

«Знакомство с воздухом»

Цели:

Уточнить знания детей о воздухе через опыты.

Познакомить со способами обнаружения и некоторыми свойствами воздуха.

Развить интерес к познавательной деятельности.

Материалы:

Большой газовый платок, полиэтиленовые пакеты, пластмассовая бутылка с водой, два не надутых воздушных шарика и резиновые игрушки разной формы, пластмассовая бутылка с холодной водой, весы. На лабораторном столе: таз с водой, лодочка с пробойной и целая лодочка. Карточки, отражающие свойства воздуха.

Ход занятия:

Дети встают в рассыпную.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Он повсюду, он везде, без него нет жизни» (Воздух).

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое воздух?

Дети отвечают.

Воспитатель: Посмотрите вокруг - направо, налево, вверх, вниз. (Дети смотрят). Вы видите воздух?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим, для этого мы «поймаем» его.

Опыт 1. Дети берутся за концы газового платка, одновременно поднимают его вверх и опускают концы вниз, - получается купол, заполненный воздухом.

Возьмите мешочки. Поднимите мешочки над головой и резко опустите их вниз. Закрутите мешочки. Что внутри мешочков?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Положите ладонку на грудь и почувствуйте, как грудная клетка поднимается при вдохе и опускается при выдохе. Дети выполняют упражнение – грудное дыхание.

Вы дышите. Значит воздух есть? Можно ли увидеть воздух?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно! Воздух увидеть нельзя. Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: Воздух есть, но он невидимый!

(Воспитатель выставляет первую карточку – «чистую».)

1

Опыт 2.

Воспитатель раздает детям резиновые игрушки разной формы и воздушные шары.

Воспитатель: Что находится внутри этих предметов?

Дети: Воздух!

Воспитатель: Какую форму имеют наши игрушки?

Дети называют форму шариков и игрушек.

Воспитатель: формы игрушек у нас самые разные, внутри них находится воздух! Значит воздух наполняет то пространство, в котором он находится. Так какой мы сможем сделать вывод? Воздух имеет свою форму?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно! Воздух не имеет формы! (Воспитатель выставляет соответствующую карточку №2).

Вывод: Воздух принимает форму того сосуда, внутри которого находится!

2

Опыт 3.

Воспитатель: Сделайте носом вдох, потом выдох. (Дети делают дыхательное упражнение: вдох-выдох). А теперь глубокий вдох носом, и выдох через рот. Дети делают глубокий вдох и выдох.

Вы чувствуете какой-нибудь запах?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно! Воздух не имеет запаха!

(Воспитатель выставляет соответствующую карточку №3).

Вывод: Воздух не имеет запаха!

Воспитатель: Ребята, хотите устроить ветер?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте устроим ветер с помощью листьев. Помашите листья сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Дети: В лицо дует ветерок.

Опыт 4.

Дети подходят к столу. Воспитатель кладет на чашу уравновешенных весов надутый и ненадутый шары.

Что мы видим? (Чаша с надутым шариком перевесила). Какой вывод можно сделать: Воздух имеет вес или нет?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно! Воздух имеет вес!

(Воспитатель выставляет соответствующую карточку № 4).

Вывод: Воздух имеет вес!

Воспитатель: Дети, что находится в воде, необходимое для жизни рыб?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Давайте глубоко вздохнем. Чем мы дышим?

Дети: Воздухом.

Воспитатель: Воздух прозрачный, мы его не видим, но он вокруг нас. А в воде воздух мы можем увидеть.

Воспитатель проводит с детьми опыт с воздухом: ставит баночки с водой, предлагает подуть в воду через трубочку. Появляется много пузырьков воздуха.

Физминутка.

Мы с вами пузырьки, которые оказались на дне реки. Давайте покажем, что с нами будет происходить?

Дети садятся на колени, наклонившись, как можно ниже. Затем медленно приподнимают голову, выпрямляют спину, приподнимаются на колени, медленно встают, выполняя волнообразные движения.

Пока проводилась игра, появилась «Тетушка-незнаюшка» и убрала карточки. Дети возвращаются на свои места.

Воспитатель: Ой! Ребята! А где же наши карточки?

«Тетушка-Незнаюшка»: Это я забрала ваши карточки. Они некрасивые! Я вам дам лучше! (достаёт из сумки разные картинки и выставляет на доске. Отходит и любуется). Смотрите, какие красивые бабочки, кошечки..!

Воспитатель: Что же ты наделала, «Тетушка-Незнаюшка»? Это непростые карточки. По ним дети могут рассказать многое о воздухе!

«Тетушка-Незнаюшка»: А что о нем можно знать много, воздух и есть воздух?

Воспитатель: Верни нам карточки и послушай, что тебе расскажут о воздухе дети.

«Тетушка-Незнаюшка»: Берите свои карточки. Воспитатель берет карточки и раздает их детям. Те, у кого оказались карточки, повторяют свойства воздуха.

«Тетушка-Незнаюшка»: Спасибо, ребята! А я и не знала, что о воздухе можно узнать столько интересного!

(Дети Елизавета Владимировна)