**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Улан-Удэ «Золотая рыбка № 143»**

**План по самообразованию**

**Тема: «Нравственное воспитание**

**младших дошкольников через любовь к семье».**

**Воспитатель:  Тимофеева Ольга Ивановна**

**Введение:**

 Младший дошкольный возраст — от двух до четырех лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Наиболее успешно это происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия детского сада и семьи. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития. Известно, что в нравственном воспитании семье принадлежит ведущая роль. Для нормальной благополучной семьи характерны атмосфера родственных эмоциональных связей, насыщенность, непосредственность и открытость проявлений ими любви, заботы и переживания. Наиболее велико влияние этой атмосферы на ребенка в дошкольном возрасте. Малыш особенно нуждается в любви и ласке родителей, у него огромная потребность общения со взрослыми, которую наиболее полно удовлетворяет семья. Любовь родителей к ребенку, их забота о нем вызывают у малыша ответный отклик, делают его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям матери и отца. Если ребенок окружен любовью, чувствует, что он любим независимо от того, какой он, это вызывает у него ощущение защищенности, чувство эмоционального благополучия, он осознает ценность собственного «Я». Все это делает его открытым добру, положительным влиянием.

**Цель:**

     Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Углубление знаний через изучение методической литературы по теме самообразования.

**Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о нравственном  воспитании детей младшего дошкольного возраста

- обогатить развивающую среду группы по нравственному воспитанию (создание и приобретение  новых игр при участии родителей)

- образование родителей по данной  теме (подготовка  консультаций «Нравственное дошкольников воспитание в семье».)

  **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация материала по нравственному воспитанию младших дошкольников через сюжетно ролевую и дидактическую игру в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.

- Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме нравственного воспитания младших дошкольников.

- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.

- У родителей вырос уровень знаний по нравственному воспитанию детей. Они научились создавать дома условия для сюжетно – ролевых и дидактических игр,  и правильно подбирать их.

**Выход темы:**  - консультация для родителей;

- консультация для педагогов;

- картотека сюжетно – ролевых игр;

- картотека дидактических игр.

**Формы работы с родителями и детьми:**

*- Родители:*

- сотрудничество через консультации,

- беседы,

- совместное изготовление и приобретение атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

*- Дети:*

- специальные занятия на тему «Моя семья»

- дидактические игры на формирование нравственных качеств детей;

- сюжетно – ролевые игры.

    Работу по данному направлению я начала с того, что изучила педагогическую литературу.  Проанализировала исследования ученых по нравственному воспитанию младших дошкольников:

   Таким образом, этапы моей работы можно представить следующим образом:

**1 этап** – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решалась первая задача работы: Сбор и анализ информации по данной проблеме

**2 этап** – творческий. Приобретение и создание дидактических  и сюжетно – ролевых игр на формирование нравственных качеств младших дошкольников.

**3 этап** – создание в группе развивающей среды и оформление картотеки.

|  |
| --- |
| **Методическая  работа** |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой | Сентябрь 2021 г. | Список использованной литературы |
| Создание предметно-развивающей среды по нравственному воспитанию. | В течение года. | Наличие сюжетных и дидактических игр. |
| Проведение консультации для родителей на тему: «Нравственное воспитание младших дошкольников в семье». | Январь 2022 г. |  |
| Подготовка анкеты к анкетированию родителей | Март 2022 г. |  |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| Специальные занятия на тему «Моя семья» | В течение года | конспекты занятий |
| занятия, в которых используют дидактические игры. | В течение года |  |
| ***Дидактические игры:***- «Моя семья»- «Доскажи слово»- «Расскажи о своей семье»;- «Мой адрес»;- «Я люблю…»;- Пальчиковая игра «Моя семья». | Ноябрь-Декабрь 2022 г | картотека |
| ***Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»******-***«Дочки – матери» сюжет: «Мама моет дочку»;- «Дочки – матери» сюжет: «Мама кормит дочку»;- «У нас гости» | Январь -      Февраль | картотека |
| ***Беседы с детьми на тему:***- «Я и мой папа»;- «Как мама заботиться о нас»;- «Самая дорогая и любимая мамочка»;- «Моя любимая бабушка»;- «Мой дедушка» |      Март 2023 г. | картотека |
| Анкетирование родителей | Май 2023 г. |  |
| Отчет по самообразованию |  |  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. | В течение года |  |
| Проведение индивидуальных консультаций  и бесед с родителями. | В течение года |  |
| Подготовить консультацию для родителей «Нравственное воспитание дошкольников в семье» |   Март 2023 г. |   Консультация |
| Анкетирование родителей |   Май 2023 г. |      Анкета |

**Список используемой литература:**

1.      Ашиков В. Ещё раз о воспитании // Дошкольное воспитание. – 2005. - №4. – С. 3 -5.

2.      Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования // Ребёнок в детском саду. – 2006. - №4. – С. 41.

3.      Детский сад и родители. / Под ред. Е.И. Колоярцевой. – М.: «Прсвещение», 1969. – 169 с.

4.      Дружинин В.Н. Психология семьи. – Изд. 3-е. – СПб.: «Питер», 2008. – 176 с.

5.      Затулина Г.Я. // Конспект комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.

6.      Кори Дж., Шнайдер-Кори М. Как стать хорошим психологом. – СПб.: «Прайм-Еврознак», 2007. – 475 с.

7.      Мосалова Л.Л. //Я и мир: Конспект занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.- 80 с.

8.      Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С. 104 – 110.

9.      Маркова Т.А., Загик Л.В., Иванова В.М. Детский сад и семья. – М.: «Просвещение», 1981. – 176 с.

10.   Методика воспитательной работы. / Под ред. В.А. Сластенин. – М.: «Академия», 2002. – 134 с.

11.   Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: «Просвещение», 1987. – 144 с.

12.   Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателя дошкол. учреждения. – М.: «Просвещение», 1983. – 176 с.

13.   Популярная психология для родителей. / Под ред. А.С. Спиваковский. – СПб.: «Питер», 1997. – 342 с.

14.   Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей «Семь Я» // Дошкольная педагогика. – 2007. - №7. – С. 49 – 53.

15.   Свердлова О.Г. Углы семейного кольца: диалоги о воспитании. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2006. – 368 с.

16.   Смирнова Е.О. Проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной // Вопросы психологии. – 1996. - №6. – С. 47.

17.   Ушакова О.С., Гавриш Н.В.//Описание: Конспекты занятий по ознакомлению с художественной литературой детей второй младшей группы. Изд.: Вентана-Граф. - 2007