**Тема: Звук [к], буква *к***

*Цели:* закрепить произношение звука [к] в речи, научить определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);

***Оборудование:***логопедические альбомы, карандаши, буква К, город букв, картинки, звуковые вагончики.

**1. Организационный момент**

• «Повтори за мной»: мак — бак — так, ток — тук — так, бык — бак — бок, дам — дым — дом, ком — дом — гном.

**2. Чтение слогов: па, пу, пи, ап, уп, ип.**

**3. Знакомство со звуком**

**«Назови маленький»:** рот — ротик, нос — ..., лоб — ..., стол — ..., пес — ... – Чем похожи эти слова? — Звук [к] — согласный, глухой. При произношении звука [к] язычок нужно сделать «горкой».

• **Определить место буквы К** в «Городке букв»

• **«Услышь звук»**: *м-к-с-п-к-м-к...ма, ка, са и т.д.*

• **«Добавь слог»**

*Ка (бел..., юб…, дос…, пал…, лод…, лож...) ко (моло..., колеч..., яич..., дале..., высо...)*

• **«Назови словечко»**

— домашние животные *(ком, корова, кот, кролик, конь);*

— овощи *(картошка, капуста, кабачки);*

— одежда *(куртка, костюм, кофта, колготки);*

— мебель *(кровать, кресло, комод).*

• **«Слушай внимательно»**

Два цыпленка, два мышонка

Учат бегать лягушонка.

Расшумелась мелкота—

Видно близко нет кота.

**• «Веселый поезд»:** *кот, мак, лук, булка, карандаш, мышка, жук, конфета*, цветок, пчела, берёза, машина.

**4. Физкультминутка «Урожай»**

В огород пойдем. Урожай соберем. Мы моркови натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты. Круглый, сочный, очень вкусный. Щавеля нарвем немножко. И вернемся по дорожке.

**5. Знакомство с буквой *к***

Альбом 1 с.8 №4,5.

**б. Итог занятия**