**Развлечение «Путешествие в страну Финансов»**

Образовательные области: Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Социально – коммуникативное развитие,

Художественно –эстетическое развитие,

Физическое развитие.

Цель: Формирование основ **финансовой** грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Формировать первичные экономические понятия: **финансы**, экономия, зарплата, банк, потребности.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области **финансовой** грамотности через игровые средства обучения.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Материалы к занятию: Разбойница, Муха- Цокотуха, ростовая кукла Кащей Бессмертный, шкатулка, копии купюр, банковская карта, детские деньги *«монетки»*,музыкальные инструменты.

Предварительная работа: , познакомить детей с понятиями: товар, услуга; семейный бюджет, как и на чем можно экономить.

**Музыкальный руководитель:**

 В круг скорее становитесь,

И друг другу улыбнитесь

Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!

  Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

      Страна рынка, денег, шансов.

      В ней меняют, продают,

      Экономят, в долг дают!

Есть загадка у меня, отгадаете, друзья?

Есть они бумажные, есть медные, блестящие,

 Их платят за работу, они важны для всех!

 Кто правильно их тратит,

 Того ждет обязательно финансовый успех!

Что это?

**Дети:** Деньги, монеты.

**Воспитатель:**Правильно, это деньги и монеты. Деньги нужны всем людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Вы читали книжки? В них герои сказок

Покупали, и меняли, и товар свой продавали.

И монеты зарывали, дерево из денег ждали.

Каждый счастлив был и рад: будет, будет он богат!

Кто же эти герои?

**Дети:** Муха-Цокотуха, Буратино, Кот Матроскин, Бременские музыканты.

В зал входит Разбойница, **она поет: «Говорят, мы Бяки-Буки».**

**Разбойница:** Да, кто не любит денежки? Денежки любят все! Без них не купить ничего: ни сладостей, ни одежды, ни даже игрушек! Вот потому я все время в сказках и отбираю их у людей! По-другому нельзя!

**Воспитатель:** Можно. Нужно заработать!

**Разбойница:** Это как?

**Воспитатель:** Вот видите, дети, даже в сказках герои живут так же, как люди. А ты, Разбойница, хочешь узнать, как можно заработать деньги?

**Разбойница:**Конечно!

Тогда я предлагаю отправиться в путешествие. Занимайте свои места в поезде ! Дети и Разбойница садятся в «поезд».

**Музыка «Поезд»**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали.

Голос диспетчера: Внимание, Внимание! Поезд прибыл на станцию

**города «Денежный».**

Отгадайте, кто встречает? Кто вас, дети, ожидает?

Именины кто справлял? А кого комар спасал?

**Дети:** Муха-цокотуха.

Звучит музыка (Выходит Муха).

**Муха:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Дети, а что нашла муха, когда шла по полю?

**Дети:** Денежку.

**Муха:** А что такое «деньги»?

**Дети:** Это ценные бумаги, на которые можно что-то купить.

**Разбойница:** А я что говорила! Без денег – никуда!

**Муха:** Молодцы!

**Разбойница:**И что сделала Муха с этой денежкой?

**Дети:** «Пошла муха на базар и купила самовар».

**Муха:** А затем я пригласила всех на чаепитие.

**Разбойница:** Я бы ни за что так не поступила!

**Воспитатель:**А что бы вы сделали на месте Мухи? Экономно ли она поступила?

**Разбойница:** Нет, конечно!

**Муха:**Я хочу задать вам несколько задачек, вы готовы отвечать?

**Муха**: Задача № 1. Как-то летом Медвежата продавали  свой товар:

Мед- один, другой малину, пуст был в этот день базар.

Покупатели не шли – были заняты они.

Стало медвежатам грустно - в их карманах было пусто.

Продавец малины думал, как ему бы мед купить,

Тот, что медом торговал, с малиной  чай хотел попить.

Что им делать, как же быть? Как тут можно поступить?

**Дети:** обменяться товаром.

**Воспитатель:** Да, медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется «бартер».

**Муха:** Задача № 2. На базар принес Зайчишка наливные яблочки.

Крепкие, да сочные,  и без червоточины.

Зимний сорт, хранятся долго, даже если не продам, -

Рассуждал Зайчишка здраво:  их потом друзьям отдам!

Цену им определил: два рубля за них просил.

У другого продавца – загляденье яблоки,

Очень ароматные   и на вкус приятные!

Он, яблоки свои, хваля, поставил цену - три рубля.

