**Развлечение ко Дню Космонавтики в подготовительной логопедической группе «Путешествие в космос»**

**Цель:** уточнять и расширять представление детей о космосе и солнечной системе.

**Задачи**

* Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах солнечной системы, их отличительных особенностях, о первом космонавте и первом полёте в космос.
* Расширять и активизировать словарь такими словами как «солнечная система», «орбита», «скафандр», «космодром», «метеорит», названия планет и др.
* Воспитывать желание воспринимать и различать музыку (музыку космоса).
* Воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь её.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, глобус, макет корабля, открытки.

**(Слайд 1)**

- Ребята, отгадайте загадку: Стальная птица, алый хвост, Полетела в стаю звёзд. (Ракета)

**(Слайд 2)**

- Как у ракеты работает двигатель? (Р-р-р) Какой это звук? (Согласный, звонкий)

- Давайте заведём двигатель: р-р-р – с усилением. Двигатель выключается: р-р-р – затихаем.

**(Слайд 3)**

- Куда полетит ракета? (В космос.) Что такое космос? (Это безграничное чёрное пространство со звёздами и планетами.) На чём летают в космосе? (На космическом корабле.) Откуда отправляются в космос космические корабли? (С космодрома.) Кто управляет космическим кораблём? (Космонавт.)

**(Слайд 4)**

- Как звали первого космонавта? (Ю.А.Гагарин.) Когда он совершил первый полёт в космос? ( 12 апреля 1961 года на космическом корабле Восток-1.) Поэтому каждый год 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики.

- Я предлагаю вам сегодня в преддверии этого праздника тоже отправиться в космическое путешествие. Но сначала нам нужно подготовиться.

**(Слайд 5)**

- Назовите предметы, нарисованные на картинке, в которых есть звуки [р] или [рь] (Космодром, ракета, иллюминатор, скафандр, перчатки, ранец, карманы, фотоаппарат, ремни, фонарь, метеорит)

- Я сейчас ещё раз прочитаю все эти слова, а вы мне покажите твёрдый [р] или мягкий звук [рь] вы слышите в этих словах. ( Дидактическое упражнение «Подушка – камень»)

**(Слайд 6)**

- Чтобы ракета взлетела надо отгадать ещё код взлёта. - Первая буква обозначает звук, который дважды звучит в слове космос. - Вторая и последняя буква одинаковые. Она обозначает последний звук в слове полёт. - Третья буква обозначает ударный гласный в слове звезда. - Четвёртая буква обозначает твёрдый звук работы двигателя. - Прочитайте получившееся слово. (Старт) – Начинаем обратный отсчёт: 10, 9, 8… старт.

**Физкультминутка**

Всё готово для полёта. Ждут ракеты все ребят. Мало времени для взлёта. Космонавты встали в ряд. Поклонились вправо, влево. Отдадим земной поклон. Вот ракета полетела. Опустел наш космодром.

**(Слайд 7)**

- Мы, ребята, видим перед собой Солнечную систему. Почему она так называется?

**(Слайд 8)**

- Посчитайте сколько планет в Солнечной системе. Все планеты движутся по своей орбите. Давайте поближе познакомимся с каждой планетой.

**(Слайд 9)**

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Её поверхность каменистая и пустынная, на планете нет не воды не воздуха.

**(Слайд 10)**

Венера – вторая от солнца планета. Там так жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера – самая яркая планета.

**(Слайд 11)**

Земля – третья планета от солнца. На Земле есть жизнь. У Земли есть свой спутник – Луна.

**(Слайд 12)**

Марс – четвёртая планета от солнца. На Марсе, как и на Земле, четыре времени года. Там есть ледяные полярные полюса и каналы, напоминающие русла рек.

**(Слайд 13)**

Юпитер – пятая планета от солнца. Это самая большая планета солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в неё.

**(Слайд 14)**

Сатурн – шестая планета от солнца. Она известна тем, что имеет огромные кольца изо льда, камней и песка.

**(Слайд 15)**

Уран – седьмая планета от солнца. Это единственная планета, которая вращается вокруг солнца как бы лёжа на боку. Её называют «лежачая планета».

**(Слайд 16)**

Нептун – восьмая планета от солнца. Названа в честь бога моря – Нептуна, потому что она холодная и синяя. Там дуют самые сильные ветры в солнечной системе.

- На космическом корабле космонавты много работают. Вот и мы сейчас постараемся выполнить разные задания.

**(Слайды 17-18)**

- Надо составить из букв название планеты: р, н, у, а; р, м, а, с.

**(Слайд 19-24)**

- Прочитайте начало и отгадайте, что это за слово: звез-да, солн-це, плане-та, спут-ник, коме-та, кос-мос.

**(Слайд 25)**

- Давайте еще раз прочитаем названия планет и разделим слова на слоги.

- Ребята, нам пора возвращаться на Землю. Используя глобус и макет космического корабля повторить предлоги: подлетает к Земле, отлетает от Земли, облетает вокруг Земли, спускается на Землю, сталкивается с Землёй.

**(Слайд 26)**

- Посмотрите, какая красивая наша планета, и чтобы она всегда оставалась такой, нам нужно её беречь. Что мы для этого можем сделать?

 **(Слайд 27)**

На память дети получают открытки с изображением Солнечной системы.

