**Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок».**

**Цели:**

***Коррекционно-образовательные:***формировать у детей навык построения связ­ного монологического высказывания; учить пересказывать художественный текст. ***Коррекционно-развивающие:***расширять знания детей о домашних живот­ных; развивать самостоятельную связную речь; закреплять навык употребления имен суще­ствительных в именительном падеже.

***Коррекционно-воспитательная****:* воспитывать у детей доброжелательное от­ношение к животным, которые находятся рядом.

**Оборудование**: текст рассказа Л. Толстого «Коте­нок», предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент. Игра «Назови детеныша».***

У овцы — ягненок. У лошади — жеребенок. У коровы — теленок. У козы — козленок. У кролика — крольчонок. У свиньи — поросенок. У собаки — щенок. У кошки — котенок.

***2. Объявление темы.***

Сегодня мы узнаем, какая история про­изошла с котенком, о котором написал Лев Нико­лаевич Толстой.

***3. Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок» с последующим обсуждением.***

Предварительно логопед объясняет детям значе­ния слов *амбар, щавель.*

- О ком этот рассказ? Что случилось весной? Что услышали дети, когда играли возле амбара? Что сделал Вася? Что он там увидел? Куда побежала Катя? Что она принесла? Что сделали дети, когда котята подросли? Как выглядел котенок, которого выбрали дети? Как обращались дети с котенком? Куда однажды дети вышли погулять с котенком? Почему они оставили котенка одного? Кого увидели дети? Какая опасность грозила котенку? Как поступила Катя? А Вася? Почему дети решили не брать больше котенка в поле?

***4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.***

***5. Пересказ рассказа детьми.***

***6. Итог занятия.***

***Физкультминутка***

Как живешь? Вот так! А плывешь? Вот так! Вдаль глядишь? Вот так! Ждешь обед? Вот так! Машешь вслед? Вот так! Утром спишь? Вот так! А шалишь? Вот так!

**Котенок**

Л. *Толстой*

Были брат и сестра — Вася и Катя, и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали ее везде, но не могли найти. Один раз они играли возле амба­ра и услыхали: над головой кто-то мяукает тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и все спрашивала: «Нашел? На­шел?» Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей: «Нашел! Наша кошка, и у нее котята, такие чудес­ные, иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Когда котята выросли немножко, дети выбрали себе одного котенка, серого, с белыми лапками. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котенка. Возле дороги рос щавель. Дети пошли собирать его и забыли про котенка. Вдруг они уви­дали, что скачет охотник. Впереди были две собаки. Они увидали котенка и хотят схватить его. А котенок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котенку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котенка, но Вася упал животом на котенка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принес домой котенка и уже больше не брал его с собой в поле.

Я себе построю дом, Много места будет в нём! Будет в доме стол и печка. Я пущу в свой дом овечку. Петушка пущу в свой дом, Ну и курочку - при нём. И корову, и козляток, И лошадок - поросяток. Пса с котом – само собой, Веселее им со мной. Гусь мне нужен для порядка, Кто шалит – щипнёт за пятку. Будет филин с нами жить – Ночью домик сторожить... Но стал я что-то сомневаться: А мама с папой согласятся?