**Тема: Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательная:** учить детей составлять рассказ по серии сю­жетных картин.

**Коррекционно-развивающие:** развивать у детей умение отвечать на вопро­сы полным предложением; активизировать словарь по теме; развивать внимание, мышление, связную речь.

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать у детей трудолюбие, аккурат­ность и навыки ухода за предметами обуви и одежды.

**Оборудование:** серия сюжетных картин, картинки с изображением предметов одеж­ды, обуви и головных уборов.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

На левой части доски выставлено три ряда карти­нок: первый — изображения предметов одежды, второй — обуви и третий — головных уборов. На правой части доски картинки, изображающие одежду, обувь и головные уборы, расположены в хаотичном порядке.

- Давайте поиграем в игру «Продолжи ряд». Рассмотрите внимательно ряды картинок слева. Возьмите картинки справа и продолжите ряды правильно.

**2. Объявление темы.**

- Сегодня мы узнаем историю, которая произошла с мальчиком Колей. Но история эта на­рисована художником, а мы с вами должны ее рас­сказать.

**3. Беседа по серии картин.**

- Где гулял мальчик Коля? Чего было много вокруг дома? Почему Коля стоит в одном ботинке? Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка? Как вы думаете, он нашел его? Кому рассказал Коля о своей потере? Кто стал искать ботинок после Коли? А после бабушки? Где Коля мог потерять ботинок? Почему солнышко нашло ботинок, а все осталь­ные нет? Можно ли поступать так, как поступил Коля? Почему?

**4. Совместное составление рассказа по серии картин.**

Как солнышко ботинок нашло

Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка. Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но к и не нашел. Пришел он домой и рассказал все бабушке и маме. Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок.

После обеда из-за туч выглянуло яркое солныш­ко, осушило лужи и нашло ботинок.

**5. Рассказы детей.**

**6. Итог занятия.**