***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида города Улан-Удэ***

***670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Буйко 27 «А», тел/факс : 26-76-51, 44-00-55***

**Конспект открытого занятия по физвоспитанию на тему:**

**«Подвижные и малоподвижные игры связаны с арифметикой и математикой».**

*Инструктор по физической культуре*

*Бокань Н.В.*

*Улан-Удэ*

*2018г.*

**Цель: 1.** Развить интерес к малоподвижным и подвижным играм.

**2.** Закрепить ранее знание математики, счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1, ориентировка на местности, геометрических фигур.

**3.** Воспитывать: коллективизм, умение играть в команде, сопереживать. Воспитывать коммуникативные способности.

**Оборудование:** Мячи, геометрические фигуры, игрушки.

**Ход занятий:** Общее построение. (Дети входят в зал строятся в шеренгу.) Равняясь смирно!

Ребята! Сегодня наше занятие физкультуры связана с математикой. Будем с вами играть.

- Вы умеете считать?

- А геометрические фигуры знаете?

- Ориентироваться на местности?

Вот сейчас мы это проверим.

**Игра №1**

Дети делятся на две команды.

Команда девочек.

Команда мальчиков.

Дети могут придумать название команды. На полу в обруче лежат фигура (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, трапеция.)

Инструктор дает задание: пройти через туннель. Команда девочек собирает (Квадрат, прямоугольник). Команда мальчиков собирает (Круг, овал). Затем проверяем, команда справилась с этим заданием.

**Игра №2 «Автобус»**

Дети отбивают мяч от пола (Введение мяча.) по сигналу свистка со словами «автобус» подъехал, садимся по 2,3,5,7,10 (дети садятся друг за другом.)

**Гимнастика на дыхание.**

**Игра №3 «Волшебный мешок.»**

Инструктор ребята сзади от вас в левом нижнем углу сюрприз (стоит мешок.) в мешке геометрические фигуры и предметы.

Мальчики берут геометрические фигуры, девочки предметы.

Инструктор: Задание найдите к предмету геометрическую фигуру. (соответствие)

**Игра №4 «Порядковый счет»**

1 до 10 и обратный 10 до 1

На полу лежит канат, впереди лежат карточки с цифрами 1 до 10, выполняя прыжки на двух ногах вправо, влево (елочка).

Мальчики берут карточки 1 до 10 и встают с правой стороны, девочки берут 10 до 1 и встают с левой стороны. (дети проверяют друг друга правильно они выполняют задание)

**Игра №5 «Быстро занять свое место»**

Дети разбегаются по всей площадке, на полу разбросаны карточки с номерами 1 до 10. По сигналу инструктора дети быстро собирают с полу карточки с номерами по порядку (1 до 10, 10 до 1), слева четные, а справа не четные.

**Игра №6 «Музыкальные картинки»**

Под музыку дети бегают по залу. Инструктор показывает картинку сколько на картинки предметов столько стоят детей взявшись за руки по 2, по 5….

**Дыхательная гимнастика.**

**Подведение итогов:**

Общее построение.

Молодцы! Ребята вы отлично показали математические способности в спорте. Занятие закончено. До свидание всем, спасибо.

  