Перспективное планирование

Самообразование

Тема « Дети с РАС .Запуск речи детей с ЗРР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия ,события | Цели |
| Июль  Август | Вебинар « Марафон «Сенсорная интеграция» Света Ревич. PROШкола  Вебинар « Как диагностировать и корректировать сенсорные нарушения у детей с РАС и СДВГ» PRO ШКОЛА  Вебинар Мастер ЛОГА « До запуска речи» В Карпович  Вебинар « Как логопеду быть эффективным» Е. Болдина, Е. Круогли  Вебинар « Как выстраивать коммуникативные отношения с ребенком на занятиях в сложных ситуациях» Марина Рабинович PROШКОЛА  Вебинар « Программа АВА» Жесткова Е.Б.проект « Компетентный педагог «  Вебинар « Сенсорные стратегии и предопределение стратегии проблемного поведения и агрессии у детей» PROШКОЛА  « Нейропсихологический анализ готовности к школе»Ахутина PROШКОЛА | Повышение профессиональной компетенции по вопросам развития, обучения и воспитания детей с Рас,детей с ЗРР  Пополнение педагогической копилки новыми технологиями и методиками.  Адаптация современных технологий к условиям работы учителя - дефектолога |
|  | Стажировка «Сопровождение ребенка с РАС» в рамках курсовой переподготовки | Применение полученных знаний в практической деятельности |
| сентябрь | Обучение в ООО Инфоурок  Курсы «Организация деятельности педагога –дефектолога с лицами имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании | Профессиональная переподготовка Получение статуса : учитель-дефектолог,  возможность работать с детьми с РАС |
|  | Обследование детей с РАС ,с ЗПР | Уровень развития мыслительной деятельности, речи, коммуникативных возможностей, моторной активности, сенсорных возможностей. |
|  | Вебинар В. Карпович « Как запустить речь ребенка»  Вебинар Семаго «Как диагностировать детей с РАС и ментальными нарушениями»  Вебинар «Позиционирование детей с нарушениями на занятиях»  Вебинар И. Воронцова « Про аутизм « 5девный марафон.  Вебинар « Позиционирование на занятиях: проблемы и решения»  Зельдин Л.М,Нахимовская Р.Л. | Повышение профессиональной грамотности |
|  | Беседы с родителями детей с РАС , с ЗРР | Выработка совместной коррекционной троектории развития  Определения зоны ближайшего развития.Уровень сенсорной интеграции |
|  | Наблюдение за свободной деятельностью | Определение порога нежелательного поведения,возможных предпочтений в игре, в действиях у детей с РАС; коммуникативная платформа для детей с ЗРР |
|  | Индивидуальные занятия | У становление контакта с участниками коррекционного развивающего процесса |
| Октябрь | Адаптация игры Запуск речи в группах № 8, 1 | Введение методики запуск речи в индивидуальные занятия с детьми с ЗРР. |
|  | ККРЗ с детьми с Рас группа № 6, 10,1  ККРЗ с детьми с ЗРР | 1.Адаптация ,индивидуальный образовательный маршрут  Учить фиксировать внимание на предметы окружения  Обучение целенаправленным игровым действиям с предметами.  2.Развитие сенсорных актуальных возможностей. |
| ноябрь | Индивидуальная работа по альбомам №1,2,3 ( автор Е.Круогли) дети с ЗРР | Апробация новых приемов работы с детьми с нарушением зрения и речи |
|  | Консультация для педагогов групп  «Игры и упражнения для детей с Рас» | Расширение образовательного пространства , научение педагогов приемам и методам |
|  | ККРЗ с РАС  ККРЗ с ЗРР | 1Преодоление тревожности и стереотипий.  Вызывание интереса к общим игровым действиям  2..развитие тактильного восприятия |
| декабрь | Контрольная диагностика методика познавательного развития Е.А. Стребелевой. | Развитие мыслительной деятельности, умственной работоспособности, моторной активности |
|  | ККРЗ с детьми с РАС  ККРЗ с ЗРР | 1.Развивать возможность имитации действий .Выстраивание цепочки игровых действий  2.Расширение зрительных и слуховых возможностей. звукоподражание  . |
| январь | «Ребенок с РАС» .консультация для педагогов  Презентация « Я – САМ» | Расширение представлений о спектре и возможностях детей с РАС |
| февраль | Консультация для родителей « Светофор» , технология преодоления нежелательного поведения . | Взаимосвязи с родителями по проблемным моментам в развитии ребенка |
| март | «Методы альтернативной педагогики»  Обзорная панорама для педагогов детского сада | Расширение педагогических возможностей педагогов, развитие толерантного подхода к воспитанию. |
| апрель | Школа для педагогов групп № 1, 8« Игры и упражнения по запуску речи» | Обогащение педагогической среды |
| май | Беседа с родителями « Солнышки в развитии» .Подборка игр для развития сенсорной интеграции. | Мониторинг развития .Выявление сильных и слабых сторон в развитии.  Определение зоны актуального развития. |