МБДОУ Детский сад «Золотая рыбка» №143

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: «Насекомые».

Подготовила и провела

Учитель-логопед Шишмарёва Э.Б.

2018 – 2019 уч.год

**Тема: Насекомые**

**Цели: Коррекционно-образовательные**: расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». **Коррекционно-развивающие**: развивать зрительную и слуховую память, развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа, продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

**Коррекционно-воспитательные**: воспитывать доброе отношение к насекомым. **Оборудование:** презентация по теме, цветы и насекомые

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

- О чём мы начали говорить на прошлом занятии? ( О насекомых) Мы посмотрели фильм про разных насекомых. Давайте вспомним, что мы узнали?

* Почему майский жук так называется? А почему он появляется в мае?
* У какого насекомого только одна пара крыльев?
* О каком ночном насекомом мы узнали? ( О мотыльке) На кого он похож?
* Какое хищное насекомое есть даже других животных? (Богомол) Кого он может съесть? ( Маленьких птичек, змей, лягушек, грызунов, ящериц)
* Как муравьи защищаются от врагов? (Брызгают кислотой)
* Почему жук – олень так называется?
* Сколько раз может жалить оса? А пчела? Как называется самая главная пчела?
* У кого есть маленькие шишечки на конце усиков?
* Какое самое древнее насекомое?
* Где у кузнечиков находятся слуховые органы?

1. **Просмотр презентации**
2. Игра «Где бабочка?»

Логопед перемещает бабочку около цветка. Дети должны расска­зать, где сейчас находится бабочка. Для образца ло­гопед дает следующее предложение: «Бабочка сидит под цветком». Должны быть использованы предлоги: над, под, за, на; наречия: справа, слева.

1. **Задания на листочках.**
2. **Итог занятия.**

 

 

