**Занятие 1. Органы артикуляции. Развитие слухового внимания.**

**Цели занятия:**

**Коррекционно- образовательная**: формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых звуках.

**Коррекционно-развивающие**: развивать фонематические процессы; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; развивать дыхание, голос.

**Коррекционно-воспитательная:** воспитывать умение слушать друг друга.

**Оборудование:** бумажные листики, музыкальные инструменты, бумага, ложки, карандаши, запись голосов, задание для раскрашивания.

**1. Организационный момент**

 «Повтори звук, который я пела долго» *(И-ра, О-ля, Э-ля, А-ня, У-ля, ша-ры).*

**2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика**

«Улыбка, трубочка, лопата, качели».

«Сдуй листик».

**3. Физкультминутка**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим,

Дунул ветер— полетели,

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал,

И листочки все поднял.

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели.

**4. Развитие слухового внимания.**

**Игра «Узнай музыкальный инструмент»**

Дети с закрытыми глазами определяют, какой инструмент звучит.

**Игра «Что шуршит, что звенит»**

Рассмотреть предметы и послушать, как они звучат: бумага, ложки, карандаш-стол.

**Игра «Чей это голос?»**

Прослушать записи голосов животных и угадать, кто так кричит.

**5. Работа в тетради**

Раскрасить пары одинаковых картинок одним цветом.

**6. Итог занятия.**