**Тема: Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.**

**Цели:**

***Коррекционно-образовательные****:* учить детей пересказывать рассказ с опорой на схему описания; соотносить внешний вид овощей с геометри­ческими формами. ***Коррекционно-развивающие****:* развивать у детей умение отвечать на вопро­сы полным предложением; активизировать словарь по теме «Овощи»; развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании.

***Коррекционно-воспитательная****:* воспитывать у детей гигие­нические навыки.

**Оборудование:** овощи, схема описания овощей и фруктов, геометри­ческие фигуры (круг, овал, треугольник) по количеству детей.

Ход занятия

1. ***Организационный момент.***

Дети заходят в группу и видят корзину, прикрытую салфеткой.

*-* Это подарки Осени. А что в корзинке вы должны догадаться сами, отгадав загадки:

Сидит дед в сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.

Красный нос в землю врос.

Как надела сто рубах, захрустела на зубах.

На грядке длинный и зелёный, а в кадке жёлтый и солённый.

Этот алый корнеплод сладкий сахар нам даёт.

*- Как* одним словом мы можем назвать подар­ки Осени, которые лежат в корзинке?

***2.******Объявление темы.***

*-* Сегодня мы с вами будем учиться рас­сказывать об овощах.

***3.******Игра «На что похоже?»***

На столах у детей находятся геометрические фигуры: треугольник, овал, круг. Логопед показывает и называет овощ, дети называют и показывают фигуру.

*4.* ***Знакомство со схемой описания.***

План рассказа:

1. Что это за овощ?

2. Где растет?

3. Какой овощ на вкус? Какой на ощупь?

4. Какой формы овощ?

5. Какого цвета овощ?

6. Что можно приготовить из овоща?

***5. Образец рассказа.***

*Это помидор. Помидор* — *это овощ. Он растет в огороде, на грядке. Помидор* — *это вкусный, соч­ный и сладкий овощ. На ощупь он мягкий. Поми­дор круглый, красного цвета. Из помидоров мож­но приготовить салат, их можно солить и есть сырыми.*

***6. Рассказы детей.***

Логопед предлагает двум детям пересказать услышанный рассказ.

***7. Физкультминутка «Капуста».***

После физкультминутки логопед предлагает еще несколько аналогичных образцов рассказов о других овощах. Дети пересказывают их.

***8. Итог занятия.***