**Тема: Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» (с элементами драматизации) Цели: коррекционно-образовательная:** — учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; **коррекционно-развивающие:** —развивать у детей умение распространять предложения определениями; —развивать мыслительную деятельность; — расширять знания детей по теме; **коррекционно-воспитательная:** — воспитывать у детей самоконтроль за речью. **Оборудование:** текст русской народной сказки «Мужик и медведь», овощи, костюмы медведя и мужика, картинки репы и ржи.

**Ход занятия Организационный момент.** **Игра «Отгадай загадку»** Он и в дождик, он и в зной Клубни прячет под землей. Клубни вытащишь на свет — Вот и завтрак, и обед. (Картофель)

Врос он в землю крепко. Сидит на грядке колобок. Круглый бок, желтый бок. Что же это? (Репка)

 Как надела сто рубах, Захрустела на зубах. (Капуста)

**2. Объявление темы.** - Скажите, урожай чего собирают осенью? А сегодня мы узнаем, как делили свой урожай мужик и медведь в русской народной сказке. **3. Чтение сказки с последующим обсуждением** —Что посеял мужик? Почему ему пришлось делиться с медведем? Когда мужик собрал урожай репы? Как он разделил урожай? Почему? Почему рассердился медведь на мужика? Что посеял на следующий год мужик? Как поступил медведь? Кто выиграл в этот раз? Почему? Почему не получилось дружбы у мужика с медведем? **4. Игра «Отгадай по вкусу» 5. Физкультминутка «Урожай».**

В огород пойдем. Урожай соберем. Мы моркови натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты. Круглый, сочный, очень вкусный. Щавеля нарвем немножко. И вернемся по дорожке. **6. Повторное чтение с установкой на пересказ. 7. Инсценировка сказки. 8. Итог занятия.**

**Мужик и медведь**

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь: —Мужик, я тебя сломаю. —Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки. —Быть так, — сказал медведь. — А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езди. Сказал и ушел в дубраву. Репа выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубравы вылезает: —Мужик, давай репу делить, мою долю подавай. —Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки. Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повез в город продавать. Навстречу ему медведь: —Мужик, куда ты едешь? —Еду, медведюшка, в город корешки продавать. — Дай-ка попробовать — каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь как съел: — А-а! — заревел. — Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то за ломаю. На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается: — Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю. Мужик говорит: — Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки. Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой. Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог. Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.