Перспективное планирование

Самообразование

Тема « Дети с РАС .Запуск речи детей с ЗРР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия ,события  | Цели  |
| ИюльАвгуст  | Вебинар « Марафон «Сенсорная интеграция» Света Ревич. PROШколаВебинар « Как диагностировать и корректировать сенсорные нарушения у детей с РАС и СДВГ» PRO ШКОЛАВебинар Мастер ЛОГА « До запуска речи» В КарповичВебинар « Как логопеду быть эффективным» Е. Болдина, Е. КруоглиВебинар « Как выстраивать коммуникативные отношения с ребенком на занятиях в сложных ситуациях» Марина Рабинович PROШКОЛАВебинар « Программа АВА» Жесткова Е.Б.проект « Компетентный педагог «Вебинар « Сенсорные стратегии и предопределение стратегии проблемного поведения и агрессии у детей» PROШКОЛА« Нейропсихологический анализ готовности к школе»Ахутина PROШКОЛА | Повышение профессиональной компетенции по вопросам развития, обучения и воспитания детей с Рас,детей с ЗРРПополнение педагогической копилки новыми технологиями и методиками.Адаптация современных технологий к условиям работы учителя - дефектолога |
|  | Стажировка «Сопровождение ребенка с РАС» в рамках курсовой переподготовки | Применение полученных знаний в практической деятельности |
| сентябрь | Обучение в ООО Инфоурок Курсы «Организация деятельности педагога –дефектолога с лицами имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании |  Профессиональная переподготовка Получение статуса : учитель-дефектолог,возможность работать с детьми с РАС |
|  | Обследование детей с РАС ,с ЗПР | Уровень развития мыслительной деятельности, речи, коммуникативных возможностей, моторной активности, сенсорных возможностей. |
|  | Вебинар В. Карпович « Как запустить речь ребенка»Вебинар Семаго «Как диагностировать детей с РАС и ментальными нарушениями»Вебинар «Позиционирование детей с нарушениями на занятиях»Вебинар И. Воронцова « Про аутизм « 5девный марафон.Вебинар « Позиционирование на занятиях: проблемы и решения»Зельдин Л.М,Нахимовская Р.Л. | Повышение профессиональной грамотности  |
|  | Беседы с родителями детей с РАС , с ЗРР | Выработка совместной коррекционной троектории развития Определения зоны ближайшего развития.Уровень сенсорной интеграции  |
|  | Наблюдение за свободной деятельностью | Определение порога нежелательного поведения,возможных предпочтений в игре, в действиях у детей с РАС; коммуникативная платформа для детей с ЗРР |
|  | Индивидуальные занятия  | У становление контакта с участниками коррекционного развивающего процесса |
| Октябрь  | Адаптация игры Запуск речи в группах № 8, 1 | Введение методики запуск речи в индивидуальные занятия с детьми с ЗРР. |
|  | ККРЗ с детьми с Рас группа № 6, 10,1ККРЗ с детьми с ЗРР  | 1.Адаптация ,индивидуальный образовательный маршрут Учить фиксировать внимание на предметы окруженияОбучение целенаправленным игровым действиям с предметами.2.Развитие сенсорных актуальных возможностей. |
| ноябрь | Индивидуальная работа по альбомам №1,2,3 ( автор Е.Круогли) дети с ЗРР | Апробация новых приемов работы с детьми с нарушением зрения и речи |
|  | Консультация для педагогов групп «Игры и упражнения для детей с Рас» | Расширение образовательного пространства , научение педагогов приемам и методам  |
|  | ККРЗ с РАСККРЗ с ЗРР | 1Преодоление тревожности и стереотипий.Вызывание интереса к общим игровым действиям 2..развитие тактильного восприятия |
| декабрь | Контрольная диагностика методика познавательного развития Е.А. Стребелевой. | Развитие мыслительной деятельности, умственной работоспособности, моторной активности |
|  | ККРЗ с детьми с РАСККРЗ с ЗРР | 1.Развивать возможность имитации действий .Выстраивание цепочки игровых действий2.Расширение зрительных и слуховых возможностей. звукоподражание . |
| январь | «Ребенок с РАС» .консультация для педагогов Презентация « Я – САМ» | Расширение представлений о спектре и возможностях детей с РАС |
| февраль | Консультация для родителей « Светофор» , технология преодоления нежелательного поведения . | Взаимосвязи с родителями по проблемным моментам в развитии ребенка  |
| март | «Методы альтернативной педагогики»Обзорная панорама для педагогов детского сада  | Расширение педагогических возможностей педагогов, развитие толерантного подхода к воспитанию. |
| апрель | Школа для педагогов групп № 1, 8« Игры и упражнения по запуску речи»  | Обогащение педагогической среды |
| май | Беседа с родителями « Солнышки в развитии» .Подборка игр для развития сенсорной интеграции. | Мониторинг развития .Выявление сильных и слабых сторон в развитии.Определение зоны актуального развития. |