**Тема:** Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с ис­пользованием предметных картинок.

**Цели:**

***Коррекционно-образовательные:*** учить детей пересказывать рассказ, исполь­зуя предметные картинки; учить логическому построению высказыва­ния.

***Коррекционно-развивающие:*** развивать у детей умение отвечать на вопро­сы полным предложением; активизировать словарь по теме; развивать внимание, мышление, связную речь; развивать умение согласовывать слова в пред­ложениях.

***Коррекционно-воспитательная:*** воспитывать у детей взаимоуважение и забо­ту о близких людях.

**Оборудование:** предметные картинки по тексту рассказа: земляника, бабушка, девочка, кружки (пустые), кружечки (одна полная, вторая пустая), дедушка.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

Назвать ласково ягоды.

***2. Объявление темы.***

*-* Сегодня мы с вами узнаем, как собира­ли ягоды бабушка и ее внучка из рассказа Якова Тайца «По ягоды». Яков Тайц — это писатель, который писал интересные рассказы для детей.

***3. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» с последующим подробным обсуждением.***

- О ком этот рассказ? Куда пошли бабушка и внучка Надя? Что они взяли с собой? С какой кружкой вернулась из леса бабушка? А с какой кружкой вернулась Надя? Почему Надина кружка была пустая? Почему Наде было стыдно? Как она поступила на следующий день? Кого Надя угостила ягодами? А что сделал дедушка? А кого бы вы угостили?

***4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.***

***5. Рассказы детей.***

***6. Итог занятия.***

**По ягоды** **I**

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружечки, пошли в лес — и давай собирать. Только бабушка — в кружечку, а Надя — в рот. Пришли домой. У бабушки полна кружечка, а у Нади — пустая, даже дедушку угостить нечем. Стыдно стало Наде. На другой день она пошла и лес, ни одной ягодки не съела — все в кружечку. При­шла домой и говорит деду:

— Кушай!

— А сама что же?

— А я вчера ела.

— Вчера не считается, — сказал дедушка. — Давай вместе.

И они с Надей стали есть из одной кружечки. Надя — ягоду, и дед — ягоду, Надя — ягоду, и дед — ягоду. Так все и съели.

***Физкультминутка «Ягоды».***

*Мы шли, шли, шли*

*Землянику нашли.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Мы идём искать опять.*