится это здание?»

Дид/игра «Догадайся по описанию»

Аппликация обрывная «Мой дом»

Изготовление макета одной из улиц города

Создание альбома рисунков «Улан-Удэ город будущего»

**Январь**

Рассматривание репродукций картин местных художников

Настольная игра «Собери картину» (разрезные иллюстрации)

Дид/игра «Знатоки города»

Слушание муз. произведения Н. Бежиной «Мой Улан-Удэ»

Викторина « Что я знаю о своем городе?»

Изготовление панно из природного материала «Наш герб»

Выставка детских рисунков «Мой любимый Улан-Удэ

Папка – передвижка «Любимый город»

**Февраль**

Чтение стихотворения А. Твардовского «Рассказ танкиста»

Рассматривание картины

«Богатыри» В. Васнецова

Беседа «Наши папы лучше всех»

Изготовление поделки «Самолет» в подарок папам и дедушкам

Сюжетно-ролевая игра

«Мы солдаты»

Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики!»

**Март**

Составление рассказа «Моя мама»

Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды

Этюд «Назови ласково

Коллективное панно «Букет для мам» (флористика)

Рисование «Портрет мамы»

Выставка детских рисунков «Мамин портрет»

Конкурс «Шляпное агентство»

Проект «История национальных костюмов семейских и бурят »

**Апрель**

Рассказ воспитателя о знаменитых людях Бурятии.

Рассматривание альбома «Мы ими гордимся» (знаменитые и почетные люди города)

Дид/игра «Опиши – мы угадаем»

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»

Общение «Кто работает в городе?»

Составление альбома «Наши знаменитые спортсмены»

**Май**

Встреча с фронтовиком

Чтение рассказов о ВОВ

Слушание песен о Великой Победе

Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны

Рисование «Этот день Победы»

Экскурсия к памятнику на площади Славы

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Для реализации программы

**В подготовительной к школе группе (6-7 лет):**

* уголок «Юный патриот», в котором находятся: государственная символика (герб, флаг и гимн Бурятии, материал для прослушивания (национальная музыка и песни);
* дидактические игры «Загадки природы », «Веселое домино», «Где это находится»;
* для двигательной активности детей составлены картотеки подвижных игр разных национальностей; костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения народных праздников и развлечений;
* для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.);
* собраны пословицы и загадки, сказки разных национальностей;
* привлекают внимание альбомы «Моя семья», «Достопримечательности города Улан-Удэ», «Песни нашего города», «Праздники», «Национальные костюмы жителей нашей Республики»;
* Оформлена выставка «Улицы моего города»
* разработать совместный с родителями проект «Этих дней не смолкнет слава».

**План самообразования педагога ДОУ.**

<https://infourok.ru/user/ivanova-tatyana-valeryanovna1/page/uchastie-v-rabote-metodicheskih-obedinenij>