**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема: «Современные активные методы речевого развития детей с общим недоразвитием речи»**

**на 2022-2024 учебные годы**

**Пояснительная записка.**

В современном мире активно происходят процессы модернизации образования. Современная дошкольная педагогика не может оставаться в стороне от происходящих процессов. Речь – важнейшее средство общения и вершина познавательных процессов. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Поэтому речевое развитие дошкольников необходимо рассматривать как основу педагогической деятельности. В образовательной практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию речи у дошкольников. Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, многие из которых можно успешно использовать в работе воспитателя ДОУ.

Опыт работы с дошкольниками показывает, что традиционные методы работы по развитию речи дают менее продуктивные результаты.

Таким образом, работая с детьми ОНР, мы пришли к выводу, что в практике необходимо использовать приемы и методы, которые способствуют: совершенствованию мыслительных и познавательных действий, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников с опорой на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы.

**Целью моей работы является:**развитие речи детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (ОНР) посредством использования инновационных активных методов и технологий в образовательном процессе.

Для достижения поставленной цели были определены  следующие **задачи**:

1. Провести анализ методической литературы по данной теме.
2. Создать развивающую среду для внедрения инновационных технологий в группе в соответствии ФГОС.
3. Провести мониторинг развития речи детей.
4. Внедрить инновационные технологии в образовательный процесс ДОУ и семьи.
5. Привлечь родителей к работе по выбранному направлению.
6. Повысить уровень развития речи у детей.

**Методическая проблема:**

«Современные активные методы речевого развития детей с общим недоразвитием речи»

Срок реализации проблемы – 2 года (2022-2023, 2023-2024 уч.г.г.)

 Цели:

* расширение профессиональных навыков и умений реализации образовательной области «Речевое развитие» и организации коррекционной работы с детьми ОНР;
* разнообразить методическое сопровождение педагогического процесса;
* повышение уровня образовательной деятельности посредством использования современных активных методов и технологий в речевого развитии воспитанников.

**Задачи:**

1. Подбор и изучение активных инновационных методов и технологий речевого развития дошкольников.
2. Создание картотек и банка активных методов по развитию речи дошкольников (в т.ч. ОНР).
3. Совершенствовать уровень образовательной деятельности в создании условий для развития и саморазвития дошкольников.

**Источники самообразования и изучения:**

1. Материалы с опытом работы по изучаемой проблеме на педагогических медиа-платформах.
2. Научно-практические разработки, исследовательские работы.
3. СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
4. Мероприятия по обмену педагогическим опытом: семинары, конференции, лектории, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Методы процесса самообразования:**

1. Планирование и проектирование образовательного пространства в группе дошкольников.
2. Практическое применение в педагогическом процессе современных активных методов и технологий развития речи дошкольников.
3. Участие в Интернет – форумах, конкурсах по заявленной проблеме.
4. Сбор и селекционирование информационно-практического материала по проблеме.
5. Создание картотек, медиа-подборок.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная (индивидуальный план),
* групповая – участие в институционных, городских, региональных, всероссийских и международных педагогических сообществах (мастер-классы, творческие группы, семинары, вебинары, конференции и др.)

**Направления и план самообразования:**

1.Подбор современных активных методов и технологий по речевому развитию.

2. Изучение новых педагогических технологий развития речи детей старшего дошкольного возраста.

3. Расширение теоретического опыта работы посредством изучения новых технологий, форм и методов образования дошкольников.

4. Участие в методической работе ДОУ.

5. Трансляция опыта работы с дошкольниками на разных уровнях.

6. Самоанализ профессиональной деятельности.

7. Создание базы современных активных методов и технологий речевого развития дошкольников (в т.ч. коррекционная работа).

**Ожидаемые результаты**:

* совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня, компетентности;
* повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;
* разработка и апробирование дидактических и игровых материалов;
* повышение уровня речевого развития воспитанников;
* разработка и проведение открытых образовательных и методических мероприятий, по исследуемой теме;
* публикации методических разработок, участие в конкурсах, конференциях с обобщением опыта работы по использованию активных методов работы в речевом развитии старших дошкольников.

