**Занятие 2**. **Звук [а], буква а**

**Цели:**закрепить навык четкого произношения звука [а]; научить определять позиции звука [а] в слове; познакомить с буквой *а;* научить образованию относительных прилагательных и согласованию их с существительными.

**Оборудование**: карандаши, логопедические альбомы, картинка мальчика и девочки, вагончики, картинки со звуком [а], изображение буквы, звуковые домики.

**1. Организационный момент**

• **Игра с мячом «Какой, какая, какие осенью?»**

Туча какая? Листья какие? Земля какая? Ветер какой? Трава какая?

**2. Знакомство со звуком**

**-** Отгадайте загадку. С какого звука начинается слово арбуз? Какой это звук?

Он большой, как мяч футбольный, Если спелый — все довольны. Так приятен он на вкус, И зовут его -… *(арбуз)*

• **«Поймай звук»:** *а-у-о-э-а-и-у-а...ма, со, ку…*

• **«Услышь звук а»**

Аист вез из магазина

На своей коляске груз:

Ананасы, апельсины.

Абрикосы и арбуз.

• **«Подбери имя»**

Повесить на доске картинки с изображением девочки и мальчика. Дети должны подобрать им имена, начинающиеся на звук [а] *(Алена, Алеша, Аня, Антон, Андрей, Алина...).*

• **«Веселый поезд»**

*Определить место звука [а] в слове и поставить в вагончик: апельсин, пила, арбуз, репка, кукла, автобус.*

**3.Физкультминутка**

Как живешь?— Вот так!

Вдаль глядишь?— Вот так!

Ждешь обед?— Вот так!

Машешь вслед?— Вот так!

Утром спишь?— Вот так!

А шалишь?— Вот так!

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу! Топай правою ногой, Топай левою ногой, Снова — правою ногой, Снова — левою ногой, После — правою ногой, После — левою ногой, Вот тогда придешь домой!

**4.Знакомство с буквой *а***

Вот два столба наискосок,

Между ними поясок.

**5. Работа в Альбоме 1. С.2.**

**6. Итог занятия**