Если яблоки не купят, пропадет его товар,

Переспели фрукты эти, что ж, назад нести в амбар?

Что же делать,  как продать, чтоб товару не лежать?

**Дети:** снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

Задача № 3. Два приятеля волчонка принесли мешки с крупой.

Цену не установили, нужно думать головой!

Был один мешок не полным, у другого – полон он,

Разобраться помогите, что дороже, подскажите?

**Муха:** Правильно вы рассудили, этот мешок стоит дороже, потому, что в нем крупы больше,  а другой мешок, не полный - дешевле, потому что в нем меньше крупы.

**Воспитатель:**

Мухе мы помогли, поехали дальше ?

**Муха:** Ну и мне уже  пора! До свидания, детвора!

**Воспитатель:** поехали!

Голос диспетчера: Внимание, Внимание! Поезд прибыл

На станцию города «Бюджетный».

**Разбойница:** Ой, посмотрите да это же магазин музыкальных инструментов!

А навстречу нам спешит продавец!

**Продавец:** здравствуйте, детишки, а хотите поиграть на инструментах из моего магазина?

Дети: Да!

А у вас есть деньги? А как же вы купите их? (Ответы детей)

**Воспитатель: а, мы тебе танец станцуем!**.

***Дети танцуют***

**Продавец :** Здорово танцуете! А играть вы любите? Моя игра называется «Отражение». Помощниками нам в этом будут экономические слова. Я называю слово, а вы - его «отражение»! Давайте попробуем!

Покупатель – продавец

Покупка - продажа

Дорого – дешево

**Воспитатель:** А теперь попробуем наоборот. Дети будут называть слова, а ты, продавец, их «отражение», согласен?

**Дети:**

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные – безналичные

Высокие /цены/ - низкие /цены/

**Продавец :** Какие Молодцы!

**Воспитатель:**Тебе понравилась наша игра? Давай произведем бартер: мы тебе танец и игру, а ты нам музыкальные инструменты.

Продавец раздает детям музыкальные инструменты и дети играют на них

**Игра на музыкальных инструментах**

Продавец: Теперь вы знаете, что такое «бартер». Да, дети к нам пришли умные! Спасибо большое, я очень был рад с вами познакомиться.

**Разбойница:**Да, все это интересно:

 Бартер, деньги, здесь уместны!

Но прощаться нам пора!

**Продавец** : До свидания, друзья!

**Разбойница**: Ну что, едем дальше?

Голос диспетчера: поез прибыл на станцию города «Экономный».

Звучит смех Кощея (в записи)

**Кощей:** Здравствуйте, детвора!

**Воспитатель:** Ой! Кто это?

**Кощей**: Зовут меня Кощеем, Кощеюшкой зовут,

             Услышу я про деньги, и сей же час я тут!

            Все говорят, я - жадный, все говорят - скупой!

            Я просто экономный, запасливый такой!

**Воспитатель**: Дети, а экономить - это хорошо?

**Кощей:** А как вы можете сэкономить и помочь родителям?

**Дети:** Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать.

**Разбойница**: Правильно, дети, я про то и говорила!

**Кощей:** На сэкономленные деньги родители могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. А я вам хочу задать вопрос: «Знаете ли вы поговорки об экономии и бережливости?» Давайте проверим. Я начинаю, а вы заканчиваете! Готовы?

 - Рубль трудовой, потому  дорогой.

 - Запас человека не портит.

- Бережливость – не скупость!

**Кощей**: А я что говорю? Продолжаем!

 - Чего сегодня сбережешь – завтра пригодится!

 - Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

**Кощей:**Не устали? Продолжим?

 -Курица по зернышку клюет, да сыта живет!

 -Пушинка к пушинке и выйдет перинка!

 - Кто не умеет беречь гроша, тот не сбережёт и миллионы.

 - Из копеек рубли вырастают.

 - Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.

**Разбойница**: Теперь вы знаете, что значит «быть экономным».

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что лежало в сундуках Кощея? (ответы детей)

**Кощей:** Даже это знаете!

Вы ребята, молодцы! Вот такие огурцы!

Мне пришла пора прощаться, в свою сказку возвращаться!

**Воспитатель:** Путешествие наше заканчивается, мы с вами все прощаемся.

                 Садимся в автобус и едем обратно в детский сад.

Звук мотора.

**Логоритмика «Автобус»**

**Воспитатель**: Вам понравилось путешествие? В каких городах вы побывали? Что нового узнали?

                Вы многое узнали, умнее  дети, стали.