**Тема: Звук [м], буква м**

**Цели**: закрепить навык четкого произношения звука [м]; научить определять позицию звука в словах; упражнять в звуковом анализе слов; познакомить с буквой м.

**1. Организационный момент**

Чтение слоговых таблиц с изученными буквами.

**2. Знакомство со звуком**

• **«Доскажи словечко»**

В подполье, в каморке Живет она в норке, Серая малышка. Кто это? (мышка) Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной... (медведь) - Чем похожи слова – отгадки?

— Звук [м] — согласный, звонкий. При произношении звука [м] губы смыкаются.

• **«Поймай звук»:** к-м-к-т-м-к-м...ма-ка-ла…мак-осы-муха-дом-суп-мука.

• **«Повтори слогоряд»:** ма-мо-мы; му-мы-мо; ом-ум-им; мы-мо-ам.

**• «Третий лишний»:** мак, машина, чашка; мышка, сапоги, дом; муравей, рыба, лампа.

• **«Звуковая птичка»:** малина, самолет, гном, мыло, дом, комар, муха, маска, марка, сом, сумка, лампа.

**3. Физкультминутка**

Мы писали, мы писали, А теперь все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали.

Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем — И опять писать начнем.

**4. Знакомство с буквой**

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

**6. Работа с заданиями на листочках.**

**7. Итог занятия**