**Тема: Звуки [в], [ф]**

***Цели:***научить дифференцировать звуки [в], [ф], образовывать форму

творительного падежа; развивать графические умение и навыки.

**1. Организационный момент**

• Игра с мячом «Назови ласково» (муравей, жук, стрекоза, комар, шмель, пчела, комар, мотылёк, мошка, таракан, клоп*).*

**2. Дыхательная гимнастика**

**3. Дифференциация звуков**

Логопед дает сравнительную характеристику звуков и объясняет:

— Звук [в]— согласный, звонкий; звук [ф]— согласный, глухой.

**• «Звонкий - глухой»**

Дети показывают звонок, услышав звук [в], и ухо, услышав [ф]: *ва-фа-ву-фы-фо... фара, фокус, волосы, совок, форма...*

**• Дети повторяют слогоряд**: *ва-ва-фа фу-фо-ва ва-ву-фы*

• **«Закончи слово»**

*фа —* фартук, *ва* — ваза, *фо*— фокус, *фу*— футбол...

• **«Подбери словечко»**

— Мальчики на улице играют в ... *футбол.*

— Мама на рынке купила ... *фрукты.*

— Зимой, выходя на улицу, надеваем ... *варежки.*

— У Даши длинные ... *волосы.*

— В цирке мы видели интересные ... *фокусы.*

• **«Колокольчик— ухо»**

*Жираф, волк, овощи, фрукты, туфли, валенки, шарф, варежки, диван, шкаф.*

**4. Физкультминутка**

Я шагаю по лужайке

— Сверху ясно мне видна

Вся зеленая страна.

Вот улитка — добрый гномик

— На себе таскает домик.

Вот стоит высотный дом

— Муравьи хлопочут в нем.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк

И весёлый мотылёк,

Жук-жучок и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

**5. Работа на листочках**

**6. Итог занятия**