**Тема: «Строительные профессии. Профессия архитектора»**

**Цель:** расширять представления детей о строительных профессиях, знакомство с профессией архитектора.

**Задачи: Образовательные:** познакомить детей с профессией архитектора, историей её возникновения, расширять представления детей о строительных профессиях. **Развивающие:** развивать связную речь детей, мышление и творческое воображение. **Воспитательные:** воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:** мяч, гречка с мелкими предметами, разрезные картинки, презентации «Строительные профессии» и «Профессия – архитектор», песок на поддонах, деревянный конструктор.

**Введение**  – Ребята, о чём мы говорим на этой неделе? (О профессиях) Как вы понимаете, что такое профессия? (Ответы детей) Давайте вспомним, чем занимаются люди разных профессий.

**Игра с мячом «Кто чем занимается?»** Врач – лечит, учитель – учит, лётчик – летает, строитель – строит, парикмахер – стрижёт, продавец – продаёт, бухгалтер – считает, портной – шьёт, фотограф – фотографирует, водитель – водит, полицейский – следит за порядком, автослесарь – ремонтирует машины, воспитатель – воспитывает, артист – выступает и т.д.

**Игра «Кому это нужно?»** Дети в гречке находят предметы (шприц, расчёска, мел, ложка, огнетушитель, игрушка, машинка, пуговица, кисточка, лампочка, мячик, собачка) и объясняют, людям какой профессии это нужно.

**Игра «Собери картинку» (работа в парах)** Дети собирают разрезные картинки – строительные профессии и повара. – Ребята, какая картинка лишняя? Почему?

**Сообщение темы** - Мы сегодня поговорим о профессии строителей.

**Презентация «Строительные профессии»**

**Физкультминутка «У оленя дом большой»**

- Так с какой же профессии начинается строительство дома? (С архитектора) Я вам предлагаю поближе познакомиться с этой профессией.

**Презентация «Профессия – архитектор»**

**Слайд 3. Рисование на песке** - Давайте и мы с вами, как древние люди, попробуем порисовать на песке. Дети подходят к столу, на котором расставлены поддоны с песком. Логопед предлагает детям сначала самим нарисовать домик пальцем на песке, а затем демонстрирует 2-3 простые схемы **архитектурных построек**, просит их повторить.

**Конструирование здания по образцу (работа в парах)** – Ребята, давайте представим, что архитектор уже придумал здание, а мы с вами строители и должны по рисунку его построить.

**Итог занятия** – О каких профессиях мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали?

МБДОУ Детский сад №143 «Золотая рыбка»

Конспект занятия по развитию речи на тему «Строительные профессии. Профессия – архитектор»

Подготовила и провела учитель – логопед Шишмарева Э.Б.

г.Улан – Удэ, 2021 – 2022 уч.год