

***Клубный час***  
***«Эти забавные***  
***снеговики»***

***Воспитатель: Волкова Елена Витальевна***



Воспитатель: Волкова Елена Витальевна

**Конспект занятия по аппликации во 2-ой мл. группе.**

**«Снеговик и его друзья».**

Программное содержание: Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького; учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Закрепить знания о величине, форме, цвете.

Воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Предварительная работа: Рассматривание **снеговика из ватных дисков**, объемной формы;

Материал: Основа из цветного картона размером 15-20 см., готовые формы (белые круги диаметром 5 см., 4 см., морковка, клей, кисть, клеёнка, тряпочка.

Ход занятия: Дети заходят в группу.

«Ребята, сегодня у нас будет интересное **занятие**. К нам придёт необычный гость, а какой гость – я не скажу, вы должны догадаться сами, отгадав загадку:

Появился во дворе

Он в холодном январе.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель (**снеговик**)

Правильно, это **снеговик**. Сегодня мы будем лепить **снеговика**. Но в группе у нас нет снега, поэтому мы будем его делать из бумаги.»

Раздаётся стук в дверь. (достаю **снеговика**)

«Вот он какой, наш **снеговик**. Давайте его, рассмотрим: он слеплен из двух комочков разных размеров: внизу большой ком, а сверху – маленький.

Воспитатель:

- А из чего у нашего **снеговика** сделан нос?

Дети: Из морковки!

Воспитатель:

- А какого цвета **снеговик**?

Дети: Белого.

Воспитатель:

- Правильно.

- А морковка?

Дети: оранжевая.

Воспитатель:

- **Повторите**, пожалуйста, из каких частей состоит **снеговик**?

- А из чего сделан нос **снеговика**?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель:

Молодцы, вы всё правильно мне рассказали.

Ребята, я вам с улицы принесла **снеговика**, но он у меня упал и развалился. Поможете мне его собрать? Вот смотрите у меня в руке 2 круга (один большой, а один маленький). Кто мне поможет собрать **снеговика**?»

Дети вместе с воспитателем составляют **снеговика на доске**.

«А теперь мы с вами поиграем. Вставайте в круг».



Проводится физкультминутка.

### "Снеговик пропал"

**Снеговик** в лесу пропал. Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены.

Он куда-то убежал. Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег.

Может, испугался волка? Обнимают себя руками, изображая страх.

Может, заяка сбил с дороги? Показывают руками ушки.

И в сугробах тонут ноги? Поочередно высоко поднимают ноги.

«Вы знаете, ребята, наш **снеговик** сказал мне, что ему скучно стоять в лесу одному. Он хочет завести себе **друзей**. Давайте ему поможем? Сделаем ему **друзей**. Садитесь за столы».

Дети рассаживаются на свои места.

«Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какого я сделала друга для **снеговика**. Красивый? Вы тоже такого сделаете. Но сначала я вам покажу, как это делать (показать).

Воспитатель:

- Какой круг вначале приклеиваем?

Дети: Большой

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите клей на кисточки, наносим на большой круг и приклеиваем на картон в низу листа.

Воспитатель:

- Какой круг наклеиваем после?

Дети: Маленький

Воспитатель:

- Приклеиваем глаза и нос.

Воспитатель:

«Как вы думаете, ребята, скучно теперь будет **снеговику** (ответы детей). Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых **друзей** для **снеговика**. А он за это угостит вас конфетами».