**План работы по самообразованию**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана****(содержание работы)** | **С педагогами** | **С детьми** | **С родителями** |
| **Сентябрь**  |
| Создание плана самообразования и определение основных направлений работы. |  | Определение задач работы с детьми в рамках изучаемой темы. | Знакомство родителей с возрастными особенностями речевого развития детей в т.ч. детей с ОНР. |
| **Октябрь**  |
| Подборка активных методов речевого развития дошкольников старшего возраста. | Консультация «Традиционные и нетрадиционные методы развития речи дошкольников» |  | Знакомство с задачами и методами программы по образовательной области «Речевому развитию» |
| **Ноябрь**  |
| Изучение технологии СИНКВЕЙН. |  | Знакомство детей с алгоритмом СИНКВЕЙН. |  |
| **Декабрь**  |
| Внедрение технологии СИНКВЕЙН в работе по речевому развитию детей. | Презентация «Синквейн в работе с дошкольниками» | Обогащение РППС алгоритмами СИНКВЕЙНА. | Рекомендации «СИНКВЕЙН – в активизации реи детей» |
| **Январь**  |
| Изучение КЕЙС-технологий в речевом развитии старших дошкольников. |  | Активизация самостоятельной речевой деятельности детей посредством СИНКВЕЙНА. |  |
| **Февраль**  |
| Формирование банка кейсов для речевого развития детей в рамках решения задач образовательной области «Познавательное развитие» | Видео-репортаж «Кейс-технологии в речевом развитии старших дошкольников» | Использование кейсов в разнообразных формах работы в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» | Мини-проект «В мире вещей» (СИНКВЕЙН) |
| **Март**  |
| Формирование банка кейсов для речевого развития детей в рамках решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Трансляция банка КЕЙС-технологий как средства интеграции познавательного и речевого развития дошкольников. | Использование кейсов в разнообразных формах работы в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Видео-отчет «КЕЙС-технология в речевом развитии детей» |
| **Апрель**  |
| Формирование банка кейсов для речевого развития детей в рамках решения задач образовательной области «Физическое развитие» | Открытый показ образовательной деятельности «Активные методы развития речи в разнообразных направления работы с дошкольниками» | Использование кейсов в разнообразных формах работы в решении задач образовательной области «Физическое развитие» | Родительское собрание «Видео-салон». |
| **Май**  |
| Подведение итогов самообразования за учебный 2021-2022г. | Выступление на итоговом педагогическом совете «Итоги самообразования» |  |  |

**План работы по самообразованию**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана****(содержание работы)** | **С педагогами** | **С детьми** | **С родителями** |
| **Сентябрь**  |
| Корректировка плана работы. Определение основных направлений работы на учебный год. |  | Изучение уровня речевого развития детей (совместно с логопедом). | Определение плана работы с родителями. |
| **Октябрь**  |
| Изучение технологии «Кластеры» в речевом развитии детей | Мастер-класс «Активные методы речевого развития старших дошкольников» |  | Практикум: «Учимся составлять кластеры». |
| **Ноябрь**  |
| Создание картотеки кластеров по темам комплексно-тематического планирования. | Открытый показ образовательной деятельности «Активные методы развития речи в разнообразных направления работы с дошкольниками» | Обогащение РППС кластерами по темам комплексно-тематического планирования. |  |
| **Декабрь**  |
| Создание картотеки кластеров по темам комплексно-тематического планирования. | Трансляция промежуточных результатов самообразования на методических объединениях конференциях и конкурсах. | Использование в образовательной деятельности кластеров по темам комплексно-тематического планирования. | Семейные речевые мини-проекты «Зимний калейдоскоп» |
| **Январь**  |
| Изучение технологии «Шесть шляп» |  | Апробация технологии «Шесть шляп». |  |
| **Февраль**  |
| Создание игрового материала для использования технологии «Шесть шляп» | Видео-репортаж «Активные методы речевого развития дошкольников в организации самостоятельной деятельности». |  | Информационно-практический материал по использованию активных методов в семейном воспитании. |
| **Март**  |
| Изучение технологии «Корзина идей» | Публикации педагогического опыта по использованию активных методов речевого развития дошкольников в периодических изданиях. | Использование технологии «Корзина идей» в рамках образовательных ситуаций в соответствии с календарно-тематическим планированием. | Видео-газета «Речевое развитие детей в семье» |
| **Апрель**  |
| Подборка наглядного материала по темам календарно-тематическому планированию в рамках использования технологии «Корзина идей» |  | Размещение в РППС наглядного материала для использования технологии «Корзина идей» в самостоятельной деятельности. |  |
| **Май**  |
| Выступление на итоговом педагогическом совете «Самообразование. Результаты образовательной деятельности». |  |  